**.......................OKULU FRANSIZCA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **KAZANIM** | **KONU** | **DİL YTERLİLİK DÜZEYİ** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | UNITÉ 1 L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Reconnaître le français et plusieurs langues -Connaître des mots transparents | LEÇON : 0 Comprendre les consignes en classe. Les Pays Francophones L’alphabet Français | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | UNITÉ 1 L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | - ldentifier un objet - ldentifier une personne - Lire les nombres | Contacter le français Les articles définis au singulier : le, la, l’ Les articles indéfinis au singulier : un, une L’intérrogation avec qu’est-ce que . . ? L’intérrogation avec qui ? qui est-ce ? c’est... Le verbe avoir au singulier du présent | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | UNITÉ 1 L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Prononcer correctementles mots d’originefrançaise - Demander et dire son âge - Présenter qqn | Contacter le français Les articles définis au singulier : le, la, l’ Les articles indéfinis au singulier : un, une L’intérrogation avec qu’est-ce que . . ? L’intérrogation avec qui ? qui est-ce ? c’est... Le verbe avoir au singulier du présent | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | UNITÉ 1 L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Se saluer | Salutations Le présent de l’indicatif L’intérrogation avec Comment allez - vous? Les phrases simples : sujet + verbe | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | UNITÉ 1 L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Dire sa nationalité - Écrire les nombres | Salutations Le présent de l’indicatif L’intérrogation avec Comment allez - vous? Les phrases simples : sujet + verbe | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | UNITÉ 1 L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Écrire un dialogue de rencontre | Salutations Le présent de l’indicatif L’intérrogation avec Comment allez - vous? Les phrases simples : sujet + verbe | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | UNITÉ 1 L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Dire sa nationalité -Écrire les nombres | Faire la connaissance L’intérrogation avec “D’où es tu ? Où ?” Tu habites où ?/ De quelle nationalité es-tu ? Les propositions de lieu : au /aux / en/ à.. | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | UNITÉ 1 L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Écrire un dialogue de rencontre | Faire la connaissance L’intérrogation avec “D’où es tu ? Où ?” Tu habites où ?/ De quelle nationalité es-tu ? Les propositions de lieu : au /aux / en/ à.. | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | UNITÉ 1 L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Écrire une présentation -Remplir une fiche d’identité | Faire la connaissance L’intérrogation avec “D’où es tu ? Où ?” Tu habites où ?/ De quelle nationalité es-tu ? Les propositions de lieu : au /aux / en/ à.. | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | UNITÉ 2 LA DESCRIPTIONUNITÉ 2 LA DESCRIPTION | -Faire sa description physique.-Faire sa description physique. | Description physique - Les adjectifs qualificatifs: grand / grande, petit / petite , beau / belle.......etc.Description physique - Les adjectifs qualificatifs: grand / grande, petit / petite , beau / belle.......etc. | A..1..1A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, RépéterMéthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, CinémaLivre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | UNITÉ 2 LA DESCRIPTION | Prononcer les membres de sa famille | Description physique - Les adjectifs qualificatifs: grand / grande, petit / petite , beau / belle.......etc. | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | UNITÉ 2 LA DESCRIPTION | Écrire sa description physique - Écrire la description physique de qqn | Description physique - Les adjectifs qualificatifs: grand / grande, petit / petite , beau / belle.......etc. | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | UNITÉ 2 LA DESCRIPTION | Faire la description morale de qqn | Portrait morale Les adjectifs possessifs : mon ton son / ma ta sa / mes tes ses | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | UNITÉ 2 LA DESCRIPTION | Faire la description morale de qqn | Portrait morale Les adjectifs possessifs : mon ton son / ma ta sa / mes tes ses | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | UNITÉ 2 LA DESCRIPTION | Faire sa description morale | Portrait morale Les adjectifs possessifs : mon ton son / ma ta sa / mes tes ses | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | UNITÉ 2 LA DESCRIPTION | Répondre négativement aux questions. | Les loisirs - La négation: ne ... pas | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | UNITÉ 2 LA DESCRIPTION | Parler de ses habitudes, de ses goût | Les loisirs - La négation: ne ... pas | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | UNITÉ 2 LA DESCRIPTION | Écrire un texte à la forme négative. | Les loisirs - La négation: ne ... pas | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | UNITÉ 3 LA SANTÉ ET LA FORME | Dire et montrer les parties de son corps | Je dessine avec papa L’indicatif présent : dessiner, aider, manger, entendre, marcher, tenir, sentir, voir | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | UNITÉ 3 LA SANTÉ ET LA FORME | Dire les parties du corps de qqn. | Je dessine avec papa L’indicatif présent : dessiner, aider, manger, entendre, marcher, tenir, sentir, voir | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | UNITÉ 3 LA SANTÉ ET LA FORME | Écrire les différentes parties du corps. | Je dessine avec papa L’indicatif présent : dessiner, aider, manger, entendre, marcher, tenir, sentir, voir | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | UNITÉ 3 LA SANTÉ ET LA FORME | Parler de ses plaintes. | La santé Les articles défini contractés à+le = au / à + les = aux à+ la = a la / à + l’ = à l' | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | UNITÉ 3 LA SANTÉ ET LA FORME | Dire là où il a mal | La santé Les articles défini contractés à+le = au / à + les = aux à+ la = a la / à + l’ = à l' | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | UNITÉ 3 LA SANTÉ ET LA FORME | Dire là où il a mal | La santé Les articles défini contractés à+le = au / à + les = aux à+ la = a la / à + l’ = à l' | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | UNITÉ 3 LA SANTÉ ET LA FORME | Dire ce qu’on mange dans les repas de la journée. | Mes goûts Les articles partitifs : de + l’ de l’ de + le du de + les des | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | UNITÉ 3 LA SANTÉ ET LA FORME | Écrire ce qu’on mange pendant une journée | Mes goûts Les articles partitifs : de + l’ de l’ de + le du de + les des | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | UNITÉ 3 LA SANTÉ ET LA FORME | Écrire ce qu’on mange pendant une journée | Mes goûts Les articles partitifs : de + l’ de l’ de + le du de + les des | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | UNITÉ 4 L’AGENDA ET LES VÊTEMENTS | Poser des questions pour savoir l’heure, le jour et la date | Quelle heure est-il ? Quelle heure est-il ? Il est ... Quel jour sommes-nous ? Nous sommes le ... Quelle est la date d’aujourd’hui ? Aujourd’hui c’est ... | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | UNITÉ 4 L’AGENDA ET LES VÊTEMENTS | Dire l’heure, le jour et la date. | Quelle heure est-il ? Quelle heure est-il ? Il est ... Quel jour sommes-nous ? Nous sommes le ... Quelle est la date d’aujourd’hui ? Aujourd’hui c’est ... | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | UNITÉ 4 L’AGENDA ET LES VÊTEMENTS | Poser des questions pour savoir l’heure, le jour et la date Dire l’heure, le jour et la date. | Quelle heure est-il ? Quelle heure est-il ? Il est ... Quel jour sommes-nous ? Nous sommes le ... Quelle est la date d’aujourd’hui ? Aujourd’hui c’est ... | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | UNITÉ 4 L’AGENDA ET LES VÊTEMENTS | Dire les noms des mois | Les saisons Nous sommes en quelle saison ? Nous sommes en ... Nous sommes en quel mois ? Nous sommes en ... - La température : Quel temps fait- il ? il fait . ....../ il est ....../ il y a ... | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | UNITÉ 4 L’AGENDA ET LES VÊTEMENTS | Dire les directions et les lieux | Les saisons Nous sommes en quelle saison ? Nous sommes en ... Nous sommes en quel mois ? Nous sommes en ... - La température : Quel temps fait- il ? il fait . ....../ il est ....../ il y a ... | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | UNITÉ 4 L’AGENDA ET LES VÊTEMENTS | Écrire un bulletin de météo | Les saisons Nous sommes en quelle saison ? Nous sommes en ... Nous sommes en quel mois ? Nous sommes en ... - La température : Quel temps fait- il ? il fait . ....../ il est ....../ il y a ... | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | UNITÉ 4 L’AGENDA ET LES VÊTEMENTS | Poser des questions et répondre pour savoir le prix, la taille, la pointure et la façon de s’habiller | Mes vêtements Combien ça coûte ? Ça coûte ... Quelle est votre taille ? Je fais ... Quelle est votre pointure ? Je mets du ... | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | UNITÉ 4 L’AGENDA ET LES VÊTEMENTS | - Poser des questions et répondre pour savoir le prix, la taille, la pointure et la façon de s’habiller | Mes vêtements Combien ça coûte ? Ça coûte ... Quelle est votre taille ? Je fais ... Quelle est votre pointure ? Je mets du ... | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | UNITÉ 4 L’AGENDA ET LES VÊTEMENTS | -Décrivez une personne | Mes vêtements Combien ça coûte ? Ça coûte ... Quelle est votre taille ? Je fais ... Quelle est votre pointure ? Je mets du ... | A..1..1 | Méthode actionnelle, Méthode active, Méthode communicative, Question- réponse, Méthode directe, Jeu de rôle, Répéter | Livre de l’élève (Nouveau Bien sûr! A1.1), Cahier d’exercices, Livre de grammaire, Livre du professeur, Photocopies, Internet, Le Dictionnaire, Le smart tableau, Chanson, Cinéma | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**