**.......................OKULU ÇEVRE VE BİLİM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. Teknolojik gelişmelerin çevre üzerinde ne tür etkileri olduğunu araştırır. | Bilimsel bilgi ile üretilen teknoloji çevreye yararlı olmalıdır. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. “Teknolojik gelişmelerin (sanayileşmenin) çevre üzerindeki etkileri” araştırma sonuclarını sınıfla paylaşır. | Sanayileşmenin sebep oldugu çevre sorunlarına dikkat eder. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2. Ekositemle ilgili ekosistemler, biyolojik çeşitlilik,besin zinciri, besin piramidi kavramlarını ararştırır. | Kaynak taraması yapar | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 2. Ekosistemle ilgili yaptığı araştırma sonuçlarını sınıfla paylaşır. | Yaptığı araştırmanın sonuçlarının paylaşır. Kendine güven duygusu gelişir. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2.Çevresindeki ekosistem çeşitlerine örnekler verir. | Okul bahçesine çıkarak öğrendiği bilgiler ışığında ekosistem çeşitlerini gözlemler. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 3. Küresel ısınma kavramını araştırır ve açıklar. | Günlük hayatınıda duyduğu haberlerden yola çıkarak araştırma yapar. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 3. Çevre kirliliği ile ilgili araştırma yapar, küresel ısınmaya etkisini ilişkilendirir. | Çevre kirliliğinin sebeplerini, sonuçlarını ve ortaya çıkardığı problemlere dikkat eder. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 3.Küresel ısınmayı engellemek için insanların neler yapabileceğini tartışır.3.Küresel ısınmayı engellemek için insanların neler yapabileceğini tartışır. | Çevre kirliliğinin sebeplerini, sonuçlarını ve ortaya çıkardığı problemlere dikkat eder.Çevre kirliliğinin sebeplerini, sonuçlarını ve ortaya çıkardığı problemlere dikkat eder. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer ÖlçütüDeney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 4.Canlıların nasıl hayatta kaldıklarını ve yaşamsal faaliyetlerini devam ettirmek için beslenmeye ihtiyaç duyduklarını günlük yaşamdan örneklerle açıklar. | Önceki öğrenmeleri ile ilişkilendirir. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 4. Canlıların beslenme şekillerini inceleyerek beslenme şekilleri arasındaki ilişkiyi “besin zinciri” olarak tanımlar. | Doğadaki mükemmel düzene dikkat eder. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 4. Enerji piramidi hakkında araştırma yaparak sonuçlarını sınıfla paylaşır. | Enerji aktarımını özetler, yönünü tahmin eder | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 5. Geri dönüşüm ve Geri kazanım kavramlarını açıklayarak iki kavramın farklı şeyler olduğu çıkarımını yapar. | Kavram yanılgılarını engellemek için tartışma yöntemi kullanılır. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 5. Geri dönüşüm ile ilgili neler yapabileceğini fark eder. | Çevreyi bilinçlendirmek için sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak görev alır. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 5. Geri kazanım ie ilgili çalışma yaparak sınıfta sergiler. | Kullanılmış kağıt, plastik vb. malzemeleri kullanarak yeni ürünler oluşturur. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 6. Bilimsel bilgi- Çevre –Teknoloji kavramlarını araştırmaları sonucu birbiri ile ilişkilendirir. | Kaynak taraması yapar | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 6. Bilimsel bilginin çevreye yansımaları hakkında çeşitli örnekler verir. | Hangi teknolojik alet hangi bilimsel bilgiden yararlanılarak yapılmıştır? Hangi bilimsel bilgi kullanılarak ne gibi yeni araçlar yapılabilir? | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 6. Bilimsel bilginin çevreye yansıması ile ilgili proje geliştirir. | Neler yapılabilir? Sorusuna cevap arar. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 6. Geliştirdiği projeyi sınıfla paylaşır. | Sunum yapar | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Öğrenci ürün dosyaları değerlendirmesi yapılır. | Değerlendirme yapılır | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 7. “Organik tarım” kavramını araştırır ve bulgularını sınıfla tartışır. | Kaynak taraması yapar | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 7. Organik tarımın insan sağlığına etkileri ile ilgili poster hazırlar. | Özgün ürünler oluşturur | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 7. Toprak çeşitlerinin neler olduğunu araştırır. Farklı alanlarda kullanılan toprak çeşitlerinin farklı olmasının nedenlerini sorgular. | Kaynak taraması- tartışma yöntemi | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 7. Yeşil alan kavramının insan hayatındaki yerini tartışır. Yeşil alanların insan sağlığı üzerindeki etkisini araştırır. | Farklı malzemelerle maketler ve modellemeler yaptırılır. Ayrıca bilgisayar programları, , animasyonlar, kullanılabilir. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 8. “Bazı canlıların nesli tükenmek üzeredir.” Yargısının doğrluğunu araştırır. | Farklı malzemelerle maketler ve modellemeler yaptırılır. Ayrıca bilgisayar programları, , animasyonlar, kullanılabilir. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 8. Yaptığı araştırma sonucunda bazı canlıların neslinin tükendiği çıkarımını yapar. | Öğrendiği bilgiyi arkadaşları ile tartışır. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 8. Çevre bilinci oluşturmak için nesli tükenmekte olan canlılarla ilgili proje tasarlar. | Besin zincirindeki bir türün yok olması durumunda yaşamın bu durumdan nasıl etkileneceği ile ilgili tahminler yapar. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 9. Canlıların enerji kaynakları ilr ilgili araştırma yapar. | Kaynak taraması yapılır. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 9. Yenilenebilir ve yenilemez enerji kaynaklarına çevresinden örnekler verir. | Enerji kaynaklarının neye göre gruplandırıldını acıklar. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 9. Enerji tasarrufunun gelecek nesiller üzerindeki etkisi ile ilgili araştırma yaparak sonuçlarını sınıfla paylaşır. | Enerji tasarrufunun önemini vurgular. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 10. Mikroskobik canlıların canlılar için önemini açıklar. | Eski öğrenmelerini kullanarak yeni bilgilere ulaşır. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 10. Günlük yaşantımızı olumlu / olumsuz etkileyen mikroskobik canlılar hakkında araştırma yaparak sınıfla paylaşır. | Özellikle gıda üretiminde yapılan çalışmalar incelenir. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 11. Çevre ile ilgili yapılan bilimsel çalışmaları araştırır. | Gazeteler, dergi, makale, kitap | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 11. Araştırdığı kaynaklardan bir tanesini seçerek inceler. | Kaynağın hangi konuyu işlediği ve insan hayatına katkıları incelenir. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 11. İncelediği kaynakla ilgili Rapor hazırlar. | Kaynağın hangi konuyu işlediği ve insan hayatına katkıları incelenir. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 11. Hazırladığı raporu sınıfta sunar. | Raporunu sunar. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 12. Çevresindeki olayları inceleyerek Çevre okur yazarı birey olarak kendini geliştirir. Öğrenci ürün dosyaları değerlendirilir. | Öğrendiği bilgileri kulanarak çevre incelemesi yapar. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 12. Çevresindeki olayları inceleyerek Çevre okur yazarı birey olarak kendini geliştirir. Öğrenci ürün dosyaları değerlendirilir. | Öğrendiği bilgileri kulanarak çevre incelemesi yapar. | Deney Değerlendirme ölçeği ( Deney Raporu) Tutum ve Değer Ölçütü **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**