**.......................OKULU SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun harf bulmacalarını çözebilmekten zevk alabilme Güzel konuşma ve yazma alışkanlığı kazanabilme | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Ders içi ve ders dışı fiziksel etkinliklere katılmaya istek duyar. Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme. Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Mutluluk, üzüntü, sevinç, öfke, tiksinme, korku duygularını ifade eder. Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme. Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Toplum karşısında işitilebilecek anlaşılabilecek şekilde konuşabilme Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Ders içi ve ders dışı fiziksel etkinliklere katılmaya istek duyar. Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazanabilme El becerilerini geliştirmek. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Sesli ve sessiz okuyabilme; | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Monolog söyleyebilme Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilmeMonolog söyleyebilme Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme Sınıfta ya da bir topluluk önünde işitilebilecek, anlaşılabilecek biçimde güçlük çekmeden, kelimeleri yerli yerinde kullanarak konuşabilme. |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Ders içi ve ders dışı fiziksel etkinliklere katılmaya istek duyar. Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Resimleri olayların oluş sırasına göre sıraya koyabilme Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme. Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Sesli ve sessiz okuyabilme; Birlikte çalışabilme, el becerilerini geliştirebilmek |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme. Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | Fotoğraf ya da resimleri ifade ettiklerini duygu ve düşüncelere göre sınıflandırır. Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilmek |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. Dostça oynama ve yarışma yapabilme |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Toplum karşısında doğal sesle konuşabilme alışkanlığını kazanabilme Şiir okumaya istekli olma |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Topluluk karşısında konuşabilme. Sesli ve sessiz okuyabilme; | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Kâğıt işleri yaparak yaratıcılık ve yapıcılık yönlerini geliştirebilme El işi çalışmalarıyla yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirebilme | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme. Sayışma söyleyebilme |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Ders içi ve ders dışı fiziksel etkinliklere katılmaya istek duyar. Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Sesli ve sessiz okuyabilme; |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | Sesli ve sessiz okuyabilme; Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | Fıkra Anlatma Mutluluk, üzüntü, sevinç, öfke, tiksinme, korku duygularını ifade eder. Duyguların iletişimdeki önemini fark eder. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Sayışma söyleyebilme Sesli ve sessiz okuyabilme; |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Fıkra Anlatma Mutluluk, üzüntü, sevinç, öfke, tiksinme, korku duygularını ifade eder. Duyguların iletişimdeki önemini fark eder. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**