**.......................OKULU ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Erken Çocukluk eğitimi konusunda bilgi sahibi olmak. Erken Çocukluk Eğitiminin amaçlarını incelemek | Erken Çocukluk Eğitimi | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Erken Çocukluk Eğitiminin temel ilkelerini incelemek | Erken Çocukluk Eğitiminin temel ilkeleri | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Erken Çocukluk eğitim sisteminde yer alan kurum türlerini tanımak | B.Erken Çocukluk Eğitiminde bakım ve eğitim sistemi 1-Kurum Türleri a-Kreş b-Yuva | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | Erken Çocukluk eğitim sisteminde yer alan kurum türlerini tanımak | 1-Kurum Türleri c- Anaokulu d- Anasınıfları | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Erken Çocukluk eğitim sisteminde yer alan kurum türlerini tanımak \*\*\*Atatürk'ün Cumhuriyet ve Demokrasiye verdiği önemi kavrayabilme- Atatürk ve Cumhuriyetçilik ilkesini kavrayabilme | 2-Hizmet Türleri a-Tam gün b-Yarım gün \*\*29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Erken Çocukluk eğitim sisteminde yer alan kurum türlerini tanımak | B.Erken Çocukluk Eğitiminde bakım ve eğitim sistemi 1-Kurum Türleri a-Kreş b-Yuva | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Erken Çocukluk eğitim sisteminde yer alan kurum türlerini tanımak | c- Saatli bakım d-Evde bakım MODÜL DEĞERLENDİRMESİ | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | Erken çocukluk eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini incelemek  Erken çocukluk eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini bilmenin önemi  konusunda çevresine bilgi verme \*\*\*Atatürk'ün kişiliğini anlayabilmeErken çocukluk eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini incelemek  Erken çocukluk eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini bilmenin önemi  konusunda çevresine bilgi verme \*\*\*Atatürk'ün kişiliğini anlayabilme | A – EĞİTİM KURUMLARINDA FİZİKSEL KOŞULLAR 1- Bina Özellikleri 10 KASIM ATATÜRK HAFTASIA – EĞİTİM KURUMLARINDA FİZİKSEL KOŞULLAR 1- Bina Özellikleri 10 KASIM ATATÜRK HAFTASI | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme,Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-ProjeksiyonMEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Erken çocukluk eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini incelemek  Erken çocukluk eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 2- Binanın yeri | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Erken çocukluk eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini incelemek  Erken çocukluk eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 3- Yapı Özelliği  KURBAN BAYRAMI (26-30 KASIM) | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Erken çocukluk eğitim kurumlarının fizikselözelliklerini incelemek Erken çocukluk eğitim kurumlarının fizikselözelliklerini bilmenin önemikonusunda çevresine bilgi verme | 4- Binanın bölümleri veözellikleri | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Erken çocukluk eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini incelemek  Erken çocukluk eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 5- Bahçe | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Erken çocukluk eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini incelemek  Erken çocukluk eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 6- Donanım Özellikleri ve düzenlenmesi | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Erken çocukluk eğitim kurumu personelinin özelliklerini incelemek Erken çocukluk eğitim kurumu personelinin görevlerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | B –EĞİTİM KURUMLARINDA PERSONEL 1- Yönetici 2- Öğretmen | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Erken çocukluk eğitim kurumu personelinin özelliklerini incelemek Erken çocukluk eğitim kurumu personelinin görevlerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 1- Yönetici 2- Öğretmen | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Erken çocukluk eğitim kurumu personelinin özelliklerini incelemek Erken çocukluk eğitim kurumu personelinin görevlerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 3- Yardımcı Öğretmenler 4- Sağlık Personeli | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Erken çocukluk eğitim kurumu personelinin özelliklerini incelemek Erken çocukluk eğitim kurumu personelinin görevlerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 5- Sosyal hizmetler görevlisi 6- Memur | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Erken çocukluk eğitim kurumu personelinin özelliklerini incelemek Erken çocukluk eğitim kurumu personelinin görevlerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 7- Hizmetli  8- Aşçı | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Özel eğitim konusunda bilgi sahibi olmak | A-Özel Eğitim 1-Özel Eğitimin tanımı ve önemi | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Özel Eğitimin amaçlarını incelemek | 2- Özel Eğitimin amaçları | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Özel eğitimin temel ilkelerini incelemek | 3- Özel eğitimin temel ilkeleri | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | Dünya da ve Türkiye de özel eğitimin tarihçesini araştırmak | 4- Dünya da ve Türkiye de özel eğitim | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Özel Eğitimde aile eğitimi tanımak | B-Özel Eğitimde eğitim-öğretim 5- Aile eğitimi | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Erken Çocukluk döneminde Özel eğitimi tanımak | 6- Erken çocukluk döneminde özel eğitim | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Bireyselleştirilmiş eğitim programını tanımak | 7- Bireyselleştirilmiş eğitim programı | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Kaynaştırma yöntemini tanımak | 8- Kaynaştırma | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Özel eğitim kurumlarında fiziksel koşulları özür grubuna uygun olarak incelemek  Özel eğitim kurumlarında fiziksel koşulları özür grubunun özelliklerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | A – ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA FİZİKSEL KOŞULLAR 1- Bina Özellikleri 2- Binanın yeri | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Özel eğitim kurumlarında fiziksel koşulları özür grubuna uygun olarak incelemek  Özel eğitim kurumlarında fiziksel koşulları özür grubunun özelliklerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 3- Yapı Özelliği | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Özel eğitim kurumlarında fiziksel koşulları özür grubuna uygun olarak incelemek  Özel eğitim kurumlarında fiziksel koşulları özür grubunun özelliklerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme \*\*\*Atatürk'ün çocuklara verdiği önemi kavrayabilme. | 4- Binanın bölümleri ve özellikleri | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Özel eğitim kurumlarında fiziksel koşulları özür grubuna uygun olarak incelemek  Özel eğitim kurumlarında fiziksel koşulları özür grubunun özelliklerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 5- Bahçe | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Özel eğitim kurumlarında fiziksel koşulları özür grubuna uygun olarak incelemek  Özel eğitim kurumlarında fiziksel koşulları özür grubunun özelliklerini bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 6- Donanım Özellikleri ve düzenlenmesi ( Sorumlu Müdür odası, Büro, Bekleme odası, Personel odası, Bireysel eğitim odası, Grup Eğitim Odası, Bedensel ve zihinsel özürlülere hizmet verecek merkezlerde fiziksel rehabilitasyon salonu, Zihinsel özürlülere hizmet verecek merkezlerde fiziksel rehabilitasyon odası, İşitme özürlülere hizmet verecek merkezlerde odyoloji ünitesi, Oyun salonu, Tam gün rehabilitasyon ve eğitim hizmeti veren merkezlerde yemekhane ve mutfak,Yatılı hizmet verilen merkezlerde yatakhane) | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Özel eğitim kurumlarında çalışan personeli özür grubuna uygun olarak incelemek Özel eğitim kurumlarında çalışan personelin görevlerini özür grubunun özelliklerine göre bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | B – ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA PERSONEL 1- Sorumlu Müdür, 2- Fizyoterapist, | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Özel eğitim kurumlarında çalışan personeli özür grubuna uygun olarak incelemek Özel eğitim kurumlarında çalışan personelin görevlerini özür grubunun özelliklerine göre bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 3- Çocuk Gelişimi ve Eğitimcisi, Özel Eğitim Öğretmeni, Zihinsel Engelliler Öğretmeni, Sınıf Öğretmeni, Rehber Öğretmen, İşitme Engelliler Öğretmeni, Odyolog, Görme Engelliler Öğretmeni, | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Özel eğitim kurumlarında çalışan personeli özür grubuna uygun olarak incelemek Özel eğitim kurumlarında çalışan personelin görevlerini özür grubunun özelliklerine göre bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 4- Bakıcı anne, | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Özel eğitim kurumlarında çalışan personeli özür grubuna uygun olarak incelemek Özel eğitim kurumlarında çalışan personelin görevlerini özür grubunun özelliklerine göre bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 5- Aşçı, | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Özel eğitim kurumlarında çalışan personeli özür grubuna uygun olarak incelemek Özel eğitim kurumlarında çalışan personelin görevlerini özür grubunun özelliklerine göre bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 6- Hemşire, | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Özel eğitim kurumlarında çalışan personeli özür grubuna uygun olarak incelemek Özel eğitim kurumlarında çalışan personelin görevlerini özür grubunun özelliklerine göre bilmenin önemi konusunda çevresine bilgi verme | 6- Hemşire, | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**