**.......................OKULU ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİSİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.Özbakım becerileri eğitimine başlamadan önce yapılması gerekenleri söyleyebilme | MODÜL 1: ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM Özel eğitimde el –yüz yıkama(ayak, ağız, diş, tırnak, burun, göz, kulak) temizliği alışkanlığını kazanma 1. Öz bakım becerilerinin önemi 2.Öz bakım becerilerini kazanmaya etki eden davranışlar | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2. Özbakım becerisi kazandırmada kullanılan yöntemleri tanımlayabilme | 3.Özbakım becerileri eğitimine başlamadan önce yapılması gerekenler 4.Özbakım becerisi kazandırmada kullanılan yöntemler | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.Pekiştireç belirleme formunu tanımlayabilme 2.Pekiştireç belirleme formu hazırlayabilme 3.Beceri analizini tanımlayabilme 4.Beceri analizi hazırlayabilme | 5. El-yüz, ayak, ağız-diş, tırnak, burun, göz,kulak temizliği becerilerinin kazanılmasını etkileyen etmenler 6. El yıkama becerisinin kazandırılması 7. yüz yıkama becerisinin kazandırılması 8.Ayak yıkama becerisinin kazandırılması | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1. Verilen becerinin beceri analizini hazırlayabilme | 9.Ağız temizleme becerisinin kazandırılması 10.Diş temizleme becerisinin kazandırılması 11.Tırnak temizliği becerisinin kazandırılması | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1. Verilen becerinin beceri analizini hazırlayabilme | 12.Burun temizliği becerisinin kazandırılması 13.Göz temizliği becerisinin kazandırılması 14.Kulak temizliği becerisinin kazandırılması | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1. Giyinme becerisinde kullanılan yöntemleri tanımlayabilme 2. Giyinme becerisi öğretim ögelerini tanımlayabilme | B-Özel eğitimde uygun giyinmeyi kavrama 1.Giyinme becerilerinin kazanılmasının önemi 2.Giyinme becerisinin kazanılmasında kullanılan yöntemler 3. Giyinme becerisi öğretim öğeleri a)Amaçların düzenlenmesi b)Öğretim zamanı ve ortamı | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Giyinme becerisi öğretim ögelerini tanımlayabilme Tanımı verilen beceri öğretim ögesini açıklama | c)Öğretim materyaller d)İpucu işlem sürecinin seçimi ve kullanımı e)Pekiçtireçler f)Öğretimdeki ilerlemelerin kaydedilmesi | Anlatım, Soru-Cevap | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1. Giyinme beceri analizleri hazırlayabilme1. Giyinme beceri analizleri hazırlayabilme | g)Kazanılan becerilerin sürekliliğinin sağlanması h)Kazanılan becerinin genellenmesi 4. Giysi türüne göre (çorap, bere, eldiven, pantolon, külotlu çorap, ayakkabı, ceket, kazak, etek vb.)giysileri çıkarma ve giyinme becerisinin kazanılma basamakları 1-Giyinme Becerileri Analizlerig)Kazanılan becerilerin sürekliliğinin sağlanması h)Kazanılan becerinin genellenmesi 4. Giysi türüne göre (çorap, bere, eldiven, pantolon, külotlu çorap, ayakkabı, ceket, kazak, etek vb.)giysileri çıkarma ve giyinme becerisinin kazanılma basamakları 1-Giyinme Becerileri Analizleri | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama TartışmaAnlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖRMODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1-Giyinme beceri analizleri hazırlayabilme | 2-Soyunma Becerileri | Anlatım, Soru-Cevap | MODÜL | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1.Özel eğitimde tuvalet eğitimi kazandırmanın önemini açıklayabilme 2. Tuvalet eğitimi öğretim öğelerini tanımlayabilme | C-Özel eğitimde uygun tuvalet eğitimini 1. Tuvalet yapma becerisinin kazandırılmasının önemi 2.Tuvalet eğitimine başlanılmadan önce dikkat edilecek noktalar 3.Tuvalet kontrolünü kazandırma yöntemleri 4.Tuvalet eğitimi öğretim öğeleri a)Amaçların düzenlenmesi b)Öğretim zamanı ve ortamı c)Öğretim materyalleri | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1.Tuvalet eğitimi öğretim öğelerini tanımlayabilme 2.Tuvalet kontrolü kazandırma basamaklarını tanımlayabilme | d)İpucu işlem sürecinin seçimi ve kullanımı e )Pekiçtireçler f)Öğretimdeki ilerlemelerin kaydedilmesi g)Kazanılan becerilerin sürekliliğinin sağlanması h)Kazanılan becerinin genellenmesi 5.Tuvalet kontrolü kazanma basamakları | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1.Özel eğitimde yemek yeme becerisinin önemini açıklayabilme 2.Yemek yeme becerisi öğretim öğelerini açıklayabilme | D-Özel eğitimde uygun beslenme alışkanlığı kavrama 1.Yemek yeme becerilerinin kazandırılmasının önemi 2.Yemek yeme becerilerinin kazanılmasını etkileyen etmenler a)Amaçların düzenlenmesi b)Öğretim zamanı ve ortamı | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. Tanımı verilen öğretim becerisini açıklayabilme | c)Öğretim materyalleri d)İpucu işlem sürecinin seçimi ve kullanımı e)Pekiçtireçler f)Öğretimdeki ilerlemelerin kaydedilmesi | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.Yemek yeme becerisi öğretim öğelerini açıklayabilme 2.Tanımı verilen öğretim becerisini açıklayabilme | g)Kazanılan becerilerin sürekliliğinin sağlanması h)Kazanılan becerinin genellenmesi | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.Yemek yeme becerisi üzerine beceri analizi hazırlayabilme ( parmak,kaşık) 2.Yemek yeme becerisi üzerine beceri analizi hazırlayabilme (çatal,bıçak,bardak) | 3.Yemek yeme becerilerinin kazandırılması a)Parmakla tutarak yemek yeme becerisinin kazandırılması b)Kaşık kullanarak yemek yeme becerisinin kazandırılması c) Çatal kullanarak yemek yeme becerisinin kazandırılması d)Bıçak kullanarak yemek yeme becerisinin kazandırılması | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2.Yemek yeme becerisi üzerine beceri analizi hazırlayabilme (çatal,bıçak,bardak) | e)Bardaktan sıvı içme becerisinin | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1. Özel eğitimde çevre ve ortam düzenlemenin önemini açıklayabilme | E-Özel eğitimde yaşadığı çevre ve ortamın düzenlenmesi 1. Çevre ve ortamı düzenlenmenin önemi 2.Çevre ve ortamın düzenlenmesinde dikkat edilecek noktalar | Anlatım, Soru-Cevap Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.Özel eğitimde çevre düzenlemesi açıklayabilme ( ev,okul) | 3. Ev ortamının düzenlenmesi 4. Okul ortamının düzenlenmesi 5. Çocuğun içinde bulunduğu ortamın düzenlenmesi | Anlatım, Soru-Cevap Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 1.Özel eğitimde uykunun alışkanlığı kazandırmada dikkat edilecek noktaları açıklayabilme | F.Özel eğitimde uyku-dinlenme alışkanlığını kavrama 1. Uyku ve dinlenme alışkanlığını kazanmanın önemi 2.Uyku ve dinlenme alışkanlığı kazandırılmasında dikkat edilecek noktalar | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. Uyku ve dinlenme alışkanlığı kazandırma basamaklarını tanımlayabilme 1.Özel eğitimde deri ve banyo temizliğini önemini açıklayabilme | 3. Uyku ve dinlenme alışkanlığı kazandırma basamakları G-Özel eğitimde deri ve banyo temizliğini kavrama 1.Deri ve banyo temizliğinin önemi | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2.Deri ve banyo temizliği kazandırma basamaklarını söyleyebilme | 2.Deri ve banyo temizliğinde kazandırılmasında dikkat edilecek noktalar 3.Deri ve banyo temizliği kazandırma basamakları | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 1.Özel eğitimde saç bakımı ve tıraş alışkanlığını kazandırmanın önemini açıklayabilme | H-Özel eğitimde saç bakımı ve tıraş alışkanlığını kavrama 1.Saç bakımı ve tıraş alışkanlığı kazandırmanın önemi | Anlatım, Soru-Cevap | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1. Saç bakımı ve tıraş alışkanlığı kazandırılmasında dikkat edilecek noktaları kavrayabilme. | 2. Saç bakımı ve tıraş alışkanlığı kazandırılmasında dikkat edilecek noktalar | Anlatım, Soru-Cevap | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.Saç bakımı alışkanlığı kazandırma basamakları söyleyebilme | 3.Saç bakımı alışkanlığı kazandırma basamakları | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2.Tıraş alışkanlığı kazandırma basamaklarını söyleyebilme | 4.Tıraş alışkanlığı kazandırma basamakları | Anlatım, Soru-Cevap | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.Özel eğitimde spor ve egzersiz alışkanlığını kazandırmanın önemini açıklayabilme 2. Spor ve egzersiz yapma alışkanlığı kazandırma basamaklarını söyleyebilme | I-Özel eğitimde spor ve egzersiz alışkanlığını kavrama 1.Spor ve egzersiz yapmanın önemi 2. Spor ve egzersiz yapma alışkanlığı kazandırılmasında dikkat edilecek noktalar 3.Spor ve egzersiz yapma alışkanlığı kazandırma basamakları | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1.Özel eğitimde sağlığa zarar veren maddelerden korunmanın önemini açıklayabilme | MODÜL2:ÖZEL EĞİTİMDE TOPLUMSAL YAŞAM A-Özel eğitimde sağlığa zarar veren maddelerden korunmaya rehberlik etmek 1.Özel eğitimde sağlığa zarar veren maddelerden korunmanın önemi 2.Özel eğitimde sağlığa zarar veren maddeleri kullanmayı etkileyen etmenler | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.Özel eğitimde toplumsal mekânı yeterli kullanmanın önemini açıklayabilme | B-Özel eğitimde toplumsal mekân kullanımına rehberlik etmek 1.Özel eğitimde toplumsal mekânı yeterli kullanmanın önemi | Anlatım, Soru-Cevap | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2.Özel eğitimde toplumsal mekânı kullanmayı etkileyen etmenleri açıklayabilme | 2. Özel eğitimde toplumsal mekânı kullanmayı etkileyen etmenler | Anlatım, Soru-Cevap Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 1.Özel eğitimde toplumsal mekânları yeterli kullanma yöntemlerini söyleyebilme | 3.Özel eğitimde toplumsal mekanlar 4.Özel eğitimde toplumsal mekânları yeterli kullanma yöntemleri | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.Zamanı iyi kullanmayı etkileyen etmenleri tanımlayabilme | C-Özel eğitimde boş zaman aktivitelerine rehberlik etmek 1.Zamanı iyi kullanmanın önemi 2.Zamanı iyi kullanmayı etkileyen etmenler | Anlatım, Soru-Cevap Uygulama Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1. Boş zaman aktivitelerinin tanımını yapabilme | 3.Boş zaman aktivitelerini belirleme 4.Boş zaman aktiviteleri | Anlatım, Soru-Cevap Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1. Ev içi becerilerine katılmayı etkileyen etmenleri tanımlayabilme | 2.Ev içi becerilerine katılmayı etkileyen etmenler | Anlatım, Soru-Cevap Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 1.Ev içi becerilerini açıklayabilme | 3.Ev içi becerilerini belirleme | Anlatım, Soru-Cevap Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1.Ev içi becerilerini açıklayabilme | 4.Ev içi becerileri | Anlatım, Soru-Cevap Drama Tartışma | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1.Ev içi becerilerini açıklayabilme | Genel ders değerlendirmesi | Anlatım, Soru-Cevap | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1.Ev içi becerilerini açıklayabilme | Genel ders değerlendirmesi | Anlatım, Soru-Cevap | MODÜL BİLGİSAYAR PROJEKTÖR | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**