**.......................OKULU COĞRAFYA DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **DEĞERLER-BECERİER** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Değişim ve sürekliliği algılama, Kanıt kullanma, Zamanı algılama | 10.1.1. Dünya’nın tektonik oluşumunu açıklar. | Dünya'nın İç Yapısı | Levha tektoniğinin aşamaları çizimlerle verilerek her aşama ve sonuçları jeolojik zaman çizelgesi ile ilişkilendirilir. Dünya üzerindeki büyük levhalar ve hareket yönlerini gösteren bir harita incelenerek gelecekle ilgili zihin haritaları oluşturulur | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, küre, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Değişim ve sürekliliği algılama, Kanıt kullanma, Zamanı algılama | 10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | Jeolojik Zamanlar--Türkiye'de Tektonizma | Çeşitli belgesel filmler izlenir. Jeolojik zamanların adlandırılması Türkçe olarak da yapılır. Jeolojik zamanların özelliklerine yer verilirken Türkiye’nin jeolojik geçmişine değinilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, küre, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Coğrafi sorgulama, Değişim ve sürekliliği algılama | 10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | İç Kuvvetler Dağ Oluşumu(Orojenez). Kıta Oluşumu(Epirojenez) | Yer şekillerini oluşturan faktörler oluşum kaynaklarına göre sınıflandırılır. Farklı yer şekillerine ait fotoğraflar ve haritalar yardımıyla yer şekillerinin oluşumunda etkili olan iç kuvvetlere yönelik tablolar oluşturulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Coğrafi sorgulama, Değişim ve sürekliliği algılama | 10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | Volkanizma--Depremler | Bir volkanik dağ modeli hazırlanır. Volkanizma süreçleri çizimler ve diyagramlarla gösterilir. Depremler ve yanardağlarla ilglili film gösterimi yapılabirlir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Arazide çalışma, Coğrafi gözlem, Kanıt kullanma | 10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | Topografya ve Kayaçlar | Farklı kayaç türleri sınıfta karşılaştırılır. Yakın çevreden elde edilen fotoğraflar ile Kayaç topoğrafya ilişkisi irdelenir. Taş koleksiyonu performansı istenebilir. İmkanlar dahilinde yakın çevrede arazi çalışması yapılabilir. Kayaçların kullanım alanlarına yönelik örneklere yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, yakın çevreden taş örnekleri |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Arazide çalışma, Coğrafi gözlem, Kanıt kullanma | 10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | Topografya ve Kayaçlar |  | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, yakın çevreden taş örnekleri |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Coğrafi sorgulama, Değişim ve sürekliliği algılama | 10.1.5. Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | Türkiye'nin Şekillenmesinde İç Kuvvetlerin Rolü | Yakın çevrenin topografya haritaları temin edilerek belli başlı yer şekilleri ayırt edilir. Google Earth ile belirlenen yer şekilleri ile bu görüntüler eşleştirilir. Türkiye’deki faylar, levha hareketleri ve depremler ilişkilendirilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Arazide çalışma, Coğrafi gözlem, Değişim ve sürekliliği algılama | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | Akarsular | Akarsuların oluşturduğu şekilleri ayırdetmeye yönelik resimler ve videolar gösterilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Arazide çalışma, Coğrafi gözlem, Değişim ve sürekliliği algılama | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | Rüzgarlar | Rüzgarların Oluşturduğu Şekilleri gösteren diyagramlar hazırlanır. Rüzgarın etkisini göstermeye yönelik deneyler yapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Arazide çalışma, Coğrafi gözlem, Değişim ve sürekliliği algılamaArazide çalışma, Coğrafi gözlem, Değişim ve sürekliliği algılama | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | Çözünebilen Kayaçlarda Oluşan Yer Şekilleri --Buzullar ve Oluşturduğu ŞekillerÇözünebilen Kayaçlarda Oluşan Yer Şekilleri --Buzullar ve Oluşturduğu Şekiller | Çözünebilen Kayaçlarda Oluşan Yer Şekillerini ile Buzulların oluşturduğu şekilleri ayırdetmeye yönelik fotoğraflar ve videolar gösterilir.Çözünebilen Kayaçlarda Oluşan Yer Şekillerini ile Buzulların oluşturduğu şekilleri ayırdetmeye yönelik fotoğraflar ve videolar gösterilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleriDers kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Arazide çalışma, Coğrafi gözlem, Değişim ve sürekliliği algılama | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | Dalga ve Akıntıların Oluşturduğu Şekiller. --Kıyı Tipleri ve Oluşum Süreci | Dalga ve Akıntıların Oluşturduğu Şekilleri gösteren diyagramlar hazırlanır. | Ders kitabı, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Arazide çalışma, Coğrafi gözlem, Değişim ve sürekliliği algılama | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | Kütle Hareketleri Çözülme Olayı. Çözülmenin Yer Şekillerine Etkisi | Aşınım ve birikimi oluşturan kuvvetlerin işleyişini ve oluşturdukları yeryüzü şekillerini gösteren diyagramlar hazırlanır. Süreç ile ilgili metinler oluşturulması istenir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Değişim ve sürekliliği algılama, Kanıt Kullanma | 10.1.7. Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | Türkiye'nin Şekillenmesinde Dış Kuvvetlerin Rolü | Yakın çevrenin topografya haritaları temin edilerek belli başlı yer şekilleri ayırt edilir. Google Earth ile belirlenen yer şekilleri ile bu görüntüler eşleştirilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Harita Becerisi | 10.1.8. Türkiye’deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | Türkiye'nin Dağları----Türkiye'nin Ova ve Platoları | Türkiye Fizikî Haritası üzerinde ana yer şekilleri ayırt edilir. Yer şekillerinin farklılık göstermesinin nedenleri sorgulanır ve Türkiye’nin tektonik gelişimi ile ilişkilendirilir. Yakın çevrede ana yer şekillerini inceleme amaçlı arazi çalışması yapılabilir. Dağ, ova ve platolar ele alınır | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Coğrafi Sorgulama | 10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | Su Kaynakları | Su kaynakları ile ilgili yapılan beyin fırtınasıyla ortaya çıkan kavramlar karışık listelenir. Bu kavramlar öğrenciler tarafından geliştirilecek sistematik ile kavram haritası hâline dönüştürülüp sınıfa sunulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Coğrafi Sorgulama | 10.1.10. Türkiye’deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar. | Türkiye'nin Su Kaynakları | Su kaynaklarının özelliklerine ait örnek olay analizleri yapılır. Su varlıklarının dağılışının harita üzerinden gösterilmesi sağlanır | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Coğrafi Sorgulama SORUMLULUK | 10.1.11. Türkiye’deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir. | Sularımızdan Gelen Zenginlik | Sularımızdan yararlanmayla senaryolar oluşturulur. Film izlenebilir. Su kaynakları içinde denizlerimizin potansiyeli ve ülkemiz için önemi üzerinde durulur. Su kaynaklarımızın sürdürülebilir kullanımı için bireylere düşen sorumluluklara değinilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Değişim ve sürekliliği algılama | 10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | Toprak Çeşitleri | Çözünme kavramı ile ilgili kavram ağı oluşturularak iklim-yer şekilleri ilişkisi ve toprak oluşumu üzerinde nasıl bir etki yaptığı değerlendirilerek toprak türleri ile ilgili şema oluşturulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, toprak numuneleri | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Arazide çalışma Coğrafi gözlem Harita becerisi Kanıt kullanma | 10.1.13. Türkiye’deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | Türkiye'de Toprak Çeşitleri | Toprak oluşum süreci ile ilgili kısa filmler izlenir. Toprak örnekleri incelenerek oluşum süreci ile toprak örneklerini ilişkilendiren görsel imgeler veya sebep sonuç diyagramları oluşturulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, toprak numuneleri | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | Arazide çalışma Kanıt kullanma SORUMLULUK VATANSEVERLİK | 10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir. | Türkiye'de Toprak Kullanımı | Türkiye’de erozyonun etkisine vurgu yapılır. Gelecek nesillere daha yaşanabilir bir ülke bırakabilmek için topraklarımızın korunmasının gerekliliğine değinilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bitki numuneleri |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Coğrafi sorgulama Kanıt kullanma | 10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | Bitki Türlerinin Sınıflandırılması | Farklı bitki türlerinin sınıfa getirilmesi istenir. Ya da farklı bitki fotoğraflarından koleksiyon oluşturulması istenilebilir. Elde edilen materyaller gruplandırılarak yorumlamaları istenebilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bitki numuneleri |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | Harita becerisi Kanıt kullanma | 10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | Bitki Topluluklarının Dağılışını Etkileyen Faktörler | Bilgi kese kâğıdı tekniği ile bitki topluluklarının genel özellikleri ve dünya üzerinde görüldüğü alanlar sınıflandırılır. Elde edilen bilgiler harita üzerine aktarılarak iklim ve yer şekillerinin dağılışı ile ilişkilendirilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Harita becerisi Kanıt kullanma VATANSEVERLİK | 10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder. | Türkiye'de Görülen Başlıca Bitki Toplulukları | Türkiye’deki bitki tür ve çeşitliliğini ve dağılışını vurgulayan reklam metinleri, kısa reklam filmleri veya afişler hazırlanır. Türkiye’deki endemik ve relikt bitkilerin dağılışı, önemi ve korunması gerekliliği üzerinde durulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Coğrafi sorgulama Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama Değişim ve sürekliliği algılama, Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama, Zamanı algılama | 10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. 10.2.2.İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Nüfus ve Nüfusun Önemi. Dünya Nüfusu Nasıl Bir Gelişim Seyri İzlemiştir? | Nüfus artış ve azalışının olumlu ve olumsuz etkilerine örnek ülkeler üzerinden yer verilir. Nitelikli genç nüfusun ülkelerin kalkınmasındaki önemi vurgulanır. Nüfus artış hızı ile ülkelerin kalkınması arasındaki ilişkiye yer verilir. İstatistiki veriler sınıfta forum tekniği ile değerlendirilir. CBS uygulaması yapılabilir. İnternet araştırması verilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, nüfus istetistikleri | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Coğrafi sorgulama Harita becerisi | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | Dünya Nüfusunun Dağılışı ve Nüfus Yoğunluğu | Farklı dönemler ve yerlere ait nüfus özellikleri araştırılması istenir. Nüfus değişimine ait değerlendirmeler yapılması istenir. Nüfusun zaman ve alanda neden farklılıklar gösterdiği sorgulanır. Daha sonra oluşturulan haritalar üzerinde nüfusun alansal dağılışı yorumlanır. Sadece “Aritmetik Nüfus Yoğunluğu”na yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, nüfus istetistikleri | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | Nüfus Piramitleri ve Özellikleri | Cinsiyete ve yaş gruplarına göre farklı ülkelerin nüfus verileri ile nüfus piramitleri oluşturulur. Nüfus piramitlerinin oluşturulma amaçları hakkında değerlendirmeler yapılarak nüfus piramitleri oluşturulan ülkeler karşılaştırılır. Temel nüfus piramitlerinin özellikleri verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, nüfus istetistikleri |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Değişim ve sürekliliği algılama | 10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir. 10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir. | Türkiye’de Nüfusun Tarihsel Gelişimi --Türkiye'de Nüfus Dağılışını Etkileyen Faktörler | Nüfus gelişimini gösteren grafik ve ilgili tablolar sınıfça incelenir. Nüfus artış oranını etkileyebilecek faktörlerle ilgili beyin fırtınası yapılarak listelenir. Bunlar grafik ve tabloyla ilişkilendirilir. CBS kullanılabilir. Beyin fırtınası yapılarak nüfus dağılışını etkileyen faktörler maddelenir. Sınıf gruplara ayrılarak her gruba nüfus dağılışını etkileyen bu faktörlerden biri verilerek üzerinde tartışmaları istenir. Daha sonra gruplar birleşerek sonuç raporu hazırlar. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, bilg, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Coğrafi Sorgulama | 10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | Türkiye Nüfusunun Yapısal Özellikleri | Türkiye’nin nüfus niteliği ile ilgili verilerden yararlanarak tablo, grafik oluşturulur. Türkiye haritası üzerinde nüfus yapısına ait ayrı ayrı haritalar oluşturularak dağılışları ve bu dağılışın nedenleri sorgulanır. Nüfusunun cinsiyet yapısı verilirken toplumsal cinsiyet adaleti ve eşitliğine değinilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, nüfus istetistikleri |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Harita becerisi, Kanıt kullanma, Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama Zamanı algılama DOSTLUK. Coğrafi sorgulama Zamanı algılama SAYGI YARDIMSEVERLİK | 10.2.8. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. 10.2.9. Türkiye’deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | Göçlerin Nedenleri. Türkiyede Göçler | Geçmiş dönemlere ait göçlerle ilgili kaynaklardan yararlanarak haritalar ve kavram ağları oluşturarak göçün sebeplerine ait sınıflandırma yapılır. Tarihteki önemli Türk göçlerinin sebepleri üzerinde durulur. Güncel mülteci göçlerine yer verilir. Cumhuriyet’ten günümüze gerçekleşen iç ve dış göçlerin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine yer verilir. Türkiye’ye göç etmek zorunda kalan topluluklara karşı saygılı ve paylaşımcı bir tutum sergilemenin gerekliliği vurgulanır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, nüfus istetistikleri | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | Arazide çalışma Coğrafi gözlem | 10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar. | Göçün Mekansal Etkileri | İş birlikli öğrenme yöntemiyle önemli göçleri gösterir haritalar üzerinde göçlerin yönleri işaretlenerek, göçe neden olan faktörler karşılaştırmalı olarak incelenir, sonuçlar sınıfça değerlendirilir (Film izlenebilir). | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, nüfus istetistikleri | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Coğrafi sorgulama Kanıt kullanma. Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama | 10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. 10.2.12.Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur. | Ekonomik Faaliyetlerin Sınıflandırılması Nüfusun Ekonomik Faaliyet Gruplarına Göre Dağılımı | Ekonomik faaliyetler temel özelliklerine göre sınıflandırılır. Gözlemlerden ve gerçek yaşamlardan yararlanılarak metinler oluşturulur. Örnek olarak seçilen ülkelerdeki ekonomik faaliyetlerin oransal dağılımlarını gösteren grafikler karşılaştırılır. Birincil, ikincil, üçüncül, dördüncül ve beşincil faaliyetlere yer verilir. Ulaşım ve iletişimin ekonomik faaliyetler üzerindeki etkilerine değinilir. İmkanlar dahilinde yakın çevredeki ekonomik faaliyet alanları gezilebilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Coğrafi sorgulama Harita Becerisi | 10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | Ulaşım Sistemleri | Dünya haritası üzerinde önemli ulaşım hatları ve geçit alanları belirlenerek konumsal analizleri ve etkileri üzerinde beyin fırtınası yapılır. İstanbul’daki 3. Hava Limanı ve Kanal İstanbul projelerinin bölgesel ve küresel etkilerine yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Coğrafi sorgulama Harita Becerisi | 10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | Ulaşım Sistemleri | Dünya haritası üzerinde önemli ulaşım hatları ve geçit alanları belirlenerek konumsal analizleri ve etkileri üzerinde beyin fırtınası yapılır. İstanbul’daki 3. Hava Limanı ve Kanal İstanbul projelerinin bölgesel ve küresel etkilerine yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | Coğrafi sorgulama Harita Becerisi | 10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. 10.4.2. Afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | Afetler. Afetlerin Etkileri | Doğal afetlerin neler olduğu listelenir. Doğal afetlerin dünyada neden farklılıklar gösterdiği ve farklı etkilere sebep olduğu tartışılır. Doğal afetlerden korunma yollarına yönelik öneriler sunulur. Yakın çevrede afet alanı varsa, arazi çalışması yapılabilir. İnsanın doğayı etkilemesinde etik değerler de işlenecektir. Coğrafi problemlerin çözümünde CBS ve diğer mekânsal teknolojilerden yararlanıldığına dair örneklere yer verilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, uydu görüntüleri, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Arazide çalışma Coğrafi gözlem | 10.4.3. Türkiye’deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | Doğal Afetler ve Türkiye İçin Riskleri | Ülkemizde görülen doğal afetlerle ilgili zihin haritası oluşturur. En çok görülenlerle ilgili dağılış haritaları oluşturularak oluşum nedenlerini mekânsal faktörlerle ilişkilendiren sebep-sonuç diyagramları hazırlanır. Doğal afetlere yönelik kısa filmler izlenir. Küresel ısınma üzerinde durulur | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Coğrafi sorgulama SORUMLULUK | 10.4.4. Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar. | Afetlerden Korunma | Farklı ülkelerde doğal afetlere karşı yapılan uygulamalara yer verilir. Ülkemizde depremler başta olmak üzere, afetlere karşı bilinç oluşturmanın önemi üzerinde durulur. Afetlerin meydana gelme sürecinde bireylere düşen sorumluluklara değinilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, şekil ve diagramlar, bilgisayar, animasyonlar, İnternet, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**