**.......................OKULU HZ. MUHAMMED’İN HAYATI DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYES | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. “Vatan sevgisi imandandır.” Hadisini öğrencilere anlatmak. | Öğrencilere ders müfredatı ve vatan sevgisi hakkında bilgi vermek | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYES | 1. Hz. Muhammed’in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed’in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği | 1. Hz. Muhammed'in Doğduğu çevreyi tanır. 2. Doğumu, çocukluğu ve gençliği hakkında bilgi sahibi olur. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYES | 3. Hz. Muhammed’in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi | 3. Peygamber oluşu ve Mekke Dönemini genel hatlarıyla hatırlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYES | 3. Hz. Muhammed’in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi | 3. Peygamber oluşu ve Mekke Dönemini genel hatlarıyla hatırlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED’İN HAYAT HİKÂYES | 4. Hz. Muhammed’in Medine Dönemi ve Vefatı | 4. Medine Dönemi ve vefatını genel hatlarıyla hatırlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: BESLENME ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED2. ÜNİTE: BESLENME ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 1. Yemek Öncesi ve Sonrası Temizlik -1. Yemek Öncesi ve Sonrası Temizlik - | Hz. Muhammed'in: 1. Yemek öncesi ve sonrasında el ve ağız temizliğine gösterdiği özeni fark eder.Hz. Muhammed'in: 1. Yemek öncesi ve sonrasında el ve ağız temizliğine gösterdiği özeni fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı TahtaAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop- İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: BESLENME ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 1. Yemek Öncesi ve Sonrası Temizlik | Hz. Muhammed'in: 1. Yemek öncesi ve sonrasında el ve ağız temizliğine gösterdiği özeni fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: BESLENME ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 2. Nimete Şükür (Besmele ve Hamd) - | 2. Nimetlere şükreden bir kul olduğunu kavrar. 3. Besmele çekmeyi ve hamd etmeyi şükrün ifadesi olarak yaptığını kavrar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: BESLENME ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 3. Ölçülü Beslenme, İsraf Etmemek ve Sağlık | 4. Beslenmede ölçülü davrandığını kavrar. 5. Yiyecek ve içecekleri israf etmediğini anlar. 6. Ölçülü beslenme ile sağlık arasında kurduğu ilişkiyi kavrar. 7. Beslenme konusunda hijyene verdiği önemi kavrar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: BESLENME ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 4. Yemek Yeme Esnasında Dikkat Edilmesi Gerekenler | 8. Yeme içme adabı hakkındaki söz ve davranışlarını bilir. 9. İkramda bulunmaya teşvik ettiğini fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: BESLENME ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED | 4. Yemek Yeme Esnasında Dikkat Edilmesi Gerekenler | 8. Yeme içme adabı hakkındaki söz ve davranışlarını bilir. 9. İkramda bulunmaya teşvik ettiğini fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN İNANCI ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 1. Allah Sevgisi | Hz. Muhammed'in: 1. Allah'a karşı duyduğu sevgiyi fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN İNANCI ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 1. Allah Sevgisi | 1. Allah'a karşı duyduğu sevgiyi fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN İNANCI ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 2. İnanca Bağlılığı | 2. Her şart ve durumda Allah'a olan bağlılığını kavrar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN İNANCI ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 3. Allah'a Güvenmesi ve Sabrı | 3. Sorunlar karşısında Allah'a dayanıp güvenen bir kişi olduğunu fark eder | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN İNANCI ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 3. Allah'a Güvenmesi ve Sabrı | 4. Sıkıntılarla karşılaştığında sabır gösterdiğini fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN İNANCI ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK | 4. Allah'ı Çokça Anması | 5. Bütün iş ve düşüncesinde sürekli olarak Allah’ı andığını kavrar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : HZ.MUHAMMED VE ÇEVRE ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 4. Allah'ı Çokça Anması | 5. Bütün iş ve düşüncesinde sürekli olarak Allah’ı andığını kavrar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : HZ.MUHAMMED VE ÇEVRE ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 1. Evrendeki Denge ve Güzellik | 1. Evrendeki denge ve güzelliği anlatan sözlerinden örnekler verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : HZ.MUHAMMED VE ÇEVRE ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 1. Evrendeki Denge ve Güzellik | 1. Evrendeki denge ve güzelliği anlatan sözlerinden örnekler verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : HZ.MUHAMMED VE ÇEVRE ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 2. Fiziki Çevreyi Korumak | 2. Çevredeki canlı ve cansız varlıklara bakışını kavrar. 3. Çevrenin korunması ile ilgili tutumuna örnek verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : HZ.MUHAMMED VE ÇEVRE ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 3. Doğayı Sevmek ve Korumak | 4. Doğada yer alan canlı varlıkları sevme ve koruma konusundaki çabalarından örnekler verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : HZ.MUHAMMED VE ÇEVRE ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED | 4. Ekolojik Dengeyi Korumak | 5. Ekolojik dengeyi koruma konusundaki çabalarından örnekler verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : AİLEDE SEVGİ VE SAYGI ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 1. Anne Babanın Çocuklara Davranışı | 1. Bir baba olarak çocuklarına karşı tutumunu örneklerle açıklar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : AİLEDE SEVGİ VE SAYGI ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 2. Çocukların Anne Babaya Karşı Sorumlulukları | 2. Çocukların anne-babalarına karşı sorumluluklarını örneklerlerle açıklar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : AİLEDE SEVGİ VE SAYGI ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 3. Kardeşler Arasındaki İlişkiler | 3. Kardeşlerle ilişkileri ve ailede kardeşler arasında olması gereken iletişimi anlatan sözlerini açıklar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : AİLEDE SEVGİ VE SAYGI ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 3. Kardeşler Arasındaki İlişkiler | 3. Kardeşlerle ilişkileri ve ailede kardeşler arasında olması gereken iletişimi anlatan sözlerini açıklar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : AİLEDE SEVGİ VE SAYGI ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 4. Küçükleri Sevmek, Büyükleri Saymak | 4. Ailede sevgi ve saygıya verdiği önemi fark eder. 5. Küçüklere sevgiyi, büyüklere saygıyı anlatan sözlerinden örnekler verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : AİLEDE SEVGİ VE SAYGI ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE | 4. Küçükleri Sevmek, Büyükleri Saymak | 4. Ailede sevgi ve saygıya verdiği önemi fark eder. 5. Küçüklere sevgiyi, büyüklere saygıyı anlatan sözlerinden örnekler verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : İLETİŞİM DİLİ ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 1. Samimi Konuşmak | 1. Konuşmadaki adabını fark eder. 2. İnsanlarla konuşurken, samimi, nazik, sempatik, seviyeli ve zaman zaman esprili davrandığını öğrenir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : İLETİŞİM DİLİ ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 2. Nezaket | 1. Konuşmadaki adabını fark eder. 2. İnsanlarla konuşurken, samimi, nazik, sempatik, seviyeli ve zaman zaman esprili davrandığını öğrenir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : İLETİŞİM DİLİ ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 3. Sempatik ve Esprili Konuşmak | 1. Konuşmadaki adabını fark eder. 2. İnsanlarla konuşurken, samimi, nazik, sempatik, seviyeli ve zaman zaman esprili davrandığını öğrenir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : İLETİŞİM DİLİ ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 3. Sempatik ve Esprili Konuşmak - | 1. Konuşmadaki adabını fark eder. 2. İnsanlarla konuşurken, samimi, nazik, sempatik, seviyeli ve zaman zaman esprili davrandığını öğrenir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : İLETİŞİM DİLİ ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 4. İnsanların Seviyesine Göre Konuşmak | 3. İnsanların ferdi faklılıklarını ve seviyelerini dikkate alarak konuştuğunu kavrar. 4. Hitabet gücünü/yeteneğini fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : İLETİŞİM DİLİ ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM | 5. Empati Kurmak | 5. Kişisel ilişkilerinde empatik tutuma sahip olduğunu fark eder | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İslam Peygamberi, Muhammed Hamidullah - Tüm Zamanların Efendisi (M.Nezir GÜL) - Hz.Muhammedin Hayatı (Martin Lings) - En Güzel İnsan’ın Hayatı (İzzet EKER) - Muhammed’in Hayatı ve İslam Daveti, 2 Cilt, Celaleddin Vatandaş - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**