**.......................OKULU İLETİŞİM VE SUNUM BECERİLERİ DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **BECERİLER** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Beceri-1 Sözlü iletişim | İletişim kavramını açıklar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Beceri-1 Sözlü iletişim | İletişimin gerekliliğini kavrar, örnek verir. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Beceri-1 Sözlü iletişim | Olumlu ve olumsuz iletişimime örnekler verir. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | Beceri-2 Sözlü iletişim | Geçmişten günümüze iletişimin gelişimini açıklar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Beceri-2 Sözlü iletişim | Geçmişten günümüze iletişimin gelişimini açıklar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Beceri-2Sözlü iletişim sürecinde anlam kurma | İletişimde “kaynak” unsurunu belirler, açıklar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Beceri-2Sözlü iletişim sürecinde anlam kurma | İletişimde “mesaj” unsurunu belirler, açıklar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | Beceri-2Sözlü iletişim sürecinde anlam kurmaBeceri-2Sözlü iletişim sürecinde anlam kurma | İletişimde “alıcı” unsurunu belirler, açıklar.İletişimde “alıcı” unsurunu belirler, açıklar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler.? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirmeÖz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Beceri-2Sözlü iletişim sürecinde anlam kurma | İletişimde “geri bildirim” unsurunu belirler, açıklar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Beceri-2 Sözlü iletişim sürecinde anlam kurma | İletişimin sınıflandırılmasında kullanılan ölçütleri ortaya koyar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Beceri-2 Sözlü iletişim sürecinde anlam kurma | Kişilerarası iletişimin önemini vurgular. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Beceri-2 Sözlü iletişim sürecinde anlam kurma | Grup iletişimi ve avantajlarını belirler. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Beceri-2 Sözlü iletişim sürecinde anlam kurma | Örgütsel iletişim kavramını açıklar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Beceri-2 Sözlü iletişim sürecinde anlam kurma | Toplumsa iletişimin önemini açıklar, kişilere düşen görevleri belirler. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Beceri-2 Sözlü iletişim sürecinde anlam kurma | Sözlü iletişimin ne olduğunu açıklayarak örnekler verir. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Beceri-2 Sözlü iletişim sürecinde anlam kurma | Yazılı iletişimi kavrar, örnek verir. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Beceri-2 Sözlü iletişim sürecinde anlam kurma | İlk çağlardan günümüze kadar kullanılan sözsüz iletişime örnekler verir. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Beceri-3 Eleştirel iletişim | İletişim engellerini belirleyerek bu engellerden kaçınır. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Beceri-3 Eleştirel iletişim | İletişime katkı sağlayan temel becerileri ortaya koyarak günlük yaşamında bu becerileri uygular. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Beceri-3 Eleştirel iletişim | “Konuşmaya teşvik edici tepkiler verme” becerisini drama ile ortaya koyar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | BECERİ 3: Eleştirel iletişim | “Soru sorma” becerisini kendisini karakterler yerine koyarak uygular. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | BECERİ 3: Eleştirel iletişim | “Etkin dinleme” becerisini kendisini konuşmacının yerine koyarak uygular. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | BECERİ 3: Eleştirel iletişim | “Özetleme” becerisinin iletişimdeki önemini kavrar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | BECERİ 3: Eleştirel iletişim | “Ben dili kullanma” becerisinin iletişime olan katkısını örneklerle ortaya koyar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | BECERİ 4: İletişim Kültürünü Geliştirme | Örnek senaryo üzerinden iletişim ile ilgili unsurları belirler. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | BECERİ 4: İletişim Kültürünü Geliştirme | Temsili bir görüntüden iletişim engellerini ortaya çıkarır. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | BECERİ 4: İletişim Kültürünü Geliştirme | Sunum kavramını açıklar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | BECERİ 4: İletişim Kültürünü Geliştirme | Sunum sırasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | BECERİ 3: Eleştirel iletişim | “Soru sorma” becerisini kendisini karakterler yerine koyarak uygular. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | BECERİ 3: Eleştirel iletişim | “Etkin dinleme” becerisini kendisini konuşmacının yerine koyarak uygular. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | BECERİ 3: Eleştirel iletişim | “Özetleme” becerisinin iletişimdeki önemini kavrar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | BECERİ 3: Eleştirel iletişim | “Ben dili kullanma” becerisinin iletişime olan katkısını örneklerle ortaya koyar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | BECERİ 4: İletişim Kültürünü Geliştirme | Örnek senaryo üzerinden iletişim ile ilgili unsurları belirler. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | BECERİ 4: İletişim Kültürünü Geliştirme | Temsili bir görüntüden iletişim engellerini ortaya çıkarır. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | BECERİ 4: İletişim Kültürünü Geliştirme | Sunum kavramını açıklar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | BECERİ 4: İletişim Kültürünü Geliştirme | Sunum sırasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | BECERİ 4: İletişim Kültürünü Geliştirme | Sunum sırasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklar. | ? Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Okumaya Hazırlık, Planlama, Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**