**.......................OKULU TÜRKÇE DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **METİN** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ETKİNLİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 6 SAAT | GİRİŞ | İSTİKLAL MARŞI | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. . Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | T.5.4.1. Şiir yazar. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için öğretmenin hazırlayacağı etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Sesli – sessiz okuma, not alma, güdümlü yazma, güdümlü konuşma, soru cevap yöntem ve teknikleri kullanılır. Belirli Gün ve Haftalar: İlköğretim Haftası Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, EBA kazanım testleri vb. | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 6 SAAT | BİREY ve TOPLUM | MEMLEKET İSTERİM | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. . Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Not alarak okuma, sesli – sessiz okuma, not alma, güdümlü yazma, güdümlü konuşma, soru cevap yöntem ve teknikleri kullanılır. Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 6 SAAT | BİREY ve TOPLUM | HOŞÇA KALIN, GÜLE GÜLE | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. | T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: EBA Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları) Ders kitabı Sözlükler Yazım Kılavuzu Tematik materyaller Çalışma kâğıtları. Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 6 SAAT | BİREY ve TOPLUM | ANADOLU’DA KONUKSEVERLİK GELENEKSELDİR | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.T.5.3.29.Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.T.5.3.30.Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.5.3.33.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Tartışarak okuma, serbest konuşma yaratıcı konuşma, tahmin etme, duyulardan hareketle yazma. Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 6 SAAT | BİREY ve TOPLUM | İLK DERS | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Not alarak dinleme Katılımsız dinleme Empati kurarak dinleme Eleştirel konuşma Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Tema Sonu Değerlendirme Sınavı Soruları kullanılır. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 6 SAAT | DOĞA ve EVREN | BU NEHİR BİZİM | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. Anlama T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır | T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Tartışarak okuma Serbest konuşma Yaratıcı konuşma Duyulardan hareketle yazma Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 6 SAAT | DOĞA ve EVREN | OKLAND ADASI | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Okuma tiyatrosu Özetleyerek okuma Özetleme Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma Belirli Gün ve Haftalar: 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 6 SAAT | MİLLİ MÜCADELE ve ATATÜRK | MUSTAFA KEMAL’İN KAĞNISI | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Söz korosu Sesli/sessiz okuma Bir metinden hareketle yazma Kavram Havuzundan seçerek yazma Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 6 SAAT |  | DUMLUPINAR SAVAŞI | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Sesli/sessiz okuma Eşleştirme Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma Belirli Gün ve Haftalar: Atatürk’ü Anma Günü (10 Kasım) Ölçme Değerlendirme: I. DÖNEM I. YAZILI SINAVI YAPILACAK | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 6 SAAT | DOĞA ve EVRENDOĞA ve EVREN | DEPREMDEPREM | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanırT.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Empati kurarak dinleme Beden dilini etkili kullanma Yaratıcı konuşma Yaratıcı yazma Belirli Gün ve Haftalar: Öğretmenler Günü (24 Kasım) Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb.Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Empati kurarak dinleme Beden dilini etkili kullanma Yaratıcı konuşma Yaratıcı yazma Belirli Gün ve Haftalar: Öğretmenler Günü (24 Kasım) Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 6 SAAT | BİREY ve TOPLUM | SAKIN KESME | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Çoktan seçmeli Eşleştirme Boşluk doldurma İşaretleme Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Tema Sonu Değerlendirme Soruları |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 6 SAAT | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | KİLİM | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Balık kılçığı İşaretleyerek okuma Tahmin etme Not alarak okuma Güdümlü konuşma Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 6 SAAT | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | VATAN YAHUT SİLİSTRE | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Söz korosu Tahmin etme 5N 1K Empati kurarak konuşma Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 6 SAAT |  | BOĞAÇ HAN | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Göz atarak okuma Özetleyerek okuma Not alarak okuma İkna etme Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. Belirli Gün ve Haftalar: Mehmet Âkif Ersoy’u Anma Haftası (20-27 ARALIK) Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 6 SAAT |  | ALİ KUŞÇU | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Empati kurarak dinleme Not alarak dinleme Bir metinden hareketle yazma Belirli Gün ve Haftalar: Mehmet Âkif Ersoy’u Anma Haftası (20-27 ARALIK) Ölçme Değerlendirme: Tema Sonu Değerlendirme soruları çözülür. |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 6 SAAT | VATANDAŞLIK | ÇOCUK BAHÇESİNDEKİ BEKÇİ | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Mülakat Göz atarak okuma Hızlı okuma Tahmin Etme Güdümlü Konuşma Yaratıcı yazma Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 6 SAAT |  | BİLİNÇLİ TÜKETİCİ | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. | T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.5.4.14. Kısa metinler yazar. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Not alarak dinleme Tartışma Serbest yazma Soru-cevap Eleştirel okuma İşaretleyerek okuma Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: I. DÖNEM II. YAZILI SINAVI YAPILACAK |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 6 SAAT |  | ÖZGÜRLÜK | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Mülakat Göz atarak okuma Hızlı okuma Tahmin Etme Güdümlü Konuşma Yaratıcı yazma Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 6 SAAT |  | SOKAK | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.5.4.14. Kısa metinler yazar. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Tema Sonu Değerlendirme soruları çözülür. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 6 SAAT | SAĞLIK ve SPOR | KARAGÖZ KİBARLIK ÖĞRENİYOR | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde durulur. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Söz korosu Grup okuması Canlandırarak okuma Kavram havuzundan seçerek yazma Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 6 SAAT | SAĞLIK ve SPOR | ÇİTLEMBİK | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur Anlama T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 6 SAAT | SAĞLIK ve SPOR | SPOR ve BEDEN | Akıcı Okuma T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. | T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. | T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Özetleyerek okuma Bir metinden hareketle yazma Görselden hareketle yazma Sunu hazırlama Belirli Gün ve Haftalar: Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Rize’nin Kurtuluşu (2 Mart) Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 6 SAAT |  | TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA | 5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Ders kitabı, Türkçe sözlük Deyimler sözlüğü Güdümlü konuşma Metin tamamlama Soru-cevap Belirli Gün ve Haftalar: Ardeşen’in Düşman İşgalinden Kurtuluşu (10 Mart) 12 Mart İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Âkif Ersoy’u Anma Günü Ölçme Değerlendirme: Tema Sonu Değerlendirme soruları çözülür. |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 6 SAAT | ERDEMLER | İYİLİĞİN DEĞERİNİ BİLEN KİM? | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. (Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.) | T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Sesli okuma İkna etme Güdümlü yazma Soru-cevap Sesli/sessiz okuma Dinleme Ders kitabı, Türkçe sözlük, deyimler sözlüğü vb. Belirli Gün ve Haftalar: 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 6 SAAT | ERDEMLER | BÜYÜKLERE SAYGI | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. |  | T.5.4.8. Sayıları doğru yazar. T.5.4.1. Şiir yazar. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma Soru-cevap Sesli/sessiz okuma Not alarak okuma Tahmin etme Ders kitabı Türkçe sözlük deyimler sözlüğü Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 6 SAAT |  | YAŞAMA SEVİNCİ | Akıcı Okuma T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Katılımlı konuşma Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma Soru-cevap Söz korosu Dramatize etme Sınıflandırma (olumlu-olumsuz) Belirli Gün ve Haftalar: Kütüphaneler Haftası (27 Mart-2 Nisan) Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 6 SAAT |  | 6 MART 1915 GECESİ | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Sesli ve sessiz okuma Tahmin ederek okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı konuşma Türkçe sözlük, vb. Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 6 SAAT |  | PAYLAŞALIM | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. | T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Sesli okuma Katılımlı konuşma Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma Soru-cevap Dramatize etme Sınıflandırma (olumlu-olumsuz) Belirli Gün ve Haftalar: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Ölçme Değerlendirme: II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI YAPILIR. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 6 SAAT | BİLİM ve TEKNOLOJİ | BARKOD | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Sesli ve sessiz okuma ) Tahmin ederek okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı konuşma Türkçe sözlük, vb. Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 6 SAAT | BİLİM ve TEKNOLOJİ |  | Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | T.5.4.1. Şiir yazar. (Sosyal medyanın olumsuzluklarını anlatan mizahi bir şiir yazar.) | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Soru-cevap Not alarak dinleme Empati kurarak dinleme Tahmin ederek dinleme Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb. Belirli Gün ve Haftalar: 1 Mayıs İşçi Bayramı Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 6 SAAT | BİLİM ve TEKNOLOJİ | SOSYAL MEDYA PSİKOLOJİNİZİ ETKİLİYOR | Akıcı Okuma T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Yaratıcı konuşma Yaratıcı yazma Soru-cevap Göz atarak okuma Özetleyerek okuma Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb. Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 6 SAAT | BİLİM ve TEKNOLOJİ | AKILLI ULAŞIM SİSTEMLERİ | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. | T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Söz korosu Sessiz okuma Sesli okuma (Nefesini cümlenin uzunluğuna göre ayarlama) Empati kurarak dinleme Metinden hareketle yazma Ders kitabı, Türkçe sözlük vb. Belirli Gün ve Haftalar: 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Ölçme Değerlendirme: Tema Sonu Değerlendirme soruları çözülür. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 6 SAAT | MİLLİ MÜCADELE ve ATATÜRK | BİR TEMMUZ GECESİ | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. |  | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için ders kitabındaki etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Sesli ve sessiz okuma Anlatım Soru-cevap Yaratıcı yazma Türkçe ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Tema Sonu Değerlendirme soruları çözülür. |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 6 SAAT | SAĞLIK ve SPOR | AZİZ SANCAR | T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. T.5.4.14. Kısa metinler yazar. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için öğretmenin hazırlayacağı etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Sessiz okuma Sesli okuma (Nefesini cümlenin uzunluğuna göre ayarlama) Empati kurarak dinleme Metinden hareketle yazma Ders kitabı, Türkçe sözlük vb. Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: Beceri temelli testler, açık uçlu sorulardan oluşan yazılı yoklama, çoktan seçmeli sorular, EBA kazanım testleri vb. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 6 SAAT | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | GEYİK ANA (SERBEST OKUMA METNİ) | T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.17. Metni yorumlar. | T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. T.5.4.14. Kısa metinler yazar. | Etkinlikler: Bu metindeki kazanımları edindirmek için öğretmenin hazırlayacağı etkinlikler kullanılır. Yöntem, Teknik ve Araç-Gereç: Sessiz okuma Sesli okuma (Nefesini cümlenin uzunluğuna göre ayarlama) Empati kurarak dinleme Metinden hareketle yazma Ders kitabı, Türkçe sözlük vb. Belirli Gün ve Haftalar: Ölçme Değerlendirme: II. DÖNEM II. YAZILI SINAVININ YAPILMASI |  |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**