**.......................OKULU İNTERNET PROGRAMCILIĞI DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 10 SAAT | 1. Web sunucusunu kurmak 2. Veri tabanı sunucusunu kurmak 3. Sunucu ayarlarını yapmak | MODÜL : AÇIK KAYNAK KODLA TEMEL UYGULAMALAR 1. KURULUM 1.1. Web Sunucusu 1.2. IIS ve PHP 1.2.1. Apeche Kurulumu 1.2.2. Php Kurulumu 1.3. Veri tabanı Sunucusunun Kurulması 1.4. Hazır Paketler | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 10 SAAT | 1. Programlama arayüzünü kullanmak 2. Temel komutlar ise basit program yazmak 3. Program kaydı yapmak 4. Kayıtlı programı açmak 5. Programın çalışmasını test etmek | 2. TEMEL İŞLEMLER 2.1. Programların Kaydedilmesi 2.2. Kodların Yazılışı 2.3. Yorum Satırı 2.4. Editör Kullanarak Hızlı Kod Yazma ve Çalıştırma | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 10 SAAT | 1. Program içerisinde değişkenler kullanmak 2. Program içerisinde sabitleri kullanmak 3. İhtiyaca uygun veri türünü kullanmak 4. Operatörleri kullanmak | 3. TEMEL PROGRAMLAMA UYGULAMALARI 3.1. Değişkenler 3.2. Sabitler ve Kullanımı 3.3. Veri türleri 3.4. Operatörler | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 10 SAAT | 5. Program denetimi için uygun deyimi kullanmak | 3.5. Program Denetimi 3.5.1. if Kullanımı 3.5.2. Else 3.5.3. Else if 3.5.4. if Deyimi ile Kullanılan Komutlar 3.5.5. Switch Kullanımı | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 10 SAAT | 5. Program denetimi için uygun deyimi kullanmak | 3.5.6. Döngüler | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 10 SAAT | 6. Program içerisinde dizileri kullanmak 7. Program içerisinde fonksiyonları kullanmak 8. Dosya ve dizin işlemleri yapmak | 3.6. Diziler(Array) 3.7. Fonksiyonlar 3.7.1. Zaman Fonksiyonları 3.7.2. Mail() Fonksiyonu 3.8. Dosya ve Dizin İşlemleri | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 10 SAAT | 8. Dosya ve dizin işlemleri yapmak | 3.8. Dosya ve Dizin İşlemleri | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 10 SAAT | 1. Form oluşturma işlemlerini yapmak 2. Forma uygun bilgi alma metodunu kullanmak1. Form oluşturma işlemlerini yapmak 2. Forma uygun bilgi alma metodunu kullanmak | MODÜL : AÇIK KAYNAK KODLA FORM İŞLEMLERİ VE OTURUM YÖNETİMİ 1.1. Form oluşturma 1.2. Form Kontrol Yapılarını Kullanma 1.2.1. Kullanımı 1.2.2. Kullanımı 1.2.3. ve KullanımıMODÜL : AÇIK KAYNAK KODLA FORM İŞLEMLERİ VE OTURUM YÖNETİMİ 1.1. Form oluşturma 1.2. Form Kontrol Yapılarını Kullanma 1.2.1. Kullanımı 1.2.2. Kullanımı 1.2.3. ve Kullanımı | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim.Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalemProjeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 10 SAAT | 3. Formdan bilgi almak | .3. POST ve GET Metodu ile Formdan Bilgi Almak 1.3.1. GET Metodu 1.3.2. POST Metodu 1.4. Kullanıcıdan Gelen Bilgi ve Güvenlik | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 10 SAAT | . Sınıf işlemleri yapmak 2. Alt deyimler oluşturmak 3. Dallanma işlemlerini yapmak | . DÜZENLİ İFADELER 2.1. Düzenli İfade Nedir? 2.1.1. Kullanım Amaçları | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 10 SAAT | . Sınıf işlemleri yapmak 2. Alt deyimler oluşturmak 3. Dallanma işlemlerini yapmak | 2.2. Söz Dizisi 2.2.1. Söz Dizisinde Kullanılan Özel Karakterler 2.2.2. Söz Dizilerinde Görünmez (non-printing) Karakterleri Yakalamak 2.2.3. Söz Dizilerinde Geniş Aralıkları İçeren Karakter Setleri 2.2.4. Söz Dizilerinde Sınırları Yakalamak 2.2.5. Yer Değiştirme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 10 SAAT | 1. Sınıf işlemleri yapmak 2. Alt deyimler oluşturmak 3. Dallanma işlemlerini yapmak | 2.3. PHP’de Düzenli İfadeler 2.3.1. PHP’de Düzenli İfadeler İçin Kullanılan Fonksiyonlar | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 10 SAAT | 1. Çerezler ile oturum açma işlemlerini yapmak 2. Çerezleri silmek | 3. OTURUM YÖNETİMİ 3.1. Çerezler 3.1.1. Çerezlerin Kullanım Yerleri 3.1.2. PHP ile Çerezler | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 10 SAAT | 3. SESSION ile oturum açma işlemlerini yapmak | 3.2. PHP’de Session (Oturum Yönetimi) 3.2.1. Session Kullanım Yerleri | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 10 SAAT | 1. Grafik oluşturmak | MODÜL : AÇIK KAYNAK KODLA GRAFİK İŞLEMLERİ VE NESNE YÖNELİMLİ PROGRAMLAMA 1.1. Basit Grafik Oluşturma 1.1.1. header() Deyimi 1.1.2. imagecreatetruecolor Deyimi 1.1.3. imagedestroy Deyimi 1.1.4. imagecreate Deyimi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 10 SAAT | 1. Grafik oluşturmak | .1. Basit Grafik Oluşturma 1.1.1. header() Deyimi 1.1.2. imagecreatetruecolor Deyimi 1.1.3. imagedestroy Deyimi 1.1.4. imagecreate Deyimi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 10 SAAT | 2. Grafiğe ait boyutları ayarlamak 3. Grafiğe renk vermek | 1.2. Grafiklere Renk Verme 1.2.1. imagecolorallocate Deyimi 1.2.2. imagefill Deyimi 1.2.3. imagefilledrectangle Deyimi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 10 SAAT | 4. Grafik dosyalarını kaydetmek | .3. Grafik Türleri ile Çalışma 1.4. Grafikleri Kaydetme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 10 SAAT | 5. Güvenlik kodu için grafik hazırlamak | 1.5. Grafik Üzerine Yazı Yazma 1.5.1. imagestring Deyimi 1.5.2. imagettftext Deyimi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 10 SAAT | 5. Güvenlik kodu için grafik hazırlamak | .6. Güvenlik Kodu için Grafik Üretme 1.7. Grafik Boyutunu Ayarlama 1.7.1. Getimagesize Deyimi 1.7.2. imagecreatefrompng Deyimi 1.7.3. imagecopyresampled Deyimi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 10 SAAT | 1. Sınıf nesnelerinin tanımlanması işlemlerini yapmak | 2. NESNE YÖNELİMLİ PROGRAMLAMA 2.1. Sınıflar 2.1.1. Sınıf Bildirimi 2.1.1.1. Sınıf Nesneleri Tanımlama 2.1.1.2. Birden Fazla Sınıf Nesnesi Tanımlama | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 10 SAAT | . Sınıflara metot ekleme işlemlerini yapmak 3. Anahtar sözcükleri kullanmak | 2.1. Sınıflar 2.1.1. Sınıf Bildirimi 2.1.1.1. Sınıf Nesneleri Tanımlama 2.1.1.2. Birden Fazla Sınıf Nesnesi Tanımlama | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 10 SAAT | 2. Sınıflara metot ekleme işlemlerini yapmak 3. Anahtar sözcükleri kullanmak | 2.2. Nesneler ve Erişim Belirleyiciler 2.2.1. Public Erişim Belirleyicisi 2.2.2. Private Erişim Belirleyicisi 2.2.3. Protect Erişim Belirleyicisi 2.2.4. Extends Erişim Belirleyicisi 2.2.5. $this Anahtar Sözcüğü | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 10 SAAT | 4. Nesne işlemlerini yapmak | 2.3. Metotlar 2.3.1. Tek Yönlü Çalışan Metotlar 2.3.2. Çok Yönlü Çalışan Metotlar | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 10 SAAT | 4. Nesne işlemlerini yapmak | .3. Metotlar 2.3.1. Tek Yönlü Çalışan Metotlar 2.3.2. Çok Yönlü Çalışan Metotlar | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 10 SAAT | 5. Kalıtım işlemlerini yapmak 6. Çok biçimlilik işlemlerini yapmak | 2.4. Yapıcı Metotlar(Constructors) 2.5. Kalıtım 2.6. Çok Biçimlilik(Polymorphism) | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 10 SAAT | 1. Veri tabanı programının kurulumunu yapmak 2. Veri tabanına erişim işlemlerini yapmak | MODÜL : AÇIK KAYNAK KODLA VERİ TABANI İŞLEMLERİ 1. VERİTABANINA GİRİŞ 1.1. mySQL Veri Tabanının Kurulması 1.2. MS-DOS Komut Satırından mySQL Veri Tabanına Erişme 1.3. Veri Tabanının Adını Öğrenme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 10 SAAT | 3. Veri tabanında tablo işlemlerini yapmak 4. Temel komutları kullanmak | 1.4. Veri Tabanı Oluşturmak 1.5. Veri Tabanına Tablo Kaydetme 1.6. Temel mySQL Komutları 1.7. MySQL-Front ile mySQL Veri Tabanı Üzerinde Çalışma | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 10 SAAT | 5. Veri tiplerini kullanmak 6. Karşılaştırma operatörlerini kullanmak | 1.8. Veri Tipleri 1.9. Karşılaştırma Operatörleri 1.10. Düzenleme Fonksiyonları 1.11. Tablo Kaydetme Seçenekleri 1.12. Sütunlara Eklenecek Değerleri Tanımlayan Veri Tipleri | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 10 SAAT | 7. Düzenleme fonksiyonlarını kullanmak 8. ALTER TABLE fonksiyonunu kullanmak | 1.13. ALTER TABLE Fonksiyonu 1.14. Tablo Silme 1.15. Tabloya Ekleme Yapma 1.16. Tablodan Satır Silme 1.17. Tablodan Veri Okuma ya da Seçme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 10 SAAT | 1. Yeni kullanıcı oluşturma işlemlerini yapmak 2. Veri tabanı fonksiyonlarını kullanmak | . PHP İLE MYSQL PROGRAMLAMA 2.1. Yeni Bir Kullanıcı Hesabı Açmak 2.2. mySQL fonksiyonları | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 10 SAAT | 3. Veri tabanında tablo işlemlerini yapmak 4. Veri tabanında bilgi (veri) işlemleri yapmak | 2.3. Veri tabanı Üzerinde Çalışma 2.4. Tablo Oluşturmak ve Silmek 2.5. Tabloya Ekleme Yapmak 2.6. Tablodan Kayıt Silme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 10 SAAT | 3. Veri tabanında tablo işlemlerini yapmak 4. Veri tabanında bilgi (veri) işlemleri yapmak | 2.3. Veri tabanı Üzerinde Çalışma 2.4. Tablo Oluşturmak ve Silmek 2.5. Tabloya Ekleme Yapmak 2.6. Tablodan Kayıt Silme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 10 SAAT | . Veri tabanında tablo işlemlerini yapmak 4. Veri tabanında bilgi (veri) işlemleri yapmak | 2.7. Arama Yapmak 2.8. Tek Sütun Üzerinden Arama 2.9. Ekleme, Silme, Güncelleme İşlemlerinin Tek Program Üzerinden Yapılması | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 10 SAAT | . Veri tabanında tablo işlemlerini yapmak 4. Veri tabanında bilgi (veri) işlemleri yapmak | 2.7. Arama Yapmak 2.8. Tek Sütun Üzerinden Arama 2.9. Ekleme, Silme, Güncelleme İşlemlerinin Tek Program Üzerinden Yapılması | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 10 SAAT | 1. E-Posta işlemlerini yapmak 2. POP3 mail işlemlerini yapmak | MODÜL : AÇIK KAYNAK KODLU HAZIR WEB SİSTEMLERİ 1. MAİL İŞLEMLERİ 1.1. E-Posta İşlemleri 1.1.1. E-Posta (Mail) Gönderilişi 1.1.2. E-Posta (Mail) Bileşenleri 1.2. POP3 Mail İşlemleri 1.2.1. PHP ile POP3 Mail Okuma 1.2.2. PHP ile Mail (Eposta) Gönderme 1.2.3. HTML İçerikli Eposta Göndermek 1.2.4. Form Kullanarak Eposta Gönderme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 10 SAAT | 1. E-Posta işlemlerini yapmak 2. POP3 mail işlemlerini yapmak | MODÜL : AÇIK KAYNAK KODLU HAZIR WEB SİSTEMLERİ 1. MAİL İŞLEMLERİ 1.1. E-Posta İşlemleri 1.1.1. E-Posta (Mail) Gönderilişi 1.1.2. E-Posta (Mail) Bileşenleri 1.2. POP3 Mail İşlemleri 1.2.1. PHP ile POP3 Mail Okuma 1.2.2. PHP ile Mail (Eposta) Gönderme 1.2.3. HTML İçerikli Eposta Göndermek 1.2.4. Form Kullanarak Eposta Gönderme | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**