**.......................OKULU HADİS METİNLERİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **AÇIKLAMALAR** | **TÖNTEM-TEKNİK** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Ünite 1: HADİSLERİ YORUMLAMA VE ANLAMA | Bu ünite sonunda öğrenciler;Dinin anlaşılmasında hadis ve sünnetin yerini ve önemini kavrar.Hadislerin doğru anlaşılması ve yorumlanmasındaki temel ilkeleriaçıklar.Hadislerin kaynağını araştırma, bulma ve kullanma becerisini kazanır.Hz. Ebû Hureyre’nin hadis rivayetindeki önemini kavrar. | 1. İslam Dininde Hadislerin Yeri ve Önemi Hadisleri Anlama ve Yorumlamada Temel İlkelerivâyet-Dirâyet Bütünlüğü | 4. kazanım işlenirken Ebu Hureyre’nin hadis öğrenme ve anlamadaki gayreti ile hadis rivayetindeki önemi vurgulanacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Ünite 1: HADİSLERİ YORUMLAMA VE ANLAMA | Bu ünite sonunda öğrenciler;Dinin anlaşılmasında hadis ve sünnetin yerini ve önemini kavrar.Hadislerin doğru anlaşılması ve yorumlanmasındaki temel ilkeleriaçıklar.Hadislerin kaynağını araştırma, bulma ve kullanma becerisini kazanır.Hz. Ebû Hureyre’nin hadis rivayetindeki önemini kavrar. | 2.2. Kur’an-Sünnet Bütünlüğü 2.3. Hadislerde Konu Bütünlüğü | 4. kazanım işlenirken Ebu Hureyre’nin hadis öğrenme ve anlamadaki gayreti ile hadis rivayetindeki önemi vurgulanacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Ünite 1: HADİSLERİ YORUMLAMA VE ANLAMA | Bu ünite sonunda öğrenciler;Dinin anlaşılmasında hadis ve sünnetin yerini ve önemini kavrar.Hadislerin doğru anlaşılması ve yorumlanmasındaki temel ilkeleriaçıklar.Hadislerin kaynağını araştırma, bulma ve kullanma becerisini kazanır.Hz. Ebû Hureyre’nin hadis rivayetindeki önemini kavrar. | 2.4. Hadislerin Söylendiği Şartlar (Sebeb-i Vürûd)3. Hadislerin Kaynağının Tespiti ve Temel Hadis Kaynaklan | 4. kazanım işlenirken Ebu Hureyre’nin hadis öğrenme ve anlamadaki gayreti ile hadis rivayetindeki önemi vurgulanacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | Ünite 2: İMANLA İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Dinin anlaşılmasında hadis ve sünnetin yerini ve önemini kavrar.Hadislerin doğru anlaşılması ve yorumlanmasındaki temel ilkeleriaçıklar.Hadislerin kaynağını araştırma, bulma ve kullanma becerisini kazanır.Hz. Ebû Hureyre’nin hadis rivayetindeki önemini kavrar. | 4. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Ebû Hureyre | 1. kazanım işlenirken ilk hadis olarak “Cibril Hadisi” ele alınacak ve bu hadis tüm senediyle beraber yazılacaktır. 4. kazanım işlenirken mü’minlerin özellikleri ile ilgili ayetlerle ilişki kurulacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | Ünite 2: İMANLA İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır. | 1. İmamn Temel ilkeleri | 1. kazanım işlenirken ilk hadis olarak “Cibril Hadisi” ele alınacak ve bu hadis tüm senediyle beraber yazılacaktır. 4. kazanım işlenirken mü’minlerin özellikleri ile ilgili ayetlerle ilişki kurulacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | Ünite 2: İMANLA İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır. | 2. Niyet-Amel İlişkisi | 1. kazanım işlenirken ilk hadis olarak “Cibril Hadisi” ele alınacak ve bu hadis tüm senediyle beraber yazılacaktır. 4. kazanım işlenirken mü’minlerin özellikleri ile ilgili ayetlerle ilişki kurulacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | Ünite 2: İMANLA İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır. | 3. İman-Ahlâk İlişkisi | 1. kazanım işlenirken ilk hadis olarak “Cibril Hadisi” ele alınacak ve bu hadis tüm senediyle beraber yazılacaktır. 4. kazanım işlenirken mü’minlerin özellikleri ile ilgili ayetlerle ilişki kurulacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | Ünite 2: İMANLA İLGİLİ HADİSLERÜnite 2: İMANLA İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır.Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır. | 4. Mü’minin Özelikleri4. Mü’minin Özelikleri | 1. kazanım işlenirken ilk hadis olarak “Cibril Hadisi” ele alınacak ve bu hadis tüm senediyle beraber yazılacaktır. 4. kazanım işlenirken mü’minlerin özellikleri ile ilgili ayetlerle ilişki kurulacaktır.1. kazanım işlenirken ilk hadis olarak “Cibril Hadisi” ele alınacak ve bu hadis tüm senediyle beraber yazılacaktır. 4. kazanım işlenirken mü’minlerin özellikleri ile ilgili ayetlerle ilişki kurulacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası EzberlemeSoru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar SunularKuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | Ünite 2: İMANLA İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır. | 4. Mü’minin Özelikleri | 1. kazanım işlenirken ilk hadis olarak “Cibril Hadisi” ele alınacak ve bu hadis tüm senediyle beraber yazılacaktır. 4. kazanım işlenirken mü’minlerin özellikleri ile ilgili ayetlerle ilişki kurulacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | Ünite 2: İMANLA İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonumda öğrenciler;Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır.Amellerin niyetlere göre değerlendiğinin farkına varır.İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar.Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler.Abdullah İbn Mes’ud’u tanır. | 5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Abdullah Ibn Mes:ud | 1. kazanım işlenirken ilk hadis olarak “Cibril Hadisi” ele alınacak ve bu hadis tüm senediyle beraber yazılacaktır. 4. kazanım işlenirken mü’minlerin özellikleri ile ilgili ayetlerle ilişki kurulacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | Ünite 3: İLİMLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır. | 1. İlim Öğrenmenin Fazileti | 1, 2, 3 ve 4. kazanımlar işlenirken Kur’an ve sünnetten hareketle İslam’ın ilme, ilim adamına ve ilim öğrenene verdiği öneme vurgu yapılacaktır. 5. kazanım işlenirken Hz. Ali’nin ilmi yönü ve hadis rivayetindeki yeri üzerinde durulacaktır | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Ünite 3: İLİMLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır. | 2. Âlimin Fazileti | 1, 2, 3 ve 4. kazanımlar işlenirken Kur’an ve sünnetten hareketle İslam’ın ilme, ilim adamına ve ilim öğrenene verdiği öneme vurgu yapılacaktır. 5. kazanım işlenirken Hz. Ali’nin ilmi yönü ve hadis rivayetindeki yeri üzerinde durulacaktır | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Ünite 3: İLİMLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır. | 3. İlme Teşvik | 1, 2, 3 ve 4. kazanımlar işlenirken Kur’an ve sünnetten hareketle İslam’ın ilme, ilim adamına ve ilim öğrenene verdiği öneme vurgu yapılacaktır. 5. kazanım işlenirken Hz. Ali’nin ilmi yönü ve hadis rivayetindeki yeri üzerinde durulacaktır | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Ünite 3: İLİMLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır. | 3. İlme Teşvik | 1, 2, 3 ve 4. kazanımlar işlenirken Kur’an ve sünnetten hareketle İslam’ın ilme, ilim adamına ve ilim öğrenene verdiği öneme vurgu yapılacaktır. 5. kazanım işlenirken Hz. Ali’nin ilmi yönü ve hadis rivayetindeki yeri üzerinde durulacaktır | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Ünite 3: İLİMLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır. | 4. İlmi Paylaşmak | 1, 2, 3 ve 4. kazanımlar işlenirken Kur’an ve sünnetten hareketle İslam’ın ilme, ilim adamına ve ilim öğrenene verdiği öneme vurgu yapılacaktır. 5. kazanım işlenirken Hz. Ali’nin ilmi yönü ve hadis rivayetindeki yeri üzerinde durulacaktır | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | Ünite 3: İLİMLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır. | 5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Ali (r.a.) | 1, 2, 3 ve 4. kazanımlar işlenirken Kur’an ve sünnetten hareketle İslam’ın ilme, ilim adamına ve ilim öğrenene verdiği öneme vurgu yapılacaktır. 5. kazanım işlenirken Hz. Ali’nin ilmi yönü ve hadis rivayetindeki yeri üzerinde durulacaktır | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | Ünite 3: İLİMLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgilihadislerle örneklendirir.Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar.Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır.Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder.Hz. Ali’yi tanır. | 5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Ali (r.a.) | 1, 2, 3 ve 4. kazanımlar işlenirken Kur’an ve sünnetten hareketle İslam’ın ilme, ilim adamına ve ilim öğrenene verdiği öneme vurgu yapılacaktır. 5. kazanım işlenirken Hz. Ali’nin ilmi yönü ve hadis rivayetindeki yeri üzerinde durulacaktır | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | Ünite 4: İBADETLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin temizlikle ilgili hadislerini yorumlar.Namazın insan davranışlarına etkisi ile ilgili hadislerden örneklerverir.Oruç, zekât-sadaka ve hac- kurban hakkındaki hadisleri yorumlar.Salih amelin gönüllülük esasına dayandığım bilir.Salih amel işlemeye istekli olur.Dua, zikir ve tövbenin insan hayatındaki önemini kavrar.Hz. Abdullah b. Ömer’i tanır. | 1. Temizlik2.Namaz | kazanım beden, elbise ve çevre temizliğiyle ilgili hadislerle sınırlandırılarak işlenecektir. kazanım işlenirken Ankebut Suresi’nin 45. ayetiyle ilişkilendirilecektir. kazanım işlenirken ezan, istiğfar, yemek ve cenaze dualarından örnekler verilecektir. kazanım işlenirken Abdullah b. Ömer’in ibadete düşkünlüğü ve peygamberimize bağlılığına da vurgu yapılacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | Ünite 4: İBADETLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin temizlikle ilgili hadislerini yorumlar.Namazın insan davranışlarına etkisi ile ilgili hadislerden örneklerverir.Oruç, zekât-sadaka ve hac- kurban hakkındaki hadisleri yorumlar.Salih amelin gönüllülük esasına dayandığım bilir.Salih amel işlemeye istekli olur.Dua, zikir ve tövbenin insan hayatındaki önemini kavrar.Hz. Abdullah b. Ömer’i tanır. | 3. Oruç4. Zekat-Sadaka | kazanım beden, elbise ve çevre temizliğiyle ilgili hadislerle sınırlandırılarak işlenecektir. kazanım işlenirken Ankebut Suresi’nin 45. ayetiyle ilişkilendirilecektir. kazanım işlenirken ezan, istiğfar, yemek ve cenaze dualarından örnekler verilecektir. kazanım işlenirken Abdullah b. Ömer’in ibadete düşkünlüğü ve peygamberimize bağlılığına da vurgu yapılacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | Ünite 4: İBADETLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin temizlikle ilgili hadislerini yorumlar.Namazın insan davranışlarına etkisi ile ilgili hadislerden örneklerverir.Oruç, zekât-sadaka ve hac- kurban hakkındaki hadisleri yorumlar.Salih amelin gönüllülük esasına dayandığım bilir.Salih amel işlemeye istekli olur.Dua, zikir ve tövbenin insan hayatındaki önemini kavrar.Hz. Abdullah b. Ömer’i tanır. | S.Hac-Kurban6. Salih Amel | kazanım beden, elbise ve çevre temizliğiyle ilgili hadislerle sınırlandırılarak işlenecektir. kazanım işlenirken Ankebut Suresi’nin 45. ayetiyle ilişkilendirilecektir. kazanım işlenirken ezan, istiğfar, yemek ve cenaze dualarından örnekler verilecektir. kazanım işlenirken Abdullah b. Ömer’in ibadete düşkünlüğü ve peygamberimize bağlılığına da vurgu yapılacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | Ünite 4: İBADETLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Peygamber Efendimizin temizlikle ilgili hadislerini yorumlar.Namazın insan davranışlarına etkisi ile ilgili hadislerden örneklerverir.Oruç, zekât-sadaka ve hac- kurban hakkındaki hadisleri yorumlar.Salih amelin gönüllülük esasına dayandığım bilir.Salih amel işlemeye istekli olur.Dua, zikir ve tövbenin insan hayatındaki önemini kavrar.Hz. Abdullah b. Ömer’i tanır. | 7. Dua -Zikir- Tevbe8. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum:Hz. Abdullah b. Ömer (r.a.) | kazanım beden, elbise ve çevre temizliğiyle ilgili hadislerle sınırlandırılarak işlenecektir. kazanım işlenirken Ankebut Suresi’nin 45. ayetiyle ilişkilendirilecektir. kazanım işlenirken ezan, istiğfar, yemek ve cenaze dualarından örnekler verilecektir. kazanım işlenirken Abdullah b. Ömer’in ibadete düşkünlüğü ve peygamberimize bağlılığına da vurgu yapılacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 1 SAAT | Ünite 5: AHLAKLA İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Hadislerden iyilik ve doğrulukla ilgili temel ilkeler çıkarır.Hadislerden, edep ve âdapla ilgili sonuçlar çıkarır.Gıybet, haset, kibir gibi davranışların olumsuzluklarına ilişkinörnekler verir.Hz. Enes b. Malik’i tanır. | 1. İyilik -Doğruluk | 5. Kazanım işlenirken Enes b. Malik’İn peygamberimiz ve onun ailesine yaptığı hizmet ile onun ahlakî yönüne de vurgu yapılacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Ünite 5: AHLAKLA İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Hadislerden iyilik ve doğrulukla ilgili temel ilkeler çıkarır.Hadislerden, edep ve âdapla ilgili sonuçlar çıkarır.Gıybet, haset, kibir gibi davranışların olumsuzluklarına ilişkinörnekler verir.Hz. Enes b. Malik’i tanır. | 2. Edep3. Gıybet | 5. Kazanım işlenirken Enes b. Malik’İn peygamberimiz ve onun ailesine yaptığı hizmet ile onun ahlakî yönüne de vurgu yapılacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Ünite 5: AHLAKLA İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Hadislerden iyilik ve doğrulukla ilgili temel ilkeler çıkarır.Hadislerden, edep ve âdapla ilgili sonuçlar çıkarır.Gıybet, haset, kibir gibi davranışların olumsuzluklarına ilişkinörnekler verir.Hz. Enes b. Malik’i tanır. | 4. Haset-Kibir | 5. Kazanım işlenirken Enes b. Malik’İn peygamberimiz ve onun ailesine yaptığı hizmet ile onun ahlakî yönüne de vurgu yapılacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Ünite 5: AHLAKLA İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Hadislerden iyilik ve doğrulukla ilgili temel ilkeler çıkarır.Hadislerden, edep ve âdapla ilgili sonuçlar çıkarır.Gıybet, haset, kibir gibi davranışların olumsuzluklarına ilişkinörnekler verir.Hz. Enes b. Malik’i tanır. | 5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum:Hz. Enes b. Malik | 5. Kazanım işlenirken Enes b. Malik’İn peygamberimiz ve onun ailesine yaptığı hizmet ile onun ahlakî yönüne de vurgu yapılacaktır. | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir.Evlenme ve boşanmayla ilgili hadisleri yorumlar.Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder.Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerdenörnekler vererek açıklar.Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmeninönemini kavrar.Ölen insana karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.Veda Hutbesi’nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlardabulunur.Hz. Aişe’yi tanır. | 1. Aile İçi İletişim | 5. kazanım hasta, arkadaş ve akraba ziyareti ile sınırlandırılarak işlenecektir. 8. kazanım işlenirken Hz. Aişe’nin hadis rivayetindeki yerine ve onun Hz. Peygamberin aile hayatı ile ilgili verdiği bilgilerin önemine de vurgu yapılacaktı | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir.Evlenme ve boşanmayla ilgili hadisleri yorumlar.Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder.Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerdenörnekler vererek açıklar.Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmeninönemini kavrar.Ölen insana karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.Veda Hutbesi’nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlardabulunur.Hz. Aişe’yi tanır. | 1. Aile İçi İletişim | 5. kazanım hasta, arkadaş ve akraba ziyareti ile sınırlandırılarak işlenecektir. 8. kazanım işlenirken Hz. Aişe’nin hadis rivayetindeki yerine ve onun Hz. Peygamberin aile hayatı ile ilgili verdiği bilgilerin önemine de vurgu yapılacaktı | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir.Evlenme ve boşanmayla ilgili hadisleri yorumlar.Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder.Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerdenörnekler vererek açıklar.Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmeninönemini kavrar.Ölen insana karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.Veda Hutbesi’nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlardabulunur.Hz. Aişe’yi tanır. | 2. Alışveriş | 5. kazanım hasta, arkadaş ve akraba ziyareti ile sınırlandırılarak işlenecektir. 8. kazanım işlenirken Hz. Aişe’nin hadis rivayetindeki yerine ve onun Hz. Peygamberin aile hayatı ile ilgili verdiği bilgilerin önemine de vurgu yapılacaktı | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir.Evlenme ve boşanmayla ilgili hadisleri yorumlar.Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder.Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerdenörnekler vererek açıklar.Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmeninönemini kavrar.Ölen insana karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.Veda Hutbesi’nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlardabulunur.Hz. Aişe’yi tanır. | 3. Giyim-Kuşam | 5. kazanım hasta, arkadaş ve akraba ziyareti ile sınırlandırılarak işlenecektir. 8. kazanım işlenirken Hz. Aişe’nin hadis rivayetindeki yerine ve onun Hz. Peygamberin aile hayatı ile ilgili verdiği bilgilerin önemine de vurgu yapılacaktı | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 1 SAAT | Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir.Evlenme ve boşanmayla ilgili hadisleri yorumlar.Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder.Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerdenörnekler vererek açıklar.Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmeninönemini kavrar.Ölen insana karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.Veda Hutbesi’nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlardabulunur.Hz. Aişe’yi tanır. | 4. Yeme-İçme | 5. kazanım hasta, arkadaş ve akraba ziyareti ile sınırlandırılarak işlenecektir. 8. kazanım işlenirken Hz. Aişe’nin hadis rivayetindeki yerine ve onun Hz. Peygamberin aile hayatı ile ilgili verdiği bilgilerin önemine de vurgu yapılacaktı | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir.Evlenme ve boşanmayla ilgili hadisleri yorumlar.Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder.Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerdenörnekler vererek açıklar.Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmeninönemini kavrar.Ölen insana karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.Veda Hutbesi’nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlardabulunur.Hz. Aişe’yi tanır. | 5. Ziyaret | 5. kazanım hasta, arkadaş ve akraba ziyareti ile sınırlandırılarak işlenecektir. 8. kazanım işlenirken Hz. Aişe’nin hadis rivayetindeki yerine ve onun Hz. Peygamberin aile hayatı ile ilgili verdiği bilgilerin önemine de vurgu yapılacaktı | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir.Evlenme ve boşanmayla ilgili hadisleri yorumlar.Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder.Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerdenörnekler vererek açıklar.Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmeninönemini kavrar.Ölen insana karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.Veda Hutbesi’nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlardabulunur.Hz. Aişe’yi tanır. | 6. Dostluk ve Komşuluk İlişkileri | 5. kazanım hasta, arkadaş ve akraba ziyareti ile sınırlandırılarak işlenecektir. 8. kazanım işlenirken Hz. Aişe’nin hadis rivayetindeki yerine ve onun Hz. Peygamberin aile hayatı ile ilgili verdiği bilgilerin önemine de vurgu yapılacaktı | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir.Evlenme ve boşanmayla ilgili hadisleri yorumlar.Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder.Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerdenörnekler vererek açıklar.Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmeninönemini kavrar.Ölen insana karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.Veda Hutbesi’nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlardabulunur.Hz. Aişe’yi tanır. | 7. Cenaze | 5. kazanım hasta, arkadaş ve akraba ziyareti ile sınırlandırılarak işlenecektir. 8. kazanım işlenirken Hz. Aişe’nin hadis rivayetindeki yerine ve onun Hz. Peygamberin aile hayatı ile ilgili verdiği bilgilerin önemine de vurgu yapılacaktı | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 1 SAAT | Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir.Evlenme ve boşanmayla ilgili hadisleri yorumlar.Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder.Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerdenörnekler vererek açıklar.Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmeninönemini kavrar.Ölen insana karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.Veda Hutbesi’nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlardabulunur.Hz. Aişe’yi tanır. | 8. Veda Hutbesi’nden Bölümler | 5. kazanım hasta, arkadaş ve akraba ziyareti ile sınırlandırılarak işlenecektir. 8. kazanım işlenirken Hz. Aişe’nin hadis rivayetindeki yerine ve onun Hz. Peygamberin aile hayatı ile ilgili verdiği bilgilerin önemine de vurgu yapılacaktı | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir.Evlenme ve boşanmayla ilgili hadisleri yorumlar.Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder.Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerdenörnekler vererek açıklar.Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmeninönemini kavrar.Ölen insana karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.Veda Hutbesi’nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlardabulunur.Hz. Aişe’yi tanır. | 8. Veda Hutbesi’nden Bölümler | 5. kazanım hasta, arkadaş ve akraba ziyareti ile sınırlandırılarak işlenecektir. 8. kazanım işlenirken Hz. Aişe’nin hadis rivayetindeki yerine ve onun Hz. Peygamberin aile hayatı ile ilgili verdiği bilgilerin önemine de vurgu yapılacaktı | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir.Evlenme ve boşanmayla ilgili hadisleri yorumlar.Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder.Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerdenörnekler vererek açıklar.Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmeninönemini kavrar.Ölen insana karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.Veda Hutbesi’nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlardabulunur.Hz. Aişe’yi tanır. | 9. Bir Sahâbı-Râvî Tanıyorum: | 5. kazanım hasta, arkadaş ve akraba ziyareti ile sınırlandırılarak işlenecektir. 8. kazanım işlenirken Hz. Aişe’nin hadis rivayetindeki yerine ve onun Hz. Peygamberin aile hayatı ile ilgili verdiği bilgilerin önemine de vurgu yapılacaktı | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER | Bu ünite sonunda öğrenciler;Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarım anlatan hadislerden örnekler verir.Evlenme ve boşanmayla ilgili hadisleri yorumlar.Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder.Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerdenörnekler vererek açıklar.Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmeninönemini kavrar.Ölen insana karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.Veda Hutbesi’nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlardabulunur.Hz. Aişe’yi tanır. | 9. Bir Sahâbı-Râvî Tanıyorum: | 5. kazanım hasta, arkadaş ve akraba ziyareti ile sınırlandırılarak işlenecektir. 8. kazanım işlenirken Hz. Aişe’nin hadis rivayetindeki yerine ve onun Hz. Peygamberin aile hayatı ile ilgili verdiği bilgilerin önemine de vurgu yapılacaktı | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası Ezberleme | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Hadis Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**