**.......................OKULU REHBERLİK DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ETKİNLİK ADI** | **YETERLİK ALANI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIM** | **UYGALIYICI** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Başarı Yolu | Eğitsel Başarı | 29 | Öğrenci Tanıma Fişlerinin Güncelleştirilmesi. Sınıf başkanı ve yardımcılarının seçilmesi. Okul ve sınıf içinde uyulması gereken kurallar (davranış, ahlak, görgü vs.) hakkında bilgi verilmesi | ınıf Reh. Öğrt. | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Başarı Yolu | Eğitsel Başarı | 29 | Eğitsel başarı ile ilişkili etmenleri açıklar. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Yardım Alabilirim | Kişiler Arası İlişkiler | 108 | Kişisel-sosyal ve eğitsel sorunlarla karşılaştığında nereden ve nasıl yardım alacağını fark eder. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | Yardım Alabilirim | Kişiler Arası İlişkiler | 108 | Kişisel-sosyal ve eğitsel sorunlarla karşılaştığında nereden ve nasıl yardım alacağını fark eder. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | Yardım Alabilirim | Kişiler Arası İlişkiler | 108 | Kişisel-sosyal ve eğitsel sorunlarla karşılaştığında nereden ve nasıl yardım alacağını fark eder. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | Yardım Alabilirim | Kişiler Arası İlişkiler | 108 | Kişisel-sosyal ve eğitsel sorunlarla karşılaştığında nereden ve nasıl yardım alacağını fark eder. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | Atilla ve Arkadaşları | Eğitsel Başarı | 26 | Etkili bir grup üyesinin ve liderinin özelliklerini açıklar. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | Böyle Çalışıyorum Çünkü Böyle ÖğreniyorumBöyle Çalışıyorum Çünkü Böyle Öğreniyorum | Eğitsel BaşarıEğitsel Başarı | 2727 | Kendi öğrenme stiline uygun çalışma yöntemlerini kullanır.Kendi öğrenme stiline uygun çalışma yöntemlerini kullanır. | ınıf Reh. Öğrt.ınıf Reh. Öğrt. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | Böyle Çalışıyorum Çünkü Böyle Öğreniyorum | Eğitsel Başarı | 27 | Kendi öğrenme stiline uygun çalışma yöntemlerini kullanır. | ınıf Reh. Öğrt. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | Böyle Çalışıyorum Çünkü Böyle Öğreniyorum | Eğitsel Başarı | 27 | Kendi öğrenme stiline uygun çalışma yöntemlerini kullanır. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | Neler Yapabilirim | Okula ve Çevreye Uyum | 11 | Yaşadığı çevredeki eğitsel ve sosyal imkânlardan yararlanmanın önemini fark eder. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Seni Anlayabilirim | Kişiler Arası İlişkiler | 110 | Kendini arkadaşının yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlar. | ınıf Reh. Öğrt. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Seni Anlayabilirim | Kişiler Arası İlişkiler | 110 | Kendini arkadaşının yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlar. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Seni Anlayabilirim | Kişiler Arası İlişkiler | 110 | Kendini arkadaşının yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlar. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Hayır, Dersem Kırılma | Kişiler Arası İlişkiler | 109 | Uygun reddetme davranışına ilişkin örnekler verir | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | Hayır, Dersem Kırılma | Kişiler Arası İlişkiler | 109 | Uygun reddetme davranışına ilişkin örnekler verir | ınıf Reh. Öğrt. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | Üstüme Gelme | Kişiler Arası İlişkiler | 107 | Akran baskısıyla nasıl baş edeceğini açıklar. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | Üstüme Gelme | Kişiler Arası İlişkiler | 107 | Akran baskısıyla nasıl baş edeceğini açıklar. | ınıf Reh. Öğrt. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | Üstüme Gelme | Kişiler Arası İlişkiler | 107 | Akran baskısıyla nasıl baş edeceğini açıklar. | ınıf Reh. Öğrt. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | Üstüme Gelme | Kişiler Arası İlişkiler | 107 | Akran baskısıyla nasıl baş edeceğini açıklar. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | Duygularımın Davranışlarıma Etkisi | Kendini Kabul | 71 | Duygularının davranışlarını nasıl etkilediğini fark eder. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 1 SAAT | Duygularımın Davranışlarıma Etkisi | Kendini Kabul | 71 | Duygularının davranışlarını nasıl etkilediğini fark eder. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Duygularımın Davranışlarıma Etkisi | Kendini Kabul | 71 | Duygularının davranışlarını nasıl etkilediğini fark eder. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Kurduğum İletişimler | Kişiler Arası İlişkiler | 111 | Başkalarıyla kurduğu iletişimi değerlendirir. | ınıf Reh. Öğrt. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Kurduğum İletişimler | Kişiler Arası İlişkiler | 111 | Barış içinde yaşamak için gereken olumlu tutum/davranışları fark eder. | ınıf Reh. Öğrt. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Kurduğum İletişimler | Kişiler Arası İlişkiler | 111 | Barış içinde yaşamak için gereken olumlu tutum/davranışları fark eder. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | Kurduğum İletişimler | Kişiler Arası İlişkiler | 111 | Barış içinde yaşamak için gereken olumlu tutum/davranışları fark eder. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | Barış İçinde Dünya | Kişiler Arası İlişkiler | 112 | Kitle iletişim araçlarının toplum üzerindeki etkisini fark eder. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | Kitle İletişim Araçları ve Toplum | Aile ve Toplum | 148 | Çalışmanın insanlar ve toplum için önemini açıklar. | ınıf Reh. Öğrt. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 1 SAAT | Kitle İletişim Araçları ve Toplum | Aile ve Toplum | 148 | Çalışmanın insanlar ve toplum için önemini açıklar. | ınıf Reh. Öğrt. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | Kitle İletişim Araçları ve Toplum | Aile ve Toplum | 148 | Çalışmanın insanlar ve toplum için önemini açıklar. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | Emek Olmadan Yemek Olmaz | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 181 | Toplum için gönüllü çalışmanın önemini ve gerekliliğini açıklar. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | Duyarlıyım | Aile ve Toplum | 147 | Bir üst sınıfın nasıl olacağına ilişkin hayallerini ve beklentilerini açıklar. | ınıf Reh. Öğrt. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 1 SAAT | Duyarlıyım | Aile ve Toplum | 147 | Bir üst sınıfın nasıl olacağına ilişkin hayallerini ve beklentilerini açıklar. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | Duyarlıyım | Aile ve Toplum | 147 | Bir üst sınıfın nasıl olacağına ilişkin hayallerini ve beklentilerini açıklar. | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | Üst Sınıf İle İlgili Hayallerim | Eğitsel Başarı | 28 | Yıl Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyet raporlarının hazırlanması ve teslimi. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi | ınıf Reh. Öğrt. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | Üst Sınıf İle İlgili Hayallerim | Eğitsel Başarı | 28 | Yıl Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyet raporlarının hazırlanması ve teslimi. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi | ınıf Reh. Öğrt. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**