**.......................OKULU BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Uygulamada öncelik koşma (3. kart) ve atlama-sıçrama (4. kart) FEK’lerinde olmalı, daha sonra sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Vücut farkındalığı atlama-sıçrama (4. kart) kartı, alan farkındalığı ve ilişkiler için adım al-sek (5. kart) kartı ile başlanmalıdır. Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar. | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma (13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir. | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir. | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri3.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir.BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir. | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma (30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilecek basit stratejileri ve taktikleri açıklar. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı (28. kart) ve atma-vurma (30. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.3.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir. |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | Sağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Tüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama (22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Tüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama (22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemi çözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | Tüm FEK’lerdeki oyunlardan yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir. | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. “Problemi Çözdüm” (3. kart) etkinliğine öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**