**.......................OKULU ANİMASYON DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 3 SAAT | Animasyon ile ilgili temel kavramları tespit etme. | A)ANİMASYONUN TANIMI,ÖNEMİ VE YARARLARI. 1.Tanımı. a)Animasyon b)Animatör c)Organizasyon | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 3 SAAT | Animasyon ile ilgili temel kavramları tespit etme. | A)ANİMASYONUN TANIMI,ÖNEMİ VE YARARLARI. 1.Tanımı. a)Animasyon b)Animatör c)Organizasyon | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 3 SAAT | Animasyon ile ilgili temel kavramları tespit etme. | A)ANİMASYONUN TANIMI,ÖNEMİ VE YARARLARI. 1.Tanımı. a)Animasyon b)Animatör c)Organizasyon 2.Önemi. 3.Amacı. 4.Yararları. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 3 SAAT | Animasyonun çocuklar için önemini ve çocuğun eğitimindeki yerini söyleme. | B)ANİMASYONUN ÇOCUKLAR İÇİN ÖNEMİ. 1. Animasyonun çocuğun gelişimine etkileri. 2.Çocuğun eğitiminde animasyonun yeri ve önemi. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 3 SAAT | Erken çocukluk eğitiminde animasyonun yeri,önemi ve katkılarını kavrama ve söyleme. | C) ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE ANİMASYON. 1.Erken çocukluk eğitiminde animasyonun yeri,önemi ve katkıları. 2. 0-6 yaş çocukları üzerinde animasyonun etkileri. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 3 SAAT | Animasyon etkinliği hazırlanırken dikkat edilecek noktaları kavrama ve söyleme. Cumhuriyetin Anlam ve Önemini KavratabilmeAnimasyon etkinliği hazırlanırken dikkat edilecek noktaları kavrama ve söyleme. Cumhuriyetin Anlam ve Önemini Kavratabilme | 3.Uygulanacak yöntem ve teknikler. 4.Kullanılacak araç ve gereçler.3.Uygulanacak yöntem ve teknikler. 4.Kullanılacak araç ve gereçler. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-ProjeksiyonMEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme,Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | Animasyon etkinliği hazırlanırken dikkat edilecek noktaları kavrama ve söyleme. | 5)Erken çocukluk animasyonunda dikkat edilecek noktalar. a)Ortama uygunluk. b)Grubun yapısına uygunluk. c) Eğlendirici olması. d)Bilgi verici olması . | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | Erken çocukluk dönemine uygun animasyon etkinliği planlama.Atatürk'ün Fikir Hayatını Kavratmak | D)ÇOCUKLARLA BİRLİKTE ÇEŞİTLİ ANİMASYON UYGULAMALARI. 1.Çocuğa uygun animasyon hazırlamak ve sunmak. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | Erken çocukluk dönemine uygun animasyon etkinliği planlama. | 2.Çocuklarla birlikte animasyon hazırlamak ve sunmak. a)Çocuklara uygun animasyon türünü seçmek. b)Araç-gereç ve malzemeleri hazırlamak. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 3 SAAT | Erken çocukluk dönemine uygun animasyon etkinliği planlama. | c)Kostum ve aksesuarları hazırlamak. d)Ortamı hazırlamak. e)Kişileri yerleştirme. f)Animasyonu uygulama. g)Sonucu çocuklarla birlikte değerlendirme. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 3 SAAT | Erken çocukluk dönemine uygun animasyon etkinliği planlama ve uygulama. | E)ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNE UYGUN ANİMASYON ETKİNLİKLERİNİN İNCELENMESİ. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 3 SAAT | Erken çocukluk dönemine uygun animasyon etkinliği planlama, uygulama ve değerlendirme. | F)ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNE UYGUN ANİMASYON ETKİNLİKLERİNİN HAZIRLANMASI VE SUNULMASI | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 3 SAAT | Erken çocukluk dönemine uygun animasyon etkinliği planlama, uygulama ve değerlendirme. | F)ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNE UYGUN ANİMASYON ETKİNLİKLERİNİN HAZIRLANMASI VE SUNULMASI. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 3 SAAT | Çocuklara yönelik animasyon etkinlikleri hakkında bilgi sahibi olma. | G)ÇOCUKLARA YÖNELİK ANİMASYON ETKİNLİKLERİ. 1.Yüz Boyama. 2.Resim. 3. Hamur. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | Çocuklara yönelik animasyon etkinlikleri hakkında bilgi sahibi olma. | 4. Kum Oyunları. 5. Müzikli Danslar. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | Animasyon Etkinlikleri Düzenlemek' modülünün değerlendirmesini yapma. | 6. Yarışlar. 7.Doğaçlama & Drama. MODÜLÜN DEĞERLENDİRİLMESİ | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | Yüz boyamanın bireyler üzerindeki psikolojik ve sosyal etkilerini söyleme. | A)YÜZ BOYAMANIN TANIMI VE TARİHÇESİ. 1.Tanımı. 2.Tarihçesi. 3.Yüz boyamanın bireyler üzerindeki etkileri. a)Psikolojik etkileri. b)Sosyal etkileri: \*Çocuklarda. \*Gençlerde. \*Yetişkinlerde. 4.Animasyonda yüz boyamanın önemi | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | Yüz boyamada Karaktere uygun malzeme ve araç-gereci planlamak/uygulamak. | B) YÜZ BOYAMADA KULLANILAN ARAÇ-GEREÇ VE MALZEMELER. 1.Yüz Boyaları. a)Tüp boyalar. b)Krem boyalar. c)Kalemler. d)Pullar. Simli boyalar. e)Ruj boyalar. f)Sprey boyalar. g)Çıkartmalar. h)Dövmeler. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | Yüz boyamada karaktere uygun malzeme ve araç-gereci planlamak/uygulamak. | 2.Fırçalar. 3.Süngerler ve temizleme mendilleri. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 3 SAAT | Yüz boyamada karaktere uygun malzeme ve araç-gereci planlamak/uygulamak. | 4.Model kitapları ve desenler. 5.Video kasetleri. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | Yüz boyamada karaktere uygun malzeme ve araç-gereci planlamak/uygulamak. | 6.Malzeme seçerken ve kullanırken dikkat edilecek hususlar. a)Sağlık kuralları. b)Malzemenin kalitesi. c)Desen ve renk uyumu. d)Temizlik (hijyen) ve düzen. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | Karakterin özelliklerine uygun yüz boyama tekniklerini tespit etmek | C) YÜZ BOYAMA KARAKTER ÖRNEKLERİ. 1.Yüz boyama örneklerini inceleme. 2.Yüz boyamada dikkat edilecek noktalar. a)Karaktere uygunluk. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | Karakterin özelliklerine uygun yüz boyama tekniklerini tespit etmek | b)Kostüme uygunluk. c)Yüze uygunluk. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 3 SAAT | Karakterin özelliklerine uygun yüz boyama tekniklerini tespit etmek | d)Gelenek ve göreneklere uygunluk. e)Değer yargılarına uygunluk. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 3 SAAT | Karakter özelliklerine uygun yüz boyama yapmak. | D) YÜZ BOYAMA UYGULAMALARI YAPMA. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 3 SAAT | Karakter özelliklerine uygun yüz boyama yapmak. | D) YÜZ BOYAMA UYGULAMALARI YAPMA. MODÜLÜN DEĞERLENDİRİLMESİ | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 3 SAAT | Kostümün tarihçesi hakkında genel bilgileri söyleme. | A)KOSTÜMÜN TANIMI VE TARİHÇESİ. 1.Tanımı. 2.Kostüm Tasarımı. 3.Tarihçesi. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 3 SAAT | Kostümün kullanma amaçları ve kişiler üzerindeki etkileri hakkında genel bilgileri söyleme. | 4.Kostümün kullanma amaçları. 5.Kostümün kişiler üzerinde etkileri. a)Psikolojik etkileri. b)Sosyal etkileri. 6.Animasyonda Kostümün Yeri ve Önemi. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 3 SAAT | Çocuk aktivitelerine uygun kostüm ve aksesuarları hazırlamak/uygulamak. | B)KOSTÜM ÇEŞİTLERİ. 1.Palyaço kostümleri. 2.Çeşitli Ülkelerin Kostüm Örnekleri. a)Kızılderili kostümü. b)Hintli kostümü. c)Eskimo kostümü. d)Arap kostümü. e)Japon kostümü. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 3 SAAT | Çocuklara uygun kostüm ve aksesuarları tespit etmek. | 3.Güncel kostümler. 4.Tarihi kahramanlar. 5.Masal kahramanları. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 3 SAAT | Çocuk aktivitelerine uygun kostüm ve aksesuarları planlamak. | C)KOSTÜM ELDE ETME. 1.Kostüm Hazırlama. a)Modelini tespit etme. b)Kostüm dikme/diktirme. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 3 SAAT | Çocuk aktivitelerine uygun kostüm ve aksesuarları planlamak. | 2.Hazır Kostümlerden Seçme. 3.Kostümü Özelliğine Uygun Olarak Süsleme. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 3 SAAT | Çocuk aktivitelerine uygun kostüm ve aksesuarları planlamak. Atatürk’ün gençliğe verdiği önemi açıklayarak, kavratmak | 4.Kostüme Uygun Aksesuar seçme ve Hazırlama. a)Peruk. b)Ayakkabı. c)Kemer. d)Başlık. e)Eldiven f)Takı g)Maske. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 3 SAAT | Kostüme Uygun Makyaj Yapma | 5.Kostüme Uygun Makyaj Yapma. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 3 SAAT | Çocuk aktivitelerine uygun kostüm ve aksesuarları hazırlamak/uygulamak. | D)KOSTÜMLÜ BASİT ANİMASYON ÖRNEKLERİ UYGULAMA. 1.Animasyona Uygun Malzeme Seçimi. 2.Kostümlü Animasyon Uygulaması. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**