**.......................OKULU TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/ DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder. | Trafiğin tanımı ve insan yaşamındaki yerinden bahsedilir. | CAN GÜVENLİĞİMİZ | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | . | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular ile derse katılım**2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar. | Öğrencilerin günlük yaşamında trafikte karşılaşabileceği temel kavramlar (yaya, yaya geçidi, kaldırım, taşıt, alt geçit, üst geçit, ışıklı trafik işaret cihazı, trafik levhaları, toplu taşıma, banket vb.) üzerinde durulur | TRAFİKLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR | Soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | İnsana değer verme, saygı, hoşgörü, duyarlılık, sorumluluk | Ders kitabındaki sorular ve Kendimi Değerlendiriyorum Formu. |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar. | Öğrencilerin günlük yaşamında trafikte karşılaşabileceği temel kavramlar (yaya, yaya geçidi, kaldırım, taşıt, alt geçit, üst geçit, ışıklı trafik işaret cihazı, trafik levhaları, toplu taşıma, banket vb.) üzerinde durulur | TRAFİKLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR | Soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | İnsana değer verme, saygı, hoşgörü, duyarlılık, sorumluluk | Ders kitabındaki sorular ve Kendimi Değerlendiriyorum Formu. |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırır. | Trafik işaretleri ve işaret levhalarının şekillerinin (bilgilendirme, uyarı ve yasaklama) anlamları üzerinde durulur. Ayrıca trafik işaretleri ve işaret levhalarını korumanın gerekliliği vurgulanır. | TRAFİK İŞARET VE LEVHALARINI ÖĞRENELİM | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gözlem, gösteri Soru-cevap, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, tahmin etme, iletişim Kurallarına uyma, sorumlu-luk, sabır Sorumluluk, kurallara uyma, tahmin etme, görsel ve işitsel algı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırır. |  |  | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gözlem, gösteri Soru-cevap, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, tahmin etme, iletişim Kurallarına uyma, sorumlu-luk, sabır Sorumluluk, kurallara uyma, tahmin etme, görsel ve işitsel algı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar. | Karşıdan karşıya geçiş kuralları, kaldırımı olan ve olmayan yollarda uyulması gereken kurallar vb. üzerinde durulur. Ayrıca park hâlindeki araçların önünden, arkasından ve iki aracın arasından geçilmemesi gerektiği nedenleriyle açıklanır. | YAYALAR VE KURALLAR | Soru-cevap, gösteri, Tartışma,gözlem,drama | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, tahmin etme, sorumluluk, kurallara uyma, saygı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar. |  |  | Soru-cevap, gösteri, Tartışma,gözlem,drama | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, tahmin etme, sorumluluk, kurallara uyma, saygı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİKTRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.5. Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanır.TG.4.1.5. Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanır. | Güvenli ve güvenli olmayan yol kavramları açıklanarak öğrencilerin okul, market, park vb. yerlere gidiş-gelişlerinde kullandıkları yolları belirtmeleri istenir. Bu yolların yayalar için güvenli olup olmadığı üzerinde durulur.Güvenli ve güvenli olmayan yol kavramları açıklanarak öğrencilerin okul, market, park vb. yerlere gidiş-gelişlerinde kullandıkları yolları belirtmeleri istenir. Bu yolların yayalar için güvenli olup olmadığı üzerinde durulur. | GÜVENLİ YOLLARGÜVENLİ YOLLAR | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma, beyin fırtınasıSoru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar ProjeksiyonDers kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, kurallara uyma, sorumluluk, saygıGörsel ve işitsel algı, farkına varma, kurallara uyma, sorumluluk, saygı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorularDers kitabındaki konu ile ilgili sorular**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | 1.DÖNEM 1.YAZILI YOKLAMA |  |  | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, kurallara uyma, sorumluluk, saygı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular**Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.6. Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır. | Bisiklet, kaykay, scooter, paten ve kızak gibi oyun araçlarını kullanırken gerekli ekipmanlar (kask, eldiven, dizlik vb.) ile uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. | GÜVENLİK ÖNLEMLERİ | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | Bisiklet, kaykay, kızak, paten, kask, dirseklik, dizlik, ders kitabı, | Görsel ve işitse algı, farkına var-ma, iletişim, kurallara uyma, sabır, sorumluluk | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.7. Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır. | Ulaşım araçlarının güvenlik, ekonomi, hız ve zaman gibi özellikleri üzerinde durulur. | ULAŞIM ARAÇLARI | Soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma, grup çalışması | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, iletişim, tahminetme,sorumluluk | Tartışma Değerlendirme Ölçeği |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanıtır. | Trafikte geçiş üstünlüğü olan ambulans, itfaiye ve polis araçları ile bunların geçiş üstünlüğünün nedenleri ele alınır. | GEÇİŞ ÜSTÜNLÜĞÜ YAPALIM ÖĞRENELİM | Soru-cevap, gösteri, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, iletişim, tahmin et-me,kurallara uyma, sorumluluk | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanıtır. |  |  | Soru-cevap, gösteri, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, iletişim, tahmin et-me,kurallara uyma, sorumluluk | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır. | Trafikle ilgili mesleklerden trafik polisi, şoför, kaptan, makinist, vatman ve pilot gibi meslekler ele alınır. Trafikle ilgili kurumlardan Sağlık Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü ve Karayolları Genel Müdürlüğü üzerinde durulur | TRAFİKLE İLGİLİ KURUMLAR VE MESLEKLER | Soru-cevap, gösteri, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, sorumluluk, kurallara uyma, sabır, saygı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır. |  |  | Soru-cevap, gösteri, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, sorumluluk, kurallara uyma, sabır, saygı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | 1.DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA |  |  | Soru-cevap, gösteri, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, sorumluluk, kurallara uyma, sabır, saygı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular**Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.10. Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar. | Toplu taşıma aracı (gemi, tren, tramvay, metro, uçak, otobüs vb.) kullanarak gereksiz trafik yoğunluğunun ortadan kaldırılması ve bu konuda çevre bilinci oluşturulması üzerinde durulur. | TOPLU TAŞIMA ARAÇLARI | Soru-cevap, gösteri, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, iletişim, tahmin et-me,kurallara uyma, sorumluluk, sabır, saygı, hoşgörü | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar. | Okul servisi, otomobil, otobüs, traktör, gemi, tren, tramvay, metro, uçak ve motorsiklet gibi araçlara binerken ve araçlardan inerken uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. Yolculuk sırasında yaşlılara, hamilelere, engellilere ve hastalara yer verilmesi hususu vurgulanır. Ayrıca yolculuk sırasında toplu taşıma araçları ve diğer araçları korumanın önemi açıklanır. | KURALLARLA YOLCULUK | Soru-cevap, gösteri, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, tahmin etme, kurallara uyma, sorumluluk | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular**Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar. |  |  | Soru-cevap, gösteri, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, tahmin etme, kurallara uyma, sorumluluk | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular**İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.12. Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir. | Trafik kazalarına yol açan nedenler (uykusuz ve alkollü araç kullanma, dikkatsizlik, aşırı hız, aydınlatmanın yetersizliği, değişik hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirmesi vb.) de açıklanır | TRAFİK KAZALARININ NEDENLERİ | Soru-cevap, gösteri, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Çalışkanlık Sorumluluk | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.13. Trafikte karşılaşabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri nedenleriyle açıklar. | Emniyet kemeri kullanmanın önemi vurgulanarak trafik kazalarını önleyici tedbirler üzerinde durulur. Okul servislerinde ön koltukta yolculuk etmenin, camdan sarkmanın ve emniyet kemeri kullanmamanın tehlikelerinden bahsedilir. | TEHLİKELER VE ÖNLEMLER | Soru-cevap, gösteri, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Çalışkanlık Sorumluluk | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.14. Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınır. | Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma, tutunma ve taşıtların önünden kontrolsüz geçmenin tehlikeleri üzerinde durulur. | TEHLİKELİ DAVRANIŞLAR | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösteri, beyin fırtınası | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.15. Trafikte sorumlu, saygılı ve sabırlı olmanın gerekliliğini sorgular. | Trafik kurallarına uymayanları nezaket kuralları çerçevesinde uyarma, kendisine yapılan uyarıları dikkate almanın gerekliliği üzerinde de durulur. | TRAFİKTE SABIR, SAYGI VE SORUMLULUK | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Sabır Saygı Sorumluluk | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır. | Trafik kurallarına uymanın sosyal ve ekonomik açıdan kısa ve uzun vadeli etkileri üzerinde durulur. | TRAFİK KAZALARININ ETKİLERİ | Soru-cevap, gösterip yaptırma, tartışma, beyin fırtınası | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk | Tartışma Değerlendirme Ölçeği**İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır. | TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur. | KURALLARA UYALIM | Soru-cevap, gösterip yaptırma, tartışma, rol yapma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular**Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır. | TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur. | YAPALIM ÖĞRENELİM | Soru-cevap, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | 1.      ÜNİTE | TRAFİKTE GÜVENLİK | TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır. | 2.DÖNEM 1.YAZILI YOKLAMA |  | Soru-cevap, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | 2.      ÜNİTE | TRAFİKTE İLK YARDIM | TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır. | TG.4.2.1. Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanıtır | İLK YARDIM MALZEMELERİ | Soru-cevap, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon İlk yardım çantası | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | 2.      ÜNİTE | TRAFİKTE İLK YARDIM | TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır. |  |  | Soru-cevap, tartışma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon İlk yardım çantası | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 1 SAAT | 2.      ÜNİTE | TRAFİKTE İLK YARDIM | TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar. | Kaza anında ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve itfaiye 110 gibi numaraların aranması gerektiği ve arandığında verilmesi gereken bilgiler üzerinde durulur. | 112 ACİL YARDIM | Soru-cevap, tartışma, drma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular**1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | 2.      ÜNİTE | TRAFİKTE İLK YARDIM | TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar. |  |  | Soru-cevap, tartışma, drma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | 2.      ÜNİTE | TRAFİKTE İLK YARDIM | TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır. | İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından ve nasıl yapılması gerektiği üzerinde durulur. | DOĞRU MÜDAHALE | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | 2.      ÜNİTE | TRAFİKTE İLK YARDIM | 2.DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA |  |  | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 1 SAAT | İLK YARDIM | TRAFİKTE İLK YARDIM | TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır. | İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından ve nasıl yapılması gerektiği üzerinde durulur. | DOĞRU MÜDAHALE | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | İLK YARDIM | TRAFİKTE İLK YARDIM | TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılması gerekli ilk yardım uygulamalarını araştırır. | Solunum yolunu açık tutma ve sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları üzerinde durulur. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya zarar vermemek olduğu belirtilir. | HAFİF YARALANMALARDA İLK YARDIM | Soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık | Öğrendiklerimi Değerlendiriyorum etkinliği |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | İLK YARDIM | TRAFİKTE İLK YARDIM | TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılması gerekli ilk yardım uygulamalarını araştırır. | Solunum yolunu açık tutma ve sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları üzerinde durulur. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya zarar vermemek olduğu belirtilir. | HAFİF YARALANMALARDA İLK YARDIM | Soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık | Öğrendiklerimi Değerlendiriyorum etkinliği |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | İLK YARDIM | TRAFİKTE İLK YARDIM | TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılması gerekli ilk yardım uygulamalarını araştırır. | Solunum yolunu açık tutma ve sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları üzerinde durulur. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya zarar vermemek olduğu belirtilir. | HAFİF YARALANMALARDA İLK YARDIM | Soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası | Ders kitabı Trafik eğitim seti Bilgisayar Projeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık | Öğrendiklerimi Değerlendiriyorum etkinliği**Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**