**.......................OKULU BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **KONU** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.2.4. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde etkili iletişim yolları kullanır. Oyun ve etkinliklerde saygı değeri üzerinde durulur. | H ‘Kuralları Öğreniyorum’: Öğrencilere Yıl boyunca beden eğitimi dersinde kullanılan kavramlar açıklanır, Beden eğitimi dersinde kullanılacak ders kıyafetleri, soyunma odalarının kullanımı ile ilgili açıklamalarda bulunulur; sonraki derslerde nasıl hazır olmaları gerektiği söylenir. Beden eğitimi dersinde nasıl sıra olunacağı, geniş kolda, derin kolda sıralanmaları, öğretmenin nasıl bekleneceği, genel ısınmanın nasıl yapılacağı vb. kurallar öğrencilere gösterilir. | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.1.1. Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. | H ‘Hep Birlikte Hareket Edelim’: Öğrenciler grup oluşturur ve dizilmeleri ve sıralanmaları hep birlikte yapmaya çalışırlar | 7.1.1. Hareket Becerileri |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.2.2. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder. BE.7.1.2.10. Akranının performansını değerlendirir. Etkinliklerde güven ve dürüstlük değerleri üzerinde durulur. | “Fiziksel Uygunluk testi”: Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| EKİM | 4.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.1.2. Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. Oyun ve etkinliklerde arkadaşlık değeri üzerinde durulur. | H ‘Basketbolda ayak çalışması’: Basketbolda ayak çalışmaları anlatılır ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | 7.1.1. Hareket Becerileri |  |
| EKİM | 5.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.1.2. Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. Oyun ve etkinliklerde arkadaşlık değeri üzerinde durulur. | H ‘Basketbolda aldatma’: Basketbolda aldatma nasıl yapılır, aldatma yaparken nelere dikkat edilir öğrencilere anlatılır ve öğrencilerden taklit etmeleri istenir. | 7.1.1. Hareket Becerileri |  |
| EKİM | 6.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 7.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.7.2.2.5. Fiziksel etkinlikler ve sporla ilgili güvenilir bilgi kaynaklarını kullanır. Sporla ilgili çeşitli bilgi kaynakları ve bunların doğruluğu, değerlere uygunluğu, güncelliği, bilimselliği vb. konular ele alınır. Etkinliklerde çalışkanlık değeri üzerinde durulur. | H ‘Basketbolda ribaunt yapıyorum’: Öğrencilere ribaunt ile ilgili bilgiler verilir, etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | 7.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| EKİM | 7.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 7.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 7.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.1.2. Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. BE.7.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için etkinlikler hazırlar Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulur.BE.7.1.1.2. Takım sporlarına hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. BE.7.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için etkinlikler hazırlar Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulur. | H ‘Basketbolda turnike çıkıyorum’: Öğrencilerin üç sayı çizgisi üzerinde birerli geniş kolda sıralanmaları sağlandıktan sonra sağ ve sol el için turnike atış tekniği gösterilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlama törenine öğrencilerin katılımları sağlanır.H ‘Basketbolda turnike çıkıyorum’: Öğrencilerin üç sayı çizgisi üzerinde birerli geniş kolda sıralanmaları sağlandıktan sonra sağ ve sol el için turnike atış tekniği gösterilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlama törenine öğrencilerin katılımları sağlanır. | 7.1.1. Hareket Becerileri 7.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz7.1.1. Hareket Becerileri 7.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **Cumhuriyet Bayramı** |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.3.1. Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | H ‘Basketbolda Turnuvası Düzenliyorum’: Sınıf içi basketbol turnuvası düzenlenir. | 7.1.3. Hareket Strateji ve Taktikleri | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(07-13) | 2 SAAT |  | Ölçme ve Değerlendirme |  |  | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.2.3. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde karşılaştığı problemlere grupla çözümler üretir.. | H ‘Masa Tenisi oyun kurallarını öğrenelim’: Öğrenciler masa tenisi oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.1.3. Raket ve uzun saplı araçlarla yapılan sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. “File ve Raket Oyunları” (mor 1-8 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlik ve oyunlar kullanılabilir. | H ’ Masa Tenisinde Temel duruş ve raket tutuşu çalışması’: Öğrencilere temel duruş ve raket tutuşu çalışmaları yaptırılır. | 7.1.1. Hareket Becerileri | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.2.5. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir.. | H ’ Masa Tenisinde rakete alışma çalışması’: Öğrencilere temel duruş ve raket tutuşu çalışmaları yaptırılır. | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.2.8. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde bireysel farklılığı olanlarla çalışmaya istekli olur. | H ‘Masa Tenisinde Forehand vuruş’: Öğrencilere Forehand vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.2.6. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde adil oyun anlayışına uygun davranır. Oyun ve etkinliklerde adalet ve saygı değerleri üzerinde durulur. | H ‘Masa Tenisinde Backhand vuruş’: Öğrencilere Backhand vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| ARALIK-OCAK | 15.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.3.1. Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler. | H ‘Masa Tenisinde Servis’: Öğrencilere servis çeşitleri ile ilgili çalışmalar yaptırılır. | 7.1.3. Hareket Strateji ve Taktikleri i |  |
| OCAK | 16.HAFTA(02-08) | 2 SAAT |  | Ölçme ve Değerlendirme |  |  |  |
| OCAK | 17.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.1.4. Doğada yapılan etkinliklerle ilgili becerileri geliştirir. “Açık Alan Oyunları” FEK’lerindeki (mor 1-4 arasındaki kartlar) etkinlik ve oyunlar kullanılabilir. Etkinliklerde çevreye duyarlılık değeri üzerinde durulur. | H‘Doğa sporları öğreniyorum’:Doğa Sporları nelerdir. | 7.1.1. Hareket Becerileri |  |
| OCAK | 18.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.2.7. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde liderlik becerileri gösterir. Oyun ve etkinliklerde sorumluluk ve saygı değerleri üzerinde durulur. | H ‘Orientring Öğreniyorum: orientring hakkında temel bilgiler öğretilir. | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 7.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.7.2.2.4. Temel ilk yardım uygulamalarını gösterir. Kanama, sıyrık ve kesik, çıkık ve kırık, burkulma, zehirlenme gibi durumlar ele alınır. Etkinliklerde sorumluluk ve sağlığa duyarlılık değerleri üzerinde durulur. | H ‘İlk Yardımı Öğreniyorum’: İlkyardım hakkında bilgiler verilir. Bilişim teknolojilerinden ve çevresindeki sağlık kuruluşlarından yararlanarak sınıfta temel ilk yardım ilkelerini içeren bir afiş hazırlanır. | 7.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 7.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.7.2.2.2. Fiziksel etkinliklerde uygulayabileceği kişisel beslenme programını hazırlar. Katıldığı fiziksel etkinlik ve spora uygun beslenme programı, öğretmen rehberliğinde hazırlanır. “Beslenme piramidi” (sarı kart grubu) FEK’i kullanılabilir. Etkinliklerde sorumluluk ve çalışkanlık değerleri üzerinde durulur. | H Sağlıklı Yaşam ve Beslenme: Sporun sağlıklı yaşam ile ilişkisini araştırır. Sağlıklı olmak için nasıl beslenmeliyiz. | 7.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.1.1. Bireysel sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerdeki hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. | H ‘Atletizmin branşlarını ve kurallarını öğrenelim’: Öğrenciler Atletizm branşlarını ve kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | 7.1.1. Hareket Becerileri |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(27-05) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.2.1. Spor ve etkinliklere hazırlayıcı oyunlara katılırken ilgili hareket kavramlarını yerinde kullanır. | H ‘Atletizmde koşular’: Kısa-orta-uzun mesafe koşuları, bayrak ve engel koşuları hakkında bilgiler verilerek sınıf içi koşu yarışları yapılır. | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| MART | 23.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 7.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.7.2.2.1. Fiziksel etkinliğe katılımda kendini motive edecek teknikleri tanır. Hedef belirleme, kendi kendine konuşma, sosyal destek (arkadaş, aile, öğretmen vb.), ödüllendirme gibi teknikler kullanılabilir. Etkinliklerde çalışkanlık değeri üzerinde durulur. | H ‘Atletizmde atma ve atlamalar’: Atma ve Atlamalar hakkında bilgi verilerek oyunlar oynatılır. | 7.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| MART | 24.HAFTA(13-19) | 2 SAAT |  | Ölçme ve Değerlendirme |  |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 25.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.2.9. Geliştirdiği materyali spor ve etkinliklerde kullanır. Etkinliklerde sorumluluk ve çalışkanlık değerleri üzerinde durulur. | H ‘Orientring Parkuru Düzenliyorum: orientring parkuru düzenlenerek yön bulma becerileri geliştirilir. | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 7.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.7.2.1.1. Uyguladığı planın etkilerini gözleyerek fiziksel etkinliklere katılır. Öğrencilerin okul içi ve dışında uyguladığı fiziksel etkinlik planının vücut kompozisyonu, kalp-dolaşım sistemi dayanıklılığı, kas kuvveti ve dayanıklılığı ve esnekliğine olan etkisini gözlemlemeleri sağlanır. Etkinliklerde sorumluluk ve özgürlük değerleri üzerinde durulur. | H ‘Bisiklet Branşını Araştırıyorum’: Bisiklet Branşıyla ilgili temel bilgileri araştırır. Okul içi bisiklet binme etkinlikleri düzenlenir. | 7.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 7.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.7.2.2.3. Fiziksel etkinlikler sırasında, kendisinin ve başkalarının güvenliğini sağlayacak davranışlar sergiler. Etkinliklerde güven ve sorumluluk değerleri üzerinde durulur. | H ‘Bisiklet Turu Düzenliyorum’: Bisiklet Branşıyla ilgili temel bilgileri araştırır. Okul içi bisiklet binme etkinlikleri düzenlenir. | 7.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.1.7. Seçtiği müzikle uyumlu özgün dans koreografileri sergiler. “Dans Ediyorum” FEK’lerindeki (mor 1-3. kartlar) etkinliklerden yararlanılabilinir. Etkinliklerde sorumluluk ve özgürlük değerleri üzerinde durulur. | H ‘Dans Ediyorum’: Öğrenciler seçtikleri müziğe uygun dans figürleri oluşturur. | 7.1.1. Hareket Becerileri |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 7.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.1.8. Halk danslarına özgü hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler. “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar) etkinlik ve oyunlar kullanılabilir. BE.7.2.3.3. Farklı yörelere ait halk danslarını araştırır. Öğrencilerin ülkemizin farklı yörelerine ait halk dansları, hikâyeleri, özellikleri, müzikleri ve kıyafetlerini araştırmaları sağlanır. Etkinliklerde tarihsel, kültürel mirasa duyarlılık ve çalışkanlık değerleri üzerinde durulur. | H ‘Halk Dansları: Öğrenciler seçtikleri müziğe uygun dans figürleri oluşturur. | 7.1.1. Hareket Becerileri 7.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 7.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.7.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için etkinlikler hazırlar Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulur.. | H ’23 Nisan Kutlu Olsun’: Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, yazı vs. hazırlarlar. | 7.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.2.2. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder. BE.7.1.2.10. Akranının performansını değerlendirir. Etkinliklerde güven ve dürüstlük değerleri üzerinde durulur. | H ‘Fiziksel Uygunluk Testi’: Öğrencilere boy ve kilo ölçümü, otur uzan esneklik testi, şınav ve mekik kuvvet ölçümleri yapılır | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 7.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | BE.7.1.2.2. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendi performansını analiz eder. BE.7.1.2.10. Akranının performansını değerlendirir. Etkinliklerde güven ve dürüstlük değerleri üzerinde durulur. | H ‘Fiziksel Uygunluk Testi’: Öğrencilere boy ve kilo ölçümü, otur uzan esneklik testi, şınav ve mekik kuvvet ölçümleri yapılır | 7.1.2. Hareket Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 33.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 7.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.7.2.3.2. Cumhuriyet Döneminde spora ve sporcuya verilen önem üzerinde durulur. Atatürk’ün spora ve sporcuya verdiği önemin ülkemize olan katkıları üzerinde durulur. Etkinliklerde tarihsel ve kültürel mirasa duyarlılık değerleri üzerinde durulur. | H ‘Atatürk ve Spor’: Atatürk’ün spor hakkında söylediği sözler, okunur, araştırılır, sınıfın panosuna asılır. | 7.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(29-04) | 2 SAAT |  | Ölçme ve Değerlendirme |  |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 7.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.7.2.3.4. Ülkemizin olimpiyat tarihini araştırır. Etkinliklerde kültüre duyarlılık değeri üzerinde durulur. | H ‘Olimpiyatlar’: Ülkemizin olimpiyat tarihini ve başarılı olduğu branşları araştırır. | 7.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 7.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.7.2.1.2. Yakın çevresindeki fiziksel etkinlik ve spor imkânlarını kullanır. Çevresinde katılabileceği, uygulayabileceği fiziksel etkinlik ve spor imkânlarını tanımaları sağlanır. Etkinliklerde sorumluluk, özgürlük ve çevreye duyarlılık değerleri üzerinde durulur. | H ‘2018-2019 yılı Beden eğitimi Dersinin Değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2017-2018 yılı beden eğitimi dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunarlar. | 7.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**