**.......................OKULU MATEMATİK DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **YÖNTEM - TEKNİK** | **ARAÇ - GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 6 SAAT | MANTIK | 1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar. 2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, ‘‘ve, veya, ya da’’ bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir. | Önermeler ve Bileşik Önermeler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 6 SAAT | MANTIK | 3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 4. Her (?) ve bazı (?) niceleyicilerini örneklerle açıklar. 5. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar. | Önermeler ve Bileşik Önermeler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 6 SAAT | KÜMELER | 1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. 2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. 3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar. | Kümelerde Temel Kavramlar | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Cantor ve Borel'in Çalışmaları |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 6 SAAT | KÜMELER | 1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | Kümelerde İşlemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 6 SAAT | KÜMELER | 2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | Kümelerde İşlemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLERDENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. 1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. 1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | Sayı KümeleriSayı Kümeleri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlikSoru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,AnekdotlarEtkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | Bölünebilme Kuralları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | İbni Sina'nın Çalışmaları | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | Atatürk İnkılapları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | İbni Sina'nın Çalışmaları | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | Atatürk’ün Kişiliği Bölünebilme Kuralları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Harezmî’nin denklemler konusundaki çalışmaları | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | Üslü İfadeler ve Denklemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Cahit Arf'ın Hayatı | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | Üslü İfadeler ve Denklemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Cahit Arf'ın Hayatı |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | Üslü İfadeler ve Denklemler | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 6 SAAT | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | 2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma | Harezmi'nin Çalışmaları | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | Üçgenlerde Temel Kavramlar | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. 1. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 2. İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Gelenbevi İsmail Efendi'nin Çalışmaları |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 3. Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar. | Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Thales'in Çalışmaları |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 4. Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Çalışma Yaprakları | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 1. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | Üçgenlerin Yardımcı Elemanları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 2. Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder. 3. Üçgenin kenar orta dikmelerinin bir noktada kesiştiğini gösterir. | Üçgenlerin Yardımcı Elemanları | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 4. Üçgenin çeşidine göre yüksekliklerinin kesiştiği noktanın konumunu belirler. | Atatürk’ün İlke ve Görüşleri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 1. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 2. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | Dik Üçgen ve Trigonometri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 3. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | Dik Üçgen ve Trigonometri | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 4. Birim çemberi tanımlar ve trigonometrik oranları birim çemberin üzerindeki noktanın koordinatlarıyla ilişkilendirir. 1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | Atatürkçü Düşünce Sistemi Üçgenin Alanı | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Pythagoras’ un Çalışmaları -Ebu’l Vefa ve Gıyaseddin Cemşid’in Trigonometriyle İlgili Çalışmaları Euclid’in Çalışmaları |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 6 SAAT | ÜÇGENLER | 1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | Atatürkçü Düşünce Sistemi Üçgenin Alanı | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik | Pythagoras’ un Çalışmaları -Ebu’l Vefa ve Gıyaseddin Cemşid’in Trigonometriyle İlgili Çalışmaları Euclid’in Çalışmaları |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 6 SAAT | VERİ VERİ 2. Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. 1. Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. 1. Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. 1. Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur. 2. Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. 1. Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur. | Üçgenin Alanı Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri Verilerin Grafikle Gösterilmesi | Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik Matrakçı Nasuh'un Çalışmaları | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları,Anekdotlar | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**