**.......................OKULU BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **KONU** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 8.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.8.2.2.4. Spor ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alır. , Etkinliklerde sorumluluk ve sağlığa duyarlılık değerleri üzerinde durulur. | H ‘Kuralları Öğreniyorum’: Öğrencilere Yıl boyunca beden eğitimi dersinde kullanılan kavramlar açıklanır, Beden eğitimi dersinde kullanılacak ders kıyafetleri, soyunma odalarının kullanımı ile ilgili açıklamalarda bulunulur; sonraki derslerde nasıl hazır olmaları gerektiği söylenir. Beden eğitimi dersinde nasıl sıra olunacağı, geniş kolda, derin kolda sıralanmaları, öğretmenin nasıl bekleneceği, genel ısınmanın nasıl yapılacağı vb. kurallar öğrencilere gösterilir. | 8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.1.1. Çeşitli sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir. Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulur. | H ‘Hep Birlikte Hareket Edelim’: Öğrenciler grup oluşturur ve dizilmeleri ve sıralanmaları hep birlikte yapmaya çalışırlar | 8.1.1. Hareket Becerileri |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.11. Katıldığı spor dallarında performansına yönelik öz değerlendirme yapar. Etkinliklerde dürüstlük değeri üzerinde durulur | “Fiziksel Uygunluk testi”: Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.2. Spor becerilerinin hareket evrelerini analiz eder. Spor dallarını meydana getiren temel beceriler ve tekniklerin evreleri (hazırlık, uygulama ve bitiriş) vurgulanır. | H ‘Hentbolda sıçrayarak ve düşerek atış yapıyorum’: Hentbolda sıçrayarak ve düşerek atış nasıl yapılır, nerelere dikkat edilir. Etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.3. Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir. Çeşitli spor dallarına ait oyun kuralları ele alınır Oyun ve etkinliklerde arkadaşlık değeri üzerinde durulur. | H ‘Hentbolda dizilişleri öğreniyorum’ : Hentbolda diziliş öğrencilere anlatılır ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.1. Spor dallarına özgü kavramları açıklar. Spor dallarına özgü teknik, saha, ekipman gibi kavramlar ele alınır. Oyun ve etkinliklerde arkadaşlık değeri üzerinde durulur. | H ‘Hentbolda kanat çalışması yapıyorum’: Hentbolda kanat organizasyonları nasıl yapılır, nerelere dikkat edilir. Etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.5. Spor ortamlarında sorumluluk alır. Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulur. | H ‘Hentbolda kalecilik yapıyorum’: Hentbolda kalecilik nasıl yapılır, nerelere dikkat edilir. Etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.8. Adil oyun anlayışına uygun davranmayı alışkanlık hâline getirir. Etkinliklerde adalet ve saygı değerleri üzerinde durulur. | H ‘Hentbol turnuvası düzenliyorum’: Sınıf içi Henbol turnuvası düzenlenerek yarışma ortamı sağlanır. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT |  | Ölçme ve Değerlendirme |  |  | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.6. Spor ortamında iletişim yollarını etkili olarak kullanır. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim yollarını kullanma üzerinde durulur. Etkinliklerde saygı ve sabır değerleri üzerinde durulur.BE.8.1.2.6. Spor ortamında iletişim yollarını etkili olarak kullanır. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim yollarını kullanma üzerinde durulur. Etkinliklerde saygı ve sabır değerleri üzerinde durulur. | H ‘Parmak pası –Manşet pas Çalışması’: Öğrenciler tekli ve eşli parmak ve manşet pas yaparlar. 3 pas oyunu oynarlar.H ‘Parmak pası –Manşet pas Çalışması’: Öğrenciler tekli ve eşli parmak ve manşet pas yaparlar. 3 pas oyunu oynarlar. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.4. Spor ortamlarında yaşadığı stresli durumlarla başa çıkma yollarını söyler. | H ‘Geriye Parmak pas’: Öğrenciler grup halinde parmak pas çalışması yaparlar. Özellikle arkada buluna arkadaşlarına topu geriye parmak pas yaparak artarlar . | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.7. Sporda takım hedeflerine ulaşmak için iş birliği yapar. | H ‘Servis- Manşet Pas’: Alttan ve üstten servis atan oyuncuya, rakip oyuncular Manşet pas ile karşılama çalışması yapılır. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.10. Spor ve etkinliklere katılımda bireysel farklılığı olanlarla çalışmaya değer verir. Etkinliklerde eşitlik, saygı, arkadaşlık ve yardımseverlik değerleri üzerinde durulur. | H ‘Smaç Çalışması’: Öğrencilere Smaç düzeninde vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 8.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.8.2.1.1. Fiziksel etkinliklere katılımı alışkanlık hâline getirir. Etkinliklerde sorumluluk ve çalışkanlık değerleri üzerinde durulur. | H “Sınıf içi Voleybol Ligi–1”: Öğrenciler kendi aralarında 6’şarlı takınlar oluştururlar. Her takım kendine bir isim belirler. Takımlar kendi aralarında 2 hafta sürecek bir lig oluştururlar. Öğrenciler kendi aralarında kura çekilişi ile bir fikstür oluşturlar ve karşılaşmaya başlarlar Her hafta 2 karşılaşma yapılır. | 8.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 8.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.8.2.1.2. Yakın çevresindeki spor imkânlarını etkili kullanır. Etkinliklerde özgürlük ve çalışkanlık değerleri üzerinde durulur. | H “Sınıf içi Voleybol Ligi–2”: Öğrenciler kendi aralarında 6’şarlı takınlar oluştururlar. Her takım kendine bir isim belirler. Takımlar kendi aralarında 2 hafta sürecek bir lig oluştururlar. Öğrenciler kendi aralarında kura çekilişi ile bir fikstür oluşturlar ve karşılaşmaya başlarlar Her hafta 2 karşılaşma yapılır. | 8.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT |  | Ölçme ve Değerlendirme |  |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.9. Spor dallarına katılımı artıracak liderlik becerileri gösterir. | H‘Doğa sporları öğreniyorum’:Doğa Sporları nelerdir. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 8.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.8.2.2.1. Fiziksel etkinlik düzeyini korumak için çeşitli motivasyon tekniklerini kullanır. Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulur. | H ‘Orientring Öğreniyorum: orientring hakkında temel bilgiler öğretilir. | 8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 8.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.8.2.2.5. Spor sakatlıklarından korunma yöntemlerini bilir. Etkinliklerde sağlığa duyarlılık değeri üzerinde durulur. | H ‘Spor Sakatlıkları ve İlk yardım: Öğrenciler sınıf yada bilgisayar laboratuarında toplanırlar ve spor yaparken karşılaşılabilecek kazaları, sakatlıkları ve sakatlıklar sırasında neler yapmamız gerektiği anlatılır. | 8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 8.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.8.2.2.3. Fiziksel etkinliklerde yiyecek ve içecek seçiminde bilinçli tüketici davranışları sergiler. Etkinliklerde sağlığa duyarlılık değeri üzerinde durulur. | H Sağlıklı Yaşam ve Beslenme: Sporun sağlıklı yaşam ile ilişkisini araştırır. Sağlıklı olmak için nasıl beslenmeliyiz. | 8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 8.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.8.2.2.1. Fiziksel etkinlik düzeyini korumak için çeşitli motivasyon tekniklerini kullanır. Bireysel motivasyon yöntemleri geliştirme ve etkilerini takip etme vb. teknikler üzerinde durulur. Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulur. | H ‘Gülle atıyorum’: Gülle atma hakkında öğrencilere bilgiler verilir, daha sonrada öğrencilere örneklerle gösterilir ve yaptırılır. | 8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | 8.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.8.2.2.2. Düzenli olarak yaptığı spor etkinliklerinin, fiziksel uygunluğuna etkilerini değerlendirir. Yaptığı fiziksel etkinlik ve spor programının, fiziksel uygunluğuna (vücut kompozisyonu, kalp-dolaşım sistemi dayanıklılığı, vb.) etkisi ele alınır. Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulur. | H ‘Uzun ve Üç adım atlıyorum’: Uzun atlama ve Üç adım atlama çalışması yapılır, daha sonrada öğrencilere örneklerle gösterilir ve yaptırılır. | 8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.1.4. Diğer kültürlere ait geleneksel oyunları oynar. Etkinliklerde kültürel duyarlılık değeri üzerinde durulur. | H ‘Disk atıyorum’: Disk atma hakkında öğrencilere bilgiler verilir, daha sonrada öğrencilere örneklerle gösterilir ve yaptırılır. | 8.1.1. Hareket Becerileri |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT |  | Ölçme ve Değerlendirme |  |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.1. Spor dallarına özgü kavramları açıklar. Spor dallarına özgü teknik, saha, ekipman gibi kavramlar ele alınır. | H ‘Dart Öğreniyorum’: Dart oyun kuralları, atış teknikleri öğrenir. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 8.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.8.2.2.6. Fiziksel etkinlikler ve spor konusunda medyada çıkan haberleri takip eder. Etkinliklerde sorumluluk ve çalışkanlık değerleri üzerinde durulur. | H ‘Dart Turnuvası düzenliyorum’: Bireysel ve Takım olarak sınıf içi dart turnuvası düzenlenir.. | 8.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.2. Spor becerilerinin hareket evrelerini analiz eder. | H ‘Futbolda orta açıyorum’: Futbolda kanatlardan orta ve şut çalışmaları yaptırılır. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.1. Spor dallarına özgü kavramları açıklar. Spor dallarına özgü teknik, saha, ekipman gibi kavramlar ele alınır. Oyun ve etkinliklerde arkadaşlık değeri üzerinde durulur. | H ‘Futbolda duran ve hareketli toplara vuruyorum’: Futbolda duran ve hareketli toplarla ilgili etkinlikler öğrencilere gösterilir ve yaptırılır. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.3. Spor dallarına ait oyun kurallarını bilir. Çeşitli spor dallarına ait oyun kuralları ele alınır Oyun ve etkinliklerde arkadaşlık değeri üzerinde durulur. | H ‘Futbolda ofsayt kuralını öğreniyorum’: Futbolda ofsayt kuralı öğrencilere sorulur, anlatılır ve uygulamalı olarak gösterilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlama törenine öğrencilerin katılımları sağlanır. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 8.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.1.5. Diğer kültürlere ait halk danslarını uygular. BE.8.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. Etkinliklerde vatanseverlik ve sorumluluk değerleri üzerinde durulur. | H ’23 Nisan Kutlu Olsun’: Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, yazı vs. hazırlarlar. | 8.2.3.Kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.11. Katıldığı spor dallarında performansına yönelik öz değerlendirme yapar. Etkinliklerde dürüstlük değeri üzerinde durulur | “Fiziksel Uygunluk testi”: Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.11. Katıldığı spor dallarında performansına yönelik öz değerlendirme yapar. Etkinliklerde dürüstlük değeri üzerinde durulur | “Fiziksel Uygunluk testi”: Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 8.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.8.2.3.2. Atatürk’ün spora ve sporcuya verdiği önemi inceleyerek çıkarımlarda bulunur. Etkinliklerde tarihsel ve kültürel mirasa duyarlılık değerleri üzerinde durulur. | H ‘Atatürk ve Spor’: Atatürk’ün spor hakkında söylediği sözler, okunur, araştırılır, sınıfın panosuna asılır. | 8.2.3.Kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT |  | Ölçme ve Değerlendirme |  |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 8.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.8.2.3.4. Olimpik ve Paralimpik okul günleri hazırlar. Etkinliklerde kültürel duyarlılık değeri üzerinde durulur. | H ‘Sınıf olimpiyatları başlıyor’: Öğrenciler, sınıf içerisinde olimpiyat oyunları düzenlerler. | 8.2.3.Kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 8.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.8.1.2.12. Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili meslekleri araştırır. | H ‘2018-2019 yılı Beden eğitimi Dersinin Değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2017-2018 yılı beden eğitimi dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunarlar. | 8.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**