**.......................OKULU BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: BT.5.1. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | BT.5.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları tanımlar. BT.5.1.1.2. Geçmişten günümüze bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder. BT.5.1.1.3. Bilişim teknolojilerini günlük yaşamdaki kullanım amaçlarına göre sınıflandırır. BT.5.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini tartışır. BT.5.1.1.5. Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır. BT.5.1.1.6. Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini ve olası belirtilerini açıklar. | BT.5.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi | Teknoloji, bilişim ve bilişim teknolojileri kavramlarından bahsedilir. Bilişim teknolojilerinin gelişimine katkı sağlayan bilim insanlarını tanır. Bilişim teknolojilerinin eğitimde, mühendislikte, iletişimde, banka vb. alanlardaki katkıları ele alınır. Teknoloji sayesinde hayatın kolaylaştığı ancak sanal dolandırıcılık gibi durumlarda teknolojinin olumsuz etkilerinin olabileceği ifade edilir. Ergonomi ilkeleri, İnternet, teknoloji ve oyun bağımlılığı üzerinde durulur. Hatalı kullanıma bağlı boyun kaslarında ağrı ve tutulma, gözlerde yorulma, duruş bozuklukları meydana gelebileceği açıklanır. | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: BT.5.1. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | BT.5.1.2.1. Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar. BT.5.1.2.2. Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir. BT.5.1.2.3. Fare ve klavyeyi doğru bir şekilde kullanır. BT.5.1.2.4. Bilgisayarda veri saklama yöntemlerini ve depolama birimlerini açıklar. BT.5.1.2.5. Donanım ve yazılım konusunda karşılaştığı teknik sorunlara çözüm üretir. BT.5.1.2.6. Aynı türde farklı marka, model ve teknolojilerin bileşenlerini karşılaştırarak sunar. | BT.5.1.2. Bilgisayar Sistemleri | Donanım ve yazılım arasındaki ilişkiye değinilir. Bit, byte, ikili, sekizli ve onaltılı sayı sistemleri gibi kavramlar ele alınır. Kullanıcı arayüzü kavramı üzerinde durulur. Bilgisayarda haricî ve dâhili depolama birimlerine değinilir. Bir bilgisayarı oluşturabilmek için gerekli adımlara ilişkin piyasa araştırması yapılması sağlanır. | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: BT.5.1. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | BT.5.1.3.1. Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder. BT.5.1.3.2. Temel dosya ve klasör yönetim işlemlerini yapar. | BT.5.1.3. Dosya Yönetimi | Dosya ve klasör oluşturma, kopyalama, silme, geri alma, taşıma, arama gibi işlemler üzerinde durulur. | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: BT.5.2. ETİK VE GÜVENLİK | BT.5.2.1.1. Etik ve bilişim etiği ile ilgili temel kavramları açıklar. BT.5.2.1.2. Bilişim teknolojileri ile İnterneti kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar. | BT.5.2.1. Etik Değerler | Bilgisayar laboratuvarı, İnternet ve bilişim teknolojilerinin kullanım süreçlerinde kurallara uygun davranılması gerektiği vurgulanır. | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: BT.5.2. ETİK VE GÜVENLİK | BT.5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duymayı bilir. BT.5.2.1.4. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılacak durumları fark eder. | BT.5.2.1. Etik Değerler | Etik kurallara uyulmaması durumunda karşılaşılacak durumlara yönelik örnekler üzerinde durularak dil kullanım ilkelerinden bahsedilir. | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: BT.5.2. ETİK VE GÜVENLİK | BT.5.2.2.1. Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar. BT.5.2.2.2. Dijital kimliklerin gerçeği yansıtmayabileceğini fark eder. BT.5.2.2.3. Dijital paylaşımların kalıcı olduğunu ve kendisinden geride izler bıraktığını fark eder. | BT.5.2.2. Dijital Vatandaşlık | E-devlet, e-randevu, e-bankacılık, e-okul gibi uygulamaların incelenmesi sağlanır. Çevrim içi ortamlarda dürüst olma ve sahte kimlikler oluşturmama üzerinde durulur. | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: BT.5.2. ETİK VE GÜVENLİK | BT.5.2.3.1. Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler. BT.5.2.3.2. Gizli kalması gereken bilgi ile paylaşılabilecek bilgiyi ayırt eder. | BT.5.2.3. Gizlilik ve Güvenlik | Şifre (parola) güvenliği, kişisel bilgilerin güvenliği, mahremiyet gibi kavramlar üzerinde durulur. Öğrenciler paylaştıkları bilgilerin niteliği konusunda sorumlu davranmaya teşvik edilir. | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: BT.5.3. İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ | BT.5.3.1.1. Bilginin ağlar arasındaki yolculuğunu keşfeder. BT.5.3.1.2. Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları ve bilgisayar ağ türlerini açıklar. BT.5.3.1.3. Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanma teknolojilerini listeler. | BT.5.3.1. Bilgisayar Ağları | LAN, WAN, WLAN ve bulut gibi kavramlar üzerinde durularak ağlar özelliklerine göre karşılaştırılır. Modem, kablosuz ağ gibi farklı teknolojiler ağ türleriyle ilişkilendirilerek açıklanır. 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: BT.5.3. İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ | BT.5.3.2.1. İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını anlar. BT.5.3.2.2. Web tarayıcısı kavramını açıklar ve tarayıcıyı kullanır. BT.5.3.2.3. Arama motorlarını kullanarak basit düzeyde araştırma yapar. | BT.5.3.2. Araştırma | Yaygın kullanılan web tarayıcıları tanıtılır. Katalog tarama, kütüphane, sözlük, ansiklopedi gibi farklı örneklerin incelenmesi sağlanır. 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: BT.5.3. İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ3. ÜNİTE: BT.5.3. İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ | BT.5.3.2.4. Ulaştığı bilginin doğruluğunu farklı kaynaklardan sorgular. BT. 5.3.2.5. Ulaştığı bilgiyi kaynak göstererek düzenler. BT.5.3.2.6. EBA kullanılarak yapılabilecekleri açıklar. 1.SINAVBT.5.3.2.4. Ulaştığı bilginin doğruluğunu farklı kaynaklardan sorgular. BT. 5.3.2.5. Ulaştığı bilgiyi kaynak göstererek düzenler. BT.5.3.2.6. EBA kullanılarak yapılabilecekleri açıklar. 1.SINAV | BT.5.3.2. AraştırmaBT.5.3.2. Araştırma | Bilgilerin bilimsel açıdan güvenilir kaynaklardan alınması gerektiği vurgulanır. Bilgiler sunulurken dürüst olmanın ve kişi haklarına saygı duymanın önemi vurgulanır. Bilimsel etik çerçevesinde aşırma ve uydurma gibi etik olmayan durumlar açıklanır. Ulusal kaynaklarla geliştirilen ortamların ve yazılımların kullanılması teşvik edilir. 1.SINAVBilgilerin bilimsel açıdan güvenilir kaynaklardan alınması gerektiği vurgulanır. Bilgiler sunulurken dürüst olmanın ve kişi haklarına saygı duymanın önemi vurgulanır. Bilimsel etik çerçevesinde aşırma ve uydurma gibi etik olmayan durumlar açıklanır. Ulusal kaynaklarla geliştirilen ortamların ve yazılımların kullanılması teşvik edilir. 1.SINAV | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir.• Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası)Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: BT.5.3. İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ | BT.5.3.3.1. İletişim teknolojilerini tanımlayarak türlerini listeler. BT.5.3.3.2. Sanal ortamda iletişim kurmanın olumlu ve olumsuz yanlarını tartışır. BT.5.3.3.3. E-posta hesabı oluşturur ve iletişim kurmada kullanır. | BT.5.3.3. İletişim Teknolojileri ve İş Birliği | Yazılı, sesli, ve görüntülü-sesli iletişim araçlarına yer verilir. Kullanıcı adı ve şifresi oluşturulurken dikkat edilmesi gereken kurallar vurgulanır. 24 Kasım Öğretmenler Günü | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: BT.5.4. ÜRÜN OLUŞTURMA | BT.5.4.1.1. Görüntü dosyası biçimlerini bilir. BT.5.4.1.2. Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür. | BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları | Dosya biçimlerinin yanı sıra vektörel ve bitmap gibi dosya türleri üzerinde durulur. Inkspace, Paint, Canva, Gimp veya çevrim içi görsel işleme uygulamaları kullanılarak görseller üzerinde kesme, rengini değiştirme, yeni bir görsel çizme gibi etkinlikler yaptırılır. | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: BT.5.4. ÜRÜN OLUŞTURMA | BT.5.4.2.1. Kelime işlemci programının arayüzünü ve özelliklerini tanır. BT.5.4.2.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir. | BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları | Yazı tipi, paragraf ayarı gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: BT.5.4. ÜRÜN OLUŞTURMA | BT.5.4.2.3. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgeyi düzenler. BT.5.4.2.4. Metin içinde arama ve değiştirme işlemlerini yapar. | BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları | Sayfa boyutu, dikey-yatay kullanımı, tablo ekleme, stil oluşturma gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: BT.5.4. ÜRÜN OLUŞTURMA | BT.5.4.2.5. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgenin çıktısını alır. BT.5.4.2.6. Farklı kelime işlemci programlarını keşfeder. BT.5.4.2.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır. | BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları | Google belgeler, OpenOffice, LibreOffice gibi programlar üzerinde durulur. | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: BT.5.4. ÜRÜN OLUŞTURMA | BT.5.4.3.1. Sunu hazırlama programının arayüzünü ve özelliklerini tanır. BT.5.4.3.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu sununun tasarımını ve bileşenlerini biçimlendirir. 2. SINAV | BT.5.4.3. Sunu Programları | Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü gibi özelliklerin tasarım ilkeleri doğrultusunda kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. 2. SINAV | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: BT.5.4. ÜRÜN OLUŞTURMA | BT.5.4.3.3. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler. BT.5.4.3.4. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu sunar. | BT.5.4.3. Sunu Programları | Slayt düzeni değiştirme, animasyon ve etkileşim ekleme gibi özelliklerin kullanılması sağlanır. | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: BT.5.4. ÜRÜN OLUŞTURMA | BT.5.4.3.5. Farklı sunu hazırlama programlarını keşfeder. BT.5.4.3.6. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu sunuyu paylaşır. | BT.5.4.3. Sunu Programları | Google belgeler, OpenOffice, LibreOffice, Prezi gibi programlar üzerinde durulur. | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. • Yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenebilme konusunda kişisel sorumluluk alabilir. • Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir. BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. | BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları | Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.1.3. Problem çözmede temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar. BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. | BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları | Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder. BT.5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar. | BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları | Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.1.7. Problem çözümünde kullanılabilecek operatörlere örnek verir. BT.5.5.1.8. Problem çözümünde ifade ve eşitliklere örnek verir. | BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları | Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.1.9. Problem çözümünde işlem önceliğine örnek verir. BT.5.5.1.10. Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır. | BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları | Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.1.11. Verilen bir problemde ifade ve eşitlikleri kullanarak çözüm üretir. BT.5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar. | BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları | Mehmet Akif'i Anma ve İstiklal Marşı'nın Kabulü | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.1.13. Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir. BT.5.5.1.14. Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar. | BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları | Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer. BT.5.5.1.16. Bir algoritmayı test ederek hataları ayıklar. | BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları | Akış şemasının elektronik ortamdaki çizimi için kelime işlemci programları veya diğer çizim programları kullandırılır. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.1.17. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tespit eder. 1. SINAV | BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları | 1. SINAV | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanır. | BT.5.5.2. Programlama | Blockly veya Code.org gibi programlama araçları kullanılır. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.2.3. Blok tabanlı programlama ortamında sunulan hedeflere ulaşmak için doğru algoritmayı oluşturur. | BT.5.5.2. Programlama | Blok tabanlı programlama aracındaki basit örnekler üzerinden algoritma işlemleri yaptırılır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.2.4. Doğrusal mantık yapısını açıklar. | BT.5.5.2. Programlama | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir. | BT.5.5.2. Programlama | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.2.6. Karar yapısını ve işlevlerini açıklar. | BT.5.5.2. Programlama | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.2.7. Karar yapıları içeren algoritmalar geliştirir. 2. SINAV | BT.5.5.2. Programlama | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı 2.Sınav | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.2.8. Döngü yapısını ve işlevlerini açıklar. | BT.5.5.2. Programlama | Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur. | BT.5.5.2. Programlama | Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA 5.SINIFLAR | BT.5.5.2.10. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur. | BT.5.5.2. Programlama | Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir. • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. • Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**