**.......................OKULU SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KONU** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | Voleybolun tarihi gelişimini öğrenelim’: Öğrenciler voleybolun tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | Kitap, CD. Yazılı ve görsel dokümanlar vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Voleybol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.2.2. Voleybol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar. | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 4. Yaşam Becerileri | Voleybol oyun kurallarını öğrenelim’: Öğrenciler voleybol oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | Kitap, CD. Yazılı ve görsel dokümanlar vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Voleybol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | ’ısınma ve soğumayı öğreniyorum’: Öğretmen eşliğinde yürüme ve esnetme hareketlerinden oluşan soğuma uygulaması yapılır. Öğretmen soğuma uygulaması sırasında öğrencilere konu ile ilgili sorular sorar | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Voleybol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.1. Voleybol branşları ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir. |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 4. Yaşam Becerileri | ‘Voleybol temel duruşu öğrenelim Öğrenciler voleybol oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar öğrencilere temel duruş gösterilerek yapmaları istenir | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Voleybol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.5. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerileri sergiler. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 4. Yaşam Becerileri | Mini Voleybol Organizasyonu düzenliyoruz’: Öğrenciler, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla mini voleybol organizasyonu düzenlenir. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Voleybol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | 4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik4.7. Adil oyun (fairplay) davranışı sergiler. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Parmak pası Öğrenelim’: Öğrenciler tekli ve eşli parmak pas yaparlar. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | Manşet Pası Öğrenelim’: Öğrencilerin, manşet pas tekniği ayrıntılı olarak öğrenmeleri sağlanır. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.1. Voleybol branşları ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.“Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs.Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. .4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Voleybol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Voleybol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | ‘Voleybolu Parmak pasla oynayalım’ ’: Öğrenciler 6’ar gruba ayrılır. 10 sayılık setleri sadece parmak pas yaparak oynamaya çalışırlar. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.3. Voleybol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | ‘Geriye Parmak pas’: Öğrenciler grup halinde parmak pas çalışması yaparlar. Özellikle arkada buluna arkadaşlarına topu geriye parmak pas yaparak artarlar . | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.2. Voleybol branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular. |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Çeşitli yönlere Manşet Pas yapalım’ : Öğrenciler sağa ve sola doğru manşet pas ile top çalışması yapılır. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.4. Voleybol branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | File önünde Manşet Pas’ : Öğrenciler sağa ve sola manşet pas çalışması yaparlar. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.2. Voleybol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | ‘Voleybolu Manşet pasla oynayalım’ ’: Öğrenciler 6’ar gruba ayrılır. 10 sayılık setleri sadece manşet pas yaparak oynamaya çalışırlar. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.3. Voleybol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme (antrenman) ilkelerini bilir. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.4. Voleybol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk gelişimini analiz eder. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘ Alttan servis’: Alttan servis çalışması 5m ara ile yapılır. Daha sonra file üzeri alltan servis çalışması yapılır. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.1. Güvenlik kurallarına uyar. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | ‘ Alttan servis- Manşet Pas’: Alttan servis atan oyuncuya, rakip oyuncular Manşet pas ile karşılama çalışması yapılır. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.5. Voleybol branşlarında başarı için gerekli psikolojik özellikleri (motivasyon, odaklanma, çaba vb.) gösterir. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | 2015 yılındaki Voleybol olayları’: Öğrencilere 2015 yılında gerçekleşen Voleybol organizasyonlarını araştırmaları istenir. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.3. Aldığı sorumlulukları yerine getirir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Voleybolda kazalar ve ilkyardım’: öğrenciler birinci dönem voleybol derslerinde meydana gelen veya gelebilecek tarzdaki kazaları hatırlarlar. Bu kazaların ve voleyboldaki diğer kazaların ilkyardım bilgisi üzerine konuşulur. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | È Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Topu manşet pasla karşılama’ : Rakipten gelen servisi manşet pasla karşılama çalışmaları yapılır. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | È Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.4. Takım/grup hedefleri doğrultusunda arkadaşları ile işbirliği yapar. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | ‘ Savunma Çalışması’ : Rakipten gelen servisi manşet pasla karşılayıp takım arkadaşına topu aktarma çalışmaları yapılır. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | È Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.5. Voleybol içindeki farklı rollerin (sporcu, antrenör, hakem vb.) sorumluluklarını açıklar.4.5. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerileri sergiler. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Alanımızı savunalım’: Rakipten her hangi bir yönde gelebilecek topu karşılayıp takım arkadaşına aktarma çalışması yapılır. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | È Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Hücum çalışmaları’: ikili üçlü oyun kurarak rakibe topu atma çalışmaları yapılır. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | È Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.6. Etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik yapmayı alışkanlık haline getirir. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Sayı kazanalım’: İkili üçlü oyun kurarak rakip takımın boş alanlarına hücum çalışmaları yapılır. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | È Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 3. Spor Bilgisi | ‘Hücum - Savunma çalışması’: Öğrenciler iki 6’arlı gruplara ayrılarak, tek setlik dönüşsüz voleybol karşılaşmaları yaparlar. Karşılaşmalarda hücum ve savunma yöntemlerini uygularlar. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | È Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.6. Voleybola özgü organizasyonları inceler. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Voleybolda Dönüşler’: Voleybolda rakipten sayı kazandıktan sonra oyuncuların yer değiştirme çalışmaları yapılır. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Voleybol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Voleybol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.7. Adil oyun (fairplay) davranışı sergiler. |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’: Öğrenciler bir voleybol turnuvası nasıl yapıldığı ile ilgili çeşitli bilgileri araştırırlar. Öğrenciler, kendi aralarında çeşitli gruplara (hazırlık komitesi, hakemler grubu, oyuncular, antrenörler, ödül töreni hazırlayıcılar, güvenlik, vb.) ayrılırlar. Bu gruplar kendi aralarında iş bölümü yaparak temsili mini bir voleybol turnuvası yaparlar. Turnuvayı kazanan takıma temsili bir ödül töreni hazırlarlar. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Voleybol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Voleybol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.4.9. Dezavantajlı ve farklılıkları olan öğrenciler ile birlikte etkili çalışır. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | 23 Nisan Kutlu Olsun’: Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, yazı vs. hazırlarlar. Seçilen dokümanlar spor panosuna asılır | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Voleybol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Voleybol branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | “Sınıf içi Voleybol Ligi–1”: Öğrenciler kendi aralarında 7’şerli takınlar oluştururlar. Her takım kendine bir isim belirler. Takımlar kendi aralarında 6 hafta sürecek bir lig oluştururlar. Öğrenciler kendi aralarında kura çekilişi ile bir fikstür oluşturlar ve karşılaşmaya başlarlar Her hafta 2 karşılaşma yapılır. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Voleybol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.3. Voleybol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.3.6. Voleybole özgü organizasyonları inceler. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 4. Yaşam Becerileri | ( “Voleybol Ligi–2. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Voleybol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.2. Voleybol branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | Voleybol Ligi–3. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.1. Voleybol branşları ile ilgili müsabaka kurallarını bilir.4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.3. Voleybol branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.3.6. Voleybola özgü organizasyonları inceler.4.6. Etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik yapmayı alışkanlık haline getirir. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 4. Yaşam Becerileri | Voleybol Ligi–4. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.3. Voleybol branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | Voleybol Ligi–5. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Voleybol branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder.3.2. Voleybol branşlarında kullanılan malzemeleri bilir 4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | Voleybol Ligi 6. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Voleybol branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder.3.2. Voleybol branşlarında kullanılan malzemeleri bilir 4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1.2.Kavramlar ve İlkeler | ‘2015-2016 yılı Voleybol dersinin değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2015-2016 yılı Voleybol dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunulur. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.2.2. Voleybol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.2.3. Voleybol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.1.2.4. Voleybol branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1.2.Kavramlar ve İlkeler | ‘2015-2016 yılı Voleybol dersinin değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2015-2016 yılı Voleybol dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunulur. | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.2.2. Voleybol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.2.3. Voleybol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.1.2.4. Voleybol branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**