**.......................OKULU REHBERLİK DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **UYG.** | **ETKİNLİK ADI** | **KULLANILACAK ARAÇ-GEREÇ YÖNTEM** | **YETERLİK ALANLARI** | **KAZANIM NO** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık plana göre Sınıf planının hazırlanması.Okula yeni başlayan öğrencilere, okul ve çevrenin tanıtımı►\*\*\*\* Yeni Ortaöğretim kurumları yönetmeliği konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |  |  | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Geleceğe ilişkin amaçlarını açıklar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Geleceğim | \* Form–1 (Amaç Belirlemede Ölçütler) Kâğıt, kalem | Eğitsel Başarı | 9 |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Yaşıtlarının ya da kendinin karşılaşabileceği kişisel-sosyal ve eğitsel sorunların farkında olur. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Gençlerin Sorunları | \* Form–1 (Kişisel-Sosyal ve Eğitsel Sorunlar) | Kişiler Arası İlişkiler | 37 |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | Teknoloji Bağımlılığı- TBM Eğitimi | Okul Rehberlik Öğretmeni |  |  |  |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | Eğitsel ve kişisel-sosyal sorunlarla karşılaştığında yardım alabileceği birimlere başvurur. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Yardım, Ama Kimden ? | \* Form–1 (Eğitsel ve Kişisel-Sosyal Sorunlarla Karşılaştığında Yardım Alabileceği Birimler) | Kişiler Arası İlişkiler | 38 |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | Akran desteği ile yetişkin yardımı gerektiren durumları ayırt eder. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Akran Desteği mi? Yetişkin Yardımı mı? | \* Form–1 (Cemil Ne Yapsın?) | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 65 |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | Risk Faktörlerinin Belirlenmesine Yönelik Temel Önleme Anketi | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |  |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | Acil durumlarda nasıl davranacağını açıklar.Acil durumlarda nasıl davranacağını açıklar. | Sınıf Rehber ÖğretmeniSınıf Rehber Öğretmeni | Acil DurumlarAcil Durumlar |  | Güvenli ve Sağlıklı HayatGüvenli ve Sağlıklı Hayat | 6464 | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | Problem Tarama Envanteri | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |  |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | Fiziksel, sözel ve duygusal tacizle karşılaştığında nereden yardım alabileceğini belirtir | Okul Rehberlik Öğretmeni | Şiddet ve Yardım |  | Kişiler Arası İlişkiler | 39 |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | Fiziksel, sözel ve duygusal tacizle karşılaştığında nereden yardım alabileceğini belirtir. | Okul Rehberlik Öğretmeni | Sınırlarımız |  | Kişiler Arası İlişkiler | 40 |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Kişisel değerlerine inançlarına ve tutumlarına uygun olmayan isteklere iletişim becerilerini kullanarak karşı koyar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Karşıyım Ama Neye ? | Form–1 (Hayır Diyebilme Becerileri) | Kişiler Arası İlişkiler | 41 | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Tütün Bağımlılığı- TBM Eğitimi | Okul Rehberlik Öğretmeni |  |  |  |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Grup çalışmalarında iş birliğinin önemini ve gerekliliğini açıklar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Bizim Atölye | Kâğıt, kalem, büyük resim kâğıdı, çeşitli boyalar | Eğitsel Başarı | 10 |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Grup çalışmalarında iş birliğinin önemini ve gerekliliğini açıklar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Birlikte Çalışalım |  | Eğitsel Başarı | 11 |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | Başkalarının kendisi ile ilgili görüşlerinin bireyin kendini algılama biçimini nasıl etkilediğini fark eder. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Nasıl Görünüyorum ? | \* Form-1 Algılanan özelliklerimiz | Kendini Kabul | 23 | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | Bireyin kendini algılama biçiminin davranışlarını nasıl etkilediğini fark eder. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Ben kimim? Nasıl davranırım? | Form-1 (Özelliklerimiz ) | Kendini Kabul | 24 |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | Başkalarının başarılarını ve olumlu davranışlarını takdir eder | Sınıf Rehber Öğretmeni | Takdir Etmek | \* Yazı tahtası ve kalemi. | Kişiler Arası İlişkiler | 42 | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | Karşı cins ile sağlıklı arkadaşlık ilişkileri geliştirmenin önemini kavrar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Arkadaşım |  | Kişiler Arası İlişkiler | 43 | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | Kendini zararlı alışkanlıklardan korur. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Zararlı Alışkanlıklar |  | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 63 |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | Kitle iletişim araçlarının kişisel ve toplumsal değerler üzerindeki etkisini fark eder. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Kitle İletişim Araçlarının Etkileri |  | Aile ve Toplum | 51 |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 1 SAAT | Verdiği kararları etkili karar verme basamakları açısından değerlendirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Kararım Etkili mi? | Form–1 (Karar Verme Basamakları) | Eğitsel Başarı | 12 |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Etkili karar verme unsurlarını kararlarında kullanır. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Karar Verme Unsurları | \* Form–1 (Karar Verme Unsurları) | Eğitsel Başarı | 13 |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Etkili çatışma çözme basamaklarını kullanır. | Okul Rehberlik Öğretmeni | Çatışma Çözme Basamakları | \* Form–1 (Etkili Çatışma Çözme Basamakları Akış Yönü) | Kişiler Arası İlişkiler | 44 | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Kişiler arası ilişkilerde esnek ve hoşgörülü olur. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Hoşgörü | \* Renkli kalemler ve kartonlar | Kişiler Arası İlişkiler | 45 | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özellikler ile ilgili bilgi edinir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Özelliğim Hangi Mesleğe Uygun? | \* Form–1 (Özelliğim Hangi Mesleğe Uygun?) \* Form–2 (Örnek Meslek Özellikleri Listesi) | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 81 |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitim hakkında bilgi toplar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Mesleğim ve Ben | \* Form 1 (Örnek meslekler) | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 82 |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | Değerlerinin hayatı üzerindeki etkilerini açıklar | Sınıf Rehber Öğretmeni | Değerlerim ve Hayatım | \* Form–1 (Değerler Listesi) Kâğıt, kalem Yazı tahtası ve kalemi | Kendini Kabul | 25 |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | Mesleki değerlerin meslek seçimindeki rolünü açıklar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Değerlerim ve Mesleğim | \*Form-1 (Mesleki Değerler Listesi) | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 83 | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 1 SAAT | Meslekleri tanıtan kaynaklar hakkında bilgi toplar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Mesleki Bilgi Kaynakları | \*Mesleklerle ile ilgili çeşitli kaynaklar | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 84 | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | Ön yargıların meslek seçimine etkilerini değerlendirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Önyargılarımız | \* Form–1 (Meslek Seçimine İlişkin Önyargılar) | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 85 |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | Mesleki doyum ile ilgi, yetenek, değer ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkiyi fark eder. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Mesleki Doyum |  | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 86 |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | Seçtiği derslerin dışlında kalan diğer derslerle ilgili yükseköğretim progamları haklkında bilgi edinir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Başka Neler Var |  | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 87 | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 1 SAAT | Meslekleri tanıtran kaynaklardan yararlanarak geleceğe yönelik hedeflerini değerlendirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Değerlendiriyorum | \*Form-1 (Karar Verme Basamakları) | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 88 |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | Mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısını göz önünde bulundurarak seçtiği/seçeceği derslerin uygunluğunu değüerlendirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Ben ve Derslerim | Form–1 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 89 |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | Yılsonu sınıf rehberlik faaliyet raporlarının, sınıf rehberlik dosyası ve sınıf rehberlik etkinlikleri kitapçığının okul rehberlik servisine teslim edilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |  |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | Yılsonu sınıf rehberlik faaliyet raporlarının, sınıf rehberlik dosyası ve sınıf rehberlik etkinlikleri kitapçığının okul rehberlik servisine teslim edilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |  |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**