**.......................OKULU REHBERLİK DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **UYG.** | **YETERLİK ALANLARI** | **KAZANIM NO** | **ETKİNLİK ADI** | **KULLANILACAK ARAÇ-GEREÇ YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık plana göre Sınıf planının hazırlanması.Okula yeni başlayan öğrencilere, okul ve çevrenin tanıtımı►\*\*\*\* Yeni Ortaöğretim kurumları yönetmeliği konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni | . |  |  |  | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Kişisel özgürlükler ile toplumsal yaşamı düzenleyen kurallar arasında bağlantı kurar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Aile ve Toplum | 52 | Özgürlük ve Sorumluluk | \* Form–1 (Durum ve Sorular) |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Toplumsal hayatı düzenleyen kurallara uygun davranır. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Aile ve Toplum | 53 | Kurallar |  |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | Teknoloji Bağımlılığı- TBM Eğitimi | Okul Rehberlik Öğretmeni | Aile ve Toplum |  |  |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | Sahip olduğu haklarını belirtir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Aile ve Toplum | 54 | Haklarımız | \* Form–1(İnsan Hak. Evr. Bildir.) \* Form–2(Çocuk Hak. Bildirgesi) \* Form–3 (Özürlü Bireylerin Hakları) \* Form–4 (Temel Hak ve Özgürlükler) |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | Kitle iletişim araçlarında sunulan yanlış mesaj ve modellerin bireysel ve toplumsal değerlere uygunluğunu analiz eder | Sınıf Rehber Öğretmeni | Aile ve Toplum | 55 | Kitle İletişim Araçları ve Değerler |  |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | Risk Faktörlerinin Belirlenmesine Yönelik Temel Önleme Anketi | Sınıf Rehber Öğretmeni | Aile ve Toplum |  |  |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | Önemi artan ve azalan meslekler hakkında bilgi toplarÖnemi artan ve azalan meslekler hakkında bilgi toplar | Sınıf Rehber ÖğretmeniSınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki GelişimEğitsel ve Mesleki Gelişim | 9090 | Önemi Artan ve Azalan MesleklerÖnemi Artan ve Azalan Meslekler | \* Yazı tahtası ve kalemi\* Yazı tahtası ve kalemi | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | Problem Tarama Envanteri | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim |  |  |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | Kısa ve uzun dönemde meslek hedeflerini belirler | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 91 | Mesleki Hedeflerim |  |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | Yükseköğretim kurumlarına geçiş için akademik başarısını artırıcı çalışma planı yapar'' | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel Başarı | 14 | Planlı Çalışıyorum |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Kendi davranışlarını doğa ve çevreyi korumaya karşı duyarlılık açısından değerlendirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Aile ve Toplum | 56 | Doğaya Duyarlıyım | \* Kâğıt, kalem | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Tütün Bağımlılığı- TBM Eğitimi | Okul Rehberlik Öğretmeni | Aile ve Toplum |  |  |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Günlük hayatında kullandığı sorun çözme yollarını etkililiği açısından değerlendirir. | Okul Rehber Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | 46 | Sorunlarım ve Çözümlerim | \* Form–1 (Sorun Çözme Bas.) \* Form–2 (Örnek Sor. Çöz. Ba.) \* Kâğıt, kalem |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Etkili sorun çözme basamaklarını kullanır. | Okul Rehber Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | 47 | Çözüm Merdiveni | \* Form–1 (Örnek Sorun ) \* Form–2 (Örnek Sorun Çözme Basamakları) |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | Hobilerin insan hayatındaki önemini belirtir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Kendini Kabul | 26 | Hobilerimiz ve Biz |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | Sevginin insan hayatındaki önemini belirtir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | 48 | Sevgi | \* Form–1 (Öykü: Sevgi: En Yaratıcı Güç) Küçük kâğıtlar ve kalem |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | Üretkenliğin toplum açısından önemini fark eder. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 92 | Üretkenlik Önemli Mi? |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | Ekonomik ve toplumsal ihtiyaçların meslek seçimine etkilerini açıklar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 93 | İhtiyaçlar ve Meslek |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | Geleceğe ilişkin amaçlarını toplumun sosyal ve ekonomik kaynaklarını dikkate alarak belirler. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel Başarı | 15 | Amaçlarım ve Kaynaklarım |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | Yükseköğretim kurumlarına geçiş için akademik başarısını artırıcı çalışma planının etkililiğini değerlendirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel Başarı | 16 | Planımı Değerlendiriyorum | \* Tahta-kalem |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 1 SAAT | Stresin nedenlerini ve belirtilerini açıklar. | Okul Rehberlik Öğretmeni | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 66 | Neden Stres | \* Tahta-kalem |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Stres durumlarında kullandığı tepkileri etkililiği açısından değerlendirir. | Okul Rehberlik Öğretmeni | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 67 | Stres Tepkilerim | \* Form–1 (Stres Durumlarında Kullanılacak Etkili Tepkiler) |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır. | Okul Rehberlik Öğretmeni | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 68 | Başa çıkabiliyorum | \* Form–1 (Başa Çıkma Yönte.), \* Form–2 (Sağlıklı Yaş. İçin Be.) \* Form–3 (Zamanın Özellikleri Ve Zaman Kaybının Sebepleri) | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Toplumu ve dünyayı ilgilendiren ortak sağlık sorunlarını belirtir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 69 | Sağlık Sorunları |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Toplumu ve dünyayı ilgilendiren ortak sağlık sorunlarından korunma yollarını ifade eder | Sınıf Rehber Öğretmeni | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 70 | Hastalıklar ve Korunma Yolları |  |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | Toplum için yapılan gönüllü çalışmalara katılır. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Aile ve Toplum | 57 | Duyarlılığa Doğru | Form–1 (Örnek Kuruluşlar) |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | Yükseköğrenim kurumlarına geçiş ile ilgili bilgi edinir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel Başarı | 17 | Yükseköğretime Doğru | \*ÖSYS Kılavuzu \*Yükseköğretim Kurumlarına Geçiş ile İlgili Tercih Kılavuzu \*Yükseköğretim Kurumlarına Geçiş ile İlgili Ek Kont. Kılavuzu |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | Yükseköğretim programları ve koşulları hakkında bilgi edinir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 94 | Yükseköğretim Programları-1 | \*En son ÖSYS Kılavuzu \*Üniv. tanıtım kitap ve Cd leri \*Form-1 (Örnek Yükseköğretim Programları) | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 1 SAAT | Mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısına göre yükseköğretim programını seçmenin önemini fark eder. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 95 | Neye Göre Yükseköğretim | \*Form-1 (Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi) \*Form-2 (Röportaj Soruları) | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | Ortaöğretim sonrasında işe ve mesleğe hazırlayan kurum ve mesleki kurslar hakkında bilgi toplar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 96 | Kurum Ve Kurslarla İlgili Bilgim Var Mı? |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | Geleceğe yönelik belirlediği amaçların ulaşılabilirliğini değerlendirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 18 | Amaçlar Ülkesine Seyahat | \* Form -58 (Amaçlarınıza Ulaşabilmek İçin), \* Form -59 (Amaçlar) |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | Staj yapabileceği yerleri belirler | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 97 | Stajımı Yapıyorum |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 1 SAAT | Seçtiği/seçeceği derslerin hayatını nasıl etkilediğini/etkileyeceğini sorgular. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 98 | Hayatım ve Seçimlerim | \*Form-1 (Ders Seçimim ve Etkileri) |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | Mesleki amaçlara ulaşmada çeşitli yük. Prog. koşullarına göre seçtiği/seçeceği dersl. uygunluğunu değerlendirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 99 | Uygun Mu | \*Form-1 |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | Yılsonu sınıf rehberlik faaliyet raporlarının, sınıf rehberlik dosyası ve sınıf rehberlik etkinlikleri kitapçığının okul rehberlik servisine teslim edilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim |  |  |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | Yılsonu sınıf rehberlik faaliyet raporlarının, sınıf rehberlik dosyası ve sınıf rehberlik etkinlikleri kitapçığının okul rehberlik servisine teslim edilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim |  |  |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**