**.......................OKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | BI·REY VE TOPLUM | SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. |  | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | BI·REY VE TOPLUM | SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. |  |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 3 SAAT | BI·REY VE TOPLUM | SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. | Seçilen bir iletişim kanalının (TV, İnternet, akıllı telefonlar vb.) bireyler arasındaki iletişimi ve toplumsal olarak da kültürü nasıl değiştirdiği ele alınır. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | BI·REY VE TOPLUM | SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | Özel hayatın gizliliği, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve doğru bilgi alma hakkı ile kitle iletişim özgürlüğü arasındaki ilişki ele alınır. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | Kuruluştan İstanbul’un fethine kadar olan dönemde devletin hüküm sürdüğü yerler ile iskân politikası, askerî, ekonomik ve toplumsal yapı detaya girilmeden ele alınır. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | Osmanlı Devleti’nin kuruluşu ile ilgili farklı tarihsel yorumlara değinilir. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | Gaza ve cihat anlayışı, istimâlet politikası, millet sistemi üzerinde durulur. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. |  | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRASKÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. |  | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |  |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | Yerli ve yabancı seyyahların seyahatnamelerinden örneklere yer verilir. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. |  |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. | Tablo ve grafikler kullanarak ülkemizin demografik özellikleri ile ilgili verileri yorumlanır. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | Yazının icadından günümüze kadar farklı depolama, yaygınlaştırma ve aktarma teknikleri üzerinde kısaca durulur. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | Türk-İslam medeniyetinin bilimsel alanda ulaştığı seviyeye vurgu yapılır. el-Harezmî, Fârâbî, İbn-i Sînâ,el-Cezerî, İbn-i Haldûn, Ali Kuşçu, el-Hâzinî, Piri Reis ve Kâtip Çelebi gibi bilim insanlarına ve bunların çalışmalarına değinilir. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. | Matbaanın icadı, Dünya’nın yuvarlak olduğunun bilimsel olarak ispat edilmesi, kütle çekim kanunun keşfedilmesi, buhar makinesının icadı vb. gelişmeler ile bunların etkileri ele alınır. |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. |  |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | Kızılay ve Yeşilay gibi kamu yararına çalışan yarı resmî kurumlar ile vakıf ve derneklerin çalışmalarına değinilir. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | Ahilik ve Lonca teşkilatı ile meslek odaları ve meslek okulları üzerinde durulur. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | Yeni mesleklerin yanı sıra halen icra edilen meslekleri de inceler, kendi kişisel özellikleri, yetenekleri ve ilgilerini bu mesleklerin gerekleri ile kıyaslar ve kişisel kariyerine dair kararlar alır. E-ticaret (gerçek ürünler kadar bilgisayar oyunları gibi sanal/dijital ürünler) üzerinde durulur. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. | Demokratik değerlere ve demokrasi uygulamalarına tarihimizden örnekler verilir. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.7.6.2. Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. | TBMM’nin açılması, Cumhuriyet’in ilanı ve çok partili hayata geçiş denemeleri kısaca ele alınır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. | Demokratik toplumlardaki antidemokratik uygulamalarla ilgili güncel sorunlar üzerinde durulacaktır. Aile, okul ve toplumdaki demokratik uygulamalar üzerinde durulur. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.7.7.1. Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. |  |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.7.7.2. Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır. |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.7.7.3. Çeşitli kültürlere yönelik kalıp yargıları sorgular. |  |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. | Küresel iklim değişimi, doğal afetler, açlık, terör ve göç konuları ele alınacaktır. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**