**.......................OKULU ALMANCA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **KAZANM** | **İÇERİK** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DİL YETERLİLİK DÜZEYİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. Thema lch und die Andere „Das bin ich“ | A 1- Hör zu und lies mit! 2- Beantworte Fragen! 3- Sprich mit deinem Partner/in 4- Ergaenze und Laendernamen Gesprächen anwenden. | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. - Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. Thema lch und die Andere „Das bin ich“ | A - 5 Lies und ergaenze Tabelle! 6-Lies und unterterschreihe! Was ist falsch? 7-Hör zu und mache !Notizen - Über sprachen sprechen | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. - Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler. - Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1. Thema lch und die Andere „Das bin ich“ | A -8 Sprecht in der Klasse! - Welche Sprachen kannst du sprechen? -9.Schreib deine eigene Information! -Bilde jeder selbst Saetze mit können und möchten! - Sagen was man machen möchte/kann | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. - Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder. - Dikte etme çalışmalarına katılır. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1. Thema lch und die Andere „Das bin ich“ | B 1- Das ist meine Familie 2-Sprecht in der Klasse! - Spickzettel/Genitiv von - Aussagen in der Reihenfolge äußern - Sagen was man machen muss | - Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ifadeleri anlar. - Bildik sorularla ilgili basit sorular sorar. - Basit sorulara cevap yazar. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1.Thema lch und die Andere „Das bin ich“ | - B 3 Hör zu und ergaenze den Text! 4-Beantworte Fragen und Schreibe ins Heft! - verstehen und Antworten schreiben | - Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Bildik konularla ilgili basit sorular sorar. - Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. - Sözlü olarak bilgi verilmesini ister. - | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1. Thema lch und die Andere „Das bin ich“ | B - 5 Hör zu und ergaenze! -6Lies und unterstreiche Zeitangaben! -Spickzettel Wie oft? - Meinungen äußern - verschiedene Saetze bilden/lassen | - Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder. - Duyduğu sesleri ayırt eder - Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. - Basit sorulara cevap yazar | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1. Thema lch und die andere „Das bin ich“ | B 7,8,9- Sprecht in der Klasse! Stellt Fragen zum Text und beantworte!-Wer ,wann,was, wie oft? -mit Spickzettel neue Saetze schreiben/lassen | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. -Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder. - Basit sorular yazar - Basit sorulara cevap yazar | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1.Thema lch und die Andere „Das bin ich“1.Thema lch und die Andere „Das bin ich“ | C -Das sind meine Freunde -1,2,3,4,5,6,7,8,9 -Akk- Wen? ,Spickzettel, -Adjektivdenklination und müssen - Aussagen in der Reihenfolge äußernC -Das sind meine Freunde -1,2,3,4,5,6,7,8,9 -Akk- Wen? ,Spickzettel, -Adjektivdenklination und müssen - Aussagen in der Reihenfolge äußern | - Kısa basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder. - Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Basit sorular yazar - Basit sorulara cevap yazar- Kısa basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder. - Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Basit sorular yazar - Basit sorulara cevap yazar | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri- Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller - Bayraklar- CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller - Bayraklar | A1.2A1.2 | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1. Thema lch und die Andere „Das bin ich“ | D- E - Überblick -A Das bin ich . B Das sindmeineFreunde -C Das ist meine Familie - Selbstkontrolle „ Was kann ich?“ Hören,Lesen, Sprechen,Schreiben - Sagen was man machen muss | - Günlük hayatta kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır. - Basit ve somut gündelik ihtiyaçları belirler. - Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur. - Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar. www.safierbas.com | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri - Gözlem | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. Thema „ Jugend von heute“ | - A Was ziehst du gerne an? - 1 wie heissen Kleider? - 2anziehen und ausziehen benützen - 3,4,5 anhaben - Sprachen in Gespräch anwenden | - Bildik konularla ilgili basit sorular sorar. - Basit sorulara cevap yazar - Dikte çalışmalarına katılır. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 2. Thema „Jugend von heute“ | - A -6Wer ist er oder sie? - 7,8 Fragen und beantworten dazu alles Spickzettel erklaeren und anwenden -9 Was ziehst du gerne an? Einen kurzen Text schreiben/lassen | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. -Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder. - Basit sorular yazar - Basit sorulara cevap yazar | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. Thema „Jugend von heute“ | B wohin geht ihr? - 1 Ordne zu! Wer geht wohin? - 2Sprich mit deinem Partner/deiner P.rin? - 3,4 An wen schickt Martin die SMS? - die Fragen beantworten und benennen. | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. - Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler. - Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder. - Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. - Basit sorulara cevap yazar | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller - safierbas.com | A1.2 | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. Thema „jugend von heute“ | B - 5.6,7,8 Lest Dialog im Rollenwechsel! Dann aehnlichen Dialog und die E –Mail schreiben/lassen | - Duyduğu sesleri ayırt eder. - Sözlü olarak bilgi verilmesini ister. - Basit açık ve anlaşılır soruları anlar. - Basit sorulara cevap yazar. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar | A1.2 |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2. Thema „Jugend von heute“ | -B Hast du Zeit? ja/nein -Hast du Lust?ja/nein -Hast du Geld/viel Geld? -wann hast du Zeit? -Wohin gehst du? wohin möchtest du gehen? -wann kannst du E-Mail schreiben/schicken? anwenden | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. - Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler. - Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder. - Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2. Thema „Jugend von heute“ | C Wo sind die Leute? -Wo? Dativ erklaeren! - 1. Wo sind sie? -2 Beantworte Fragen? -3 Wer ist Martin? Meinungen äußer n -machen - Über selbst sprechen | - Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder. - Basit sorular yazar - Basit sorulara cevap yazar - Sözlü olarak bilgi verilmesini ister. - Dikte çalışmalarına katılır. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2. Thema „jugend von heute“ | C - 4 Wer ist wo? -5,6,7,8 Dativ Praepositionen erklaeren,Muster Saetze bilden Wo ist die Katze? - beschreibungen machen | - Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder. - Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. - Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır. www.safierbas.com | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2. Thema „Jugend von heute“ | - D - Überblick A.Was ziehst du gerne an B- Wohin geht ihr? C-Wo sind die Leute? Kurze Wiederholung Meinungen äußern - beschreibungen machen | - Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder. - Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. - Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2. Thema „Jugend von heute“ | E - Selbstkontrolle(Selbstbewertung) „Was kann ich?“ - sich für die Prüfung vorbereiten. | - Basit sorulara cevap yazar - Dikte etme çalışmalarına katılır. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri - Gözlem | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 3. Thema „Berufe“ | -A Kennst du die Berufe? - 1 Sprich nach! -2 Was sins-d Sie von Beruf? - 3Siehe dir Fotos 1und2 beantworte Fragen! benennen - Etwas vergleichen | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. - Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 3. Thema „Berufe“ | - A - 4Sprich mit deinem Partner/deiner P.rin! -Notizen! Was sind sie von Beruf? -6 Lies und Ordne zu! Wer ist er oder sie? -Schreibe die Namen!sprechen. | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. - Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler. - Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller - safierbas.com | A1.2 |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 3. Thema „Berufe“ | - A 7, 8 Stellt Fragen und beantwortet sie! -9 Was sind deine Eltern von Beruf? Schreibe ins Heft! - Über Berufe sprechen. | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. - Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Basit, açık, anlaşılır soruları ayırt eder. - Dikte etme çalışmalarına katılır. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 3. Thema „Berufe“ | - B -1Ich liebe meinen Beruf -2Lies Text!richtig&falsch -Tillmanns Tagesplan Über aber, oder, und sprechen. | - Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ifadeleri anlar. - Bildik sorularla ilgili basit sorular sorar. - Basit sorulara cevap yazar. www.safierbas.com | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 3. Thema „Berufe“ | -B 3 Lies und was Beate braucht, schreib! -4,5,6 ,7,8,9,10 über brauchen+Akk, Zeitadverbien und Tagesplan erklaeren und sprechen | - Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Bildik konularla ilgili basit sorular sorar. - Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. - Sözlü olarak bilgi verilmesini ister. - | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. Thema „Berufe“ | - C Wo arbeiten sie? -1 Kreuze an! -2Schreibe Saetze zu der Aufgabe! -3-Lies! Was passt zusammen? Meinung und Wünsche äußern. | - Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder. - Duyduğu sesleri ayırt eder - Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. - Basit sorulara cevap yazar | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3. Thema „Berufe“ | - C 4 Lies und ergaenze Spechblasen!Was wollen sie werden? - 5Schreibe Fragen zu den Sprechblasen! -6,7,8 wollen erklaeren! Schreib! Was willst du werden? benennen. | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. -Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder. - Basit sorular yazar - Basit sorulara cevap yazar | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller - safierbas.com | A1.2 | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 3. Thema „Berufe“ | - D Überblick -A Kennst du die Berufe? -B lch liebe meinen Beruf -C Wo arbeiten sie? Über Praepositionen+Akk+D+kkonjuktionen sprechen. | - Kısa basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder. - Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Basit sorular yazar - Basit sorulara cevap yazar | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 3. Thema „Berufe“ | - E Selbstbewertung - Selbstkontrolle „ -Hören, -Lesen, -Sprechen und Schreiben Was kann ich?“ - Begründungen äußer n | - Günlük hayatta kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır. - Basit ve somut gündelik ihtiyaçları belirler. - Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur. - Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller - safierbas.com | A1.2 |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 4. Thema „Tourismus“ | A Verkehrsmittel im Altag -1.2.34.5 Wo sind sie? fahren, gehen, fliegen - Dat.Pr: mit anwenden -Womit? Mitwem? Erklaeren und benennen. - mit Artıkel erfragen | - Bildik konularla ilgili basit sorular sorar. - Basit sorulara cevap yazar - Dikte çalışmalarına katılır. www.safierbas.com | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri - Gözlem | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller www.safierbas.com | A1.2 |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 4. Thema „Tourismus“ | A - Zuerst erklaeren! Wie spaet ist es? - 6 Wohin müssen sie gehen? -7,8,9 Spickzettel fragen/beantworten Gesprächen anwenden. | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. -Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. - Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder. - Basit sorular yazar | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 4. Thema „Tourismus“ | B - Warum kommst du nicht? -1.Beantworte Fragen! -2 Ordne zu! 3İm Rollenwechsel! -4Warum?/weil,(denn) erklaeren -Lies den dialog u.schreib İhn zu Ende! Zeitangaben in Gesprächen anwenden. | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. - Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler. - Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder. - Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. - Basit sorulara cevap yazar | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller - EBA - safierbas.com | A1.2 | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 4. Thema „Tourismus“ | B - 5 Lies Mit! Spickzettel - 6 Was passt zusammen - 7 ergaenze weil – Saetze! -8,9 Sprich mit Patner/in! | - Duyduğu sesleri ayırt eder. - Sözlü olarak bilgi verilmesini ister. - Basit açık ve anlaşılır soruları anlar. - Basit sorulara cevap yazar. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar | A1.2 |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 4. Thema „Tourismus“ | C - Urlaubsangebote - 1Wo möchtest du erleben? -2 Zahlen von 100 bis tausend und alles -3,4 Lies Urlaubsangebote! Was versehst du? -Erzaehl und schreib! | - Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları ayırt eder. - Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları dinler. - Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder. - Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. - Basit sorulara cevap yazar | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller - EBA | A1.2 |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 4. Thema „Tourismus“ | C - 5,6 Welches Angebot findest du gut? Warum? -vergleichen /lassen -7,8,9 Klara erzaehlt,Gegenteil,sollen anwenden und schreiben. | - Basit açık ve anlaşılır soruları ayırt eder. - Basit sorular yazar - Basit sorulara cevap yazar - Sözlü olarak bilgi verilmesini ister. - Dikte çalışmalarına katılır. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 4. Thema „Tourismus“ | D - Überblick - A Verkehrsmittel im Altag - B Warum kommst du nicht? - CUrlaubsangebote Erfragen/lassen | - Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder. - Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. - Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 4. Thema „Tourismus“ | D. Weiter und -E -Hören -lesen -Sprechen - Schreiben | - Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder. - Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. - Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller | A1.2 |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 4. Thema „Tourismus“ | - E - Kurze Wiederholung -Selbstbewertung -Fragen und beantworten Über Deutsch Meinungen aeusser n | - Basit sorulara cevap yazar - Dikte etme çalışmalarına katılır. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri - Gözlem | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller - EBA | A1.2 |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. Thema „Tourismus“ | - E - Kurze Wiederholung -Selbstbewertung -Fragen und beantworten Über Deutsch Meinungen aeusser n | - Basit sorulara cevap yazar - Dikte etme çalışmalarına katılır. | - Gösteri, - soru cevap, - drama, - benzetme, - ikili ve grup çalışmaları, - eğitsel oyunlar - Öz değerlendirme kontrol listeleri - Gözlem | - CD - Ders Kitabı - Çalışma Kitabı - Öğretmen Kılavuz Kitabı - Gazete - Dergi küpürleri - Şarkılar - Görseller - EBA | A1.2 | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**