**.......................OKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **GEZİ GÖZLEM-DENEYLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1. Kader ve Kaza İnancı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1. Kader ve Kaza İnancı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2. İnsanın İradesi ve Kader | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. | 5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.. | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti 1. Dönem 1. Yazılı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat)2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti2. Zekât ve Sadaka İbadeti | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, DramatizasyonAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım.Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | 3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.4. Hz. Şuayb’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler. | 5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1. Din, Birey ve Toplum 1. Dönem 2. Yazılı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1. Din, Birey ve Toplum | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2. Dinin Temel Gayesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2. Dinin Temel Gayesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2. Dinin Temel Gayesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.3. Hz. Yusuf’un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler. | 4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.4. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar | 4. Hz. Muhammed’in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 5. Hz. Muhammed’in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti 2. Dönem 1. Yazılı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.7. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir. 8.4.8. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. | 6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler | 7. Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1. İslam Dininin Temel Kaynakları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri 2. Dönem 2. Yazılı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.4. Hz. Nuh’un (a.s.) tevhide davetini özetler | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**