**.......................OKULU TÜRKÇE DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **DİNLEME-İZLEME** | **KONUŞMA** | **AKICI OKUMA** | **SÖZ VARLIĞI** | **ANLAMA** | **YAZMA** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 8 SAAT | 1.Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. 2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. | 1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. (Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.) | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 7.Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. a)Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır. b)Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. | ANLAMA 11.Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1.Şiir yazar. | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 8 SAAT | 1.Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. 2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. | 1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. (Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.) | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 7.Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. a)Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır. b)Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. | ANLAMA 11.Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1.Şiir yazar. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 8 SAAT | 3.Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. 4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | 1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | AKICI OKUMA 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 4.Şiir okur. | SÖZ VARLIĞI 8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | ANLAMA 12.Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 2.Kısa metinler yazar. a)Mektup ve/veya anı yazdırılır. b)Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. c)Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır. |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 8 SAAT | 3.Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. 4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | 1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | AKICI OKUMA 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 4.Şiir okur. | SÖZ VARLIĞI 8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | ANLAMA 12.Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 2.Kısa metinler yazar. a)Mektup ve/veya anı yazdırılır. b)Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. c)Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 8 SAAT | 3.Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. 4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | 1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | AKICI OKUMA 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 4.Şiir okur. | SÖZ VARLIĞI 8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | ANLAMA 12.Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 2.Kısa metinler yazar. a)Mektup ve/veya anı yazdırılır. b)Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. c)Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 8 SAAT | 5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2.Hazırlıksız konuşmalar yapar. | AKICI OKUMA 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | ANLAMA 13.Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. | 3.Hikâye edici metin yazar. a)Öğrenciler, yazılarında varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. b)Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır. c)Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 8 SAAT | 5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2.Hazırlıksız konuşmalar yapar. | AKICI OKUMA 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | ANLAMA 13.Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. | 3.Hikâye edici metin yazar. a)Öğrenciler, yazılarında varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. b)Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır. c)Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 8 SAAT | 5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2.Hazırlıksız konuşmalar yapar.2.Hazırlıksız konuşmalar yapar. | AKICI OKUMA 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.AKICI OKUMA 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.SÖZ VARLIĞI 9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | ANLAMA 13.Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.ANLAMA 13.Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. | 3.Hikâye edici metin yazar. a)Öğrenciler, yazılarında varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. b)Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır. c)Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir.3.Hikâye edici metin yazar. a)Öğrenciler, yazılarında varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. b)Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır. c)Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 8 SAAT | 7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir. | 3.Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | ANLAMA 14.Okuduğu metnin konusunu belirler. | 4.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 5.Kısa yönergeler yazar. Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 8 SAAT | 7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir. | 3.Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | ANLAMA 14.Okuduğu metnin konusunu belirler. | 4.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 5.Kısa yönergeler yazar. Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır. |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 8 SAAT | 8.Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. 9.Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. | 4.Konuşma stratejilerini uygular. a)Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. b)Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. | AKICI OKUMA 4.Şiir okur. 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 7.Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. a)Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır. b)Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. | ANLAMA 15.Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 16.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | 6.Formları yönergelerine uygun doldurur. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 8 SAAT | 8.Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. 9.Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. | 4.Konuşma stratejilerini uygular. a)Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. b)Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. | AKICI OKUMA 4.Şiir okur. 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 7.Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. a)Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır. b)Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. | ANLAMA 15.Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 16.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | 6.Formları yönergelerine uygun doldurur. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 8 SAAT | 10.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. 11.Sözlü yönergeleri uygular. | 5.Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. a)Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b)Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | ANLAMA 17.Metinle ilgili sorular sorar. | 7.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a)Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. b)Kurum adlarının baş harflerinde, dizelerin başında, yer adlarının yazımında büyük harf kullanımı üzerinde durulur. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 8 SAAT | 10.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. 11.Sözlü yönergeleri uygular. | 5.Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. a)Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b)Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | ANLAMA 17.Metinle ilgili sorular sorar. | 7.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a)Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. b)Kurum adlarının baş harflerinde, dizelerin başında, yer adlarının yazımında büyük harf kullanımı üzerinde durulur. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 8 SAAT | 12.Dinleme stratejilerini uygular. a)Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır. b)Öğrenciler,dikkatlerinidinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | 6.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış,dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | AKICI OKUMA 4.Şiir okur. 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | ANLAMA 18.Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir 19.Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 8.Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 8 SAAT | 12.Dinleme stratejilerini uygular. a)Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır. b)Öğrenciler,dikkatlerinidinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | 6.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış,dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | AKICI OKUMA 4.Şiir okur. 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | ANLAMA 18.Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir 19.Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 8.Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 8 SAAT | 13.Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar | 1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. (Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.) | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | ANLAMA 20.Metin türlerini ayırt eder. Hikâye edici, bilgilendirici metin ve şiir hakkında örneklerden yararlanılarak genel kısa bilgiler verilir. | 9.Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 8 SAAT | 13.Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar | 1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. (Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.) | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | ANLAMA 20.Metin türlerini ayırt eder. Hikâye edici, bilgilendirici metin ve şiir hakkında örneklerden yararlanılarak genel kısa bilgiler verilir. | 9.Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 8 SAAT | 1.Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. 2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. 3.Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. 4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | 2.Hazırlıksız konuşmalar yapar. | AKICI OKUMA 4.Şiir okur. 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 7.Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. a)Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır. b)Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. | ANLAMA 21.Metinleri oluşturan ögeleri tanır. a)Başlık ve paragraf hakkında kısa bilgi verilir. b)Kıta ve dize hakkında kısa bilgi verilir. | 10.Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 8 SAAT | 1.Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. 2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. 3.Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. 4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | 2.Hazırlıksız konuşmalar yapar. | AKICI OKUMA 4.Şiir okur. 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 7.Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. a)Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır. b)Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. | ANLAMA 21.Metinleri oluşturan ögeleri tanır. a)Başlık ve paragraf hakkında kısa bilgi verilir. b)Kıta ve dize hakkında kısa bilgi verilir. | 10.Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 8 SAAT | 5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 3.Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | ANLAMA 22.Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. Elektronik posta ve sosyal medya içeriklerine (davet, teşekkür mesajları vb.) yer verilir. | 11.Yazdıklarını düzenler. Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 8 SAAT | 5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 3.Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | ANLAMA 22.Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. Elektronik posta ve sosyal medya içeriklerine (davet, teşekkür mesajları vb.) yer verilir. | 11.Yazdıklarını düzenler. Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 8 SAAT | 5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 4.Konuşma stratejilerini uygular. a)Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. b)Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. | AKICI OKUMA 4.Şiir okur. 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | ANLAMA 23.Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. | 12.Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 8 SAAT | 5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 4.Konuşma stratejilerini uygular. a)Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. b)Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. | AKICI OKUMA 4.Şiir okur. 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | ANLAMA 23.Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. | 12.Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 8 SAAT | 8.Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. 9.Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. | 5.Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. a)Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b)Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | ANLAMA 24.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. a)Metindeki problem durumlarının tespit edilmesi ve bunlara farklı çözüm yolları bulunması sağlanır. b)Metindeki durumlarla kendi yaşantıları arasında ilişki kurmaları teşvik edilir. | 13.Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar. Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 8 SAAT | 8.Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. 9.Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. | 5.Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. a)Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b)Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | ANLAMA 24.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. a)Metindeki problem durumlarının tespit edilmesi ve bunlara farklı çözüm yolları bulunması sağlanır. b)Metindeki durumlarla kendi yaşantıları arasında ilişki kurmaları teşvik edilir. | 13.Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar. Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır. |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 8 SAAT | 10.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. 11.Sözlü yönergeleri uygular. | 6.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış,dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | AKICI OKUMA 4.Şiir okur. 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 7.Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. a)Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır. b)Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. | ANLAMA 25.Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır. | 14.Harflaerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 8 SAAT | 10.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. 11.Sözlü yönergeleri uygular. | 6.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış,dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | AKICI OKUMA 4.Şiir okur. 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 7.Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. a)Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır. b)Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. | ANLAMA 25.Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır. | 14.Harflaerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 8 SAAT | 12.Dinleme stratejilerini uygular. a)Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır. b)Öğrenciler,dikkatlerinidinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | 1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. (Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.) 2.Hazırlıksız konuşmalar yapar. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | ANLAMA 26.Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında kullanılan şekil ve semboller üzerinde durulur. | 15.Harflaerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 8 SAAT | 12.Dinleme stratejilerini uygular. a)Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır. b)Öğrenciler,dikkatlerinidinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | 1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. (Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.) 2.Hazırlıksız konuşmalar yapar. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | ANLAMA 26.Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında kullanılan şekil ve semboller üzerinde durulur. | 15.Harflaerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 8 SAAT | 12.Dinleme stratejilerini uygular. a)Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır. b)Öğrenciler,dikkatlerinidinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | 1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. (Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.) 2.Hazırlıksız konuşmalar yapar. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | ANLAMA 26.Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında kullanılan şekil ve semboller üzerinde durulur. | 15.Harflaerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 8 SAAT | 13.Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar | 3.Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. 4.Konuşma stratejilerini uygular. a)Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. b)Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. | AKICI OKUMA 4.Şiir okur. 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | ANLAMA 27.Yazılı yönergeleri kavrar. Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır. | 16.Yazdıklarında yabancı dillerden dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 8 SAAT | 13.Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar | 3.Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. 4.Konuşma stratejilerini uygular. a)Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. b)Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. | AKICI OKUMA 4.Şiir okur. 5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 6.Okuma stratejilerini uygular. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. | SÖZ VARLIĞI 9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | ANLAMA 27.Yazılı yönergeleri kavrar. Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır. | 16.Yazdıklarında yabancı dillerden dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 8 SAAT | 1.Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. 2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. 3.Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. 4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | 5.Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. a)Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b)Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır. 6.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış,dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | ANLAMA 28.Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 17.Yazma stratejilerini uygular. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 8 SAAT | 1.Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. 2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. 3.Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. 4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | 5.Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. a)Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b)Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır. 6.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış,dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | ANLAMA 28.Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 17.Yazma stratejilerini uygular. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 8 SAAT | 1.Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. 2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. 3.Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. 4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | 5.Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. a)Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b)Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır. 6.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış,dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | ANLAMA 28.Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 17.Yazma stratejilerini uygular. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 8 SAAT | 1.Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. 2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. 3.Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. 4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | 5.Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. a)Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b)Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır. 6.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış,dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | AKICI OKUMA 1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. 2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | SÖZ VARLIĞI 10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | ANLAMA 28.Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 17.Yazma stratejilerini uygular. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**