**.......................OKULU ALMANCA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **MODÜL** | **TEMA** | **HÖREN** | **SPRECHEN** | **LESEN** | **SCHREIBEN** | **HEDEFLER, İLETİŞİMSEL ARAÇLAR VE YAPILAR** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Guten Tag | Hallo | Begrüßung und Verabschiedung (2 Saat) | 1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. 7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | - sich begrüßen und verabschieden - sich und andere vorstellen - die Telefonnummer nennen - Namen, Adressen buchstabieren - über Nationalitäten sprechen | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Guten Tag | Hallo | Neu in der Schule (2 Saat) | 1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. 7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | Syntaktische Mittel: Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heißt du Ali? – Ja, ich heiße Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt. | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Guten Tag | Hallo | Wie geht es dir? (2 Saat) | 1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. 7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | Grammatik Verb: „sein“ Singular W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher Verben: heißen, wohnen, kommen Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie das Verb: sprechen ja/nein Fragesätze Verneinung mit „nicht“ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | Erste Kontakte | Hallo | Leon stellt sich vor (2 Saat) | 1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. 7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | Grammatik Verb: „sein“ Singular W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher Verben: heißen, wohnen, kommen Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie das Verb: sprechen ja/nein Fragesätze Verneinung mit „nicht“ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Erste Kontakte | Hallo | Leons Informationen (2 Saat) | 1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. 7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | Grammatik Verb: „sein“ Singular W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher Verben: heißen, wohnen, kommen Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie das Verb: sprechen ja/nein Fragesätze Verneinung mit „nicht“ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Erste Kontakte | Hallo | Leons Freunde (2 Saat) | 1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. 7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | Grammatik Verb: „sein“ Singular W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher Verben: heißen, wohnen, kommen Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie das Verb: sprechen ja/nein Fragesätze Verneinung mit „nicht“ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Länder und Sprachen | Hallo | Meine Klassenfreunde (2 Saat) | 1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. 7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | Grammatik Verb: „sein“ Singular W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher Verben: heißen, wohnen, kommen Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie das Verb: sprechen ja/nein Fragesätze Verneinung mit „nicht“ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | Länder und SprachenLänder und Sprachen | HalloHallo | Atatürk Haftası (2 Saat)Atatürk Haftası (2 Saat) | 1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. 7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. 7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden.1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | Grammatik Verb: „sein“ Singular W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher Verben: heißen, wohnen, kommen Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie das Verb: sprechen ja/nein Fragesätze Verneinung mit „nicht“Grammatik Verb: „sein“ Singular W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher Verben: heißen, wohnen, kommen Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie das Verb: sprechen ja/nein Fragesätze Verneinung mit „nicht“ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten BroschüreSchülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Länder und Sprachen | Hallo | Internationalismen (2 Saat) | 1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. 7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | Grammatik Verb: „sein“ Singular W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher Verben: heißen, wohnen, kommen Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie das Verb: sprechen ja/nein Fragesätze Verneinung mit „nicht“ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Länder und Sprachen | Hallo | Wie bitte? (2 Saat) | 1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. 7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht | 1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | Grammatik Verb: „sein“ Singular W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher Verben: heißen, wohnen, kommen Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie das Verb: sprechen ja/nein Fragesätze Verneinung mit „nicht“ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Im Klassenzimmer | Mein Gymnasium | Meine Klasse (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | 5.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | - die Schulsachen nennen -über den Stundenplan sprechen -die Farben nennen -Vorlieben ausdrücken und Meinungen sagen | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Im Klassenzimmer | Mein Gymnasium | Was ist das? Alles bunt, wie schön! (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | 5.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Syntaktische Mittel: die Schulsachen: der/ein Spitzer, die/eine Schultasche, das/ein Buch ... das Buch – die Bücher Der... / Die... / Das ... ist neu. Er / Sie / Es ist teuer. Was ist das? Das ist ein / eine ... Das ist kein / keine ... Ist das ein / eine ...? Ja, das ist ein / eine ... Nein, das ist kein / keine ... Das ist mein / dein ... Ist das dein / deine ...? Ja, das ist mein / meine ... Nein. Das ist nicht mein/e ... Sind das deine ...? Ja/Nein. Das sind ... (rot, blau, grün, weiß, schwarz, lila, rosa, braun, orange, grau) Mein Stift ist blau. Ich mag ... / Ich finde ... Wann hast du Sport? Ich habe am Montag Sport. Wann ist Sport? Was hast du am Montag? | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Im Klassenzimmer | Mein Gymnasium | Ist das dein / deine ... . (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | 5.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Grammatik Nomen im Singular und im Plural Adjektive: neu, alt, groß, klein, dick, dünn Possessivpronomen: „mein, dein, sein, ihr“ Verb: „sein“ Plural Adj. langweilig, spannend, un/interessant das Verb „haben“ W-Fragen: Was, Wann regelmäßige Verben: spielen, lernen, hören, machen, schwimmen, singen, malen ... Verneinung mit „kein/keine“ “ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Mein Schultag | Mein Gymnasium | Mein Lieblingsfach (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | 5.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Grammatik Nomen im Singular und im Plural Adjektive: neu, alt, groß, klein, dick, dünn Possessivpronomen: „mein, dein, sein, ihr“ Verb: „sein“ Plural Adj. langweilig, spannend, un/interessant das Verb „haben“ W-Fragen: Was, Wann regelmäßige Verben: spielen, lernen, hören, machen, schwimmen, singen, malen ... Verneinung mit „kein/keine“ “ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Mein Schultag | Mein Gymnasium | Lenas Stundenplan (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | 5.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Grammatik Nomen im Singular und im Plural Adjektive: neu, alt, groß, klein, dick, dünn Possessivpronomen: „mein, dein, sein, ihr“ Verb: „sein“ Plural Adj. langweilig, spannend, un/interessant das Verb „haben“ W-Fragen: Was, Wann regelmäßige Verben: spielen, lernen, hören, machen, schwimmen, singen, malen ... Verneinung mit „kein/keine“ “ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Mein Schultag | Mein Gymnasium | Stefans Schultag (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | 5.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Grammatik Nomen im Singular und im Plural Adjektive: neu, alt, groß, klein, dick, dünn Possessivpronomen: „mein, dein, sein, ihr“ Verb: „sein“ Plural Adj. langweilig, spannend, un/interessant das Verb „haben“ W-Fragen: Was, Wann regelmäßige Verben: spielen, lernen, hören, machen, schwimmen, singen, malen ... Verneinung mit „kein/keine“ “ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Treffpunkt AG | Mein Gymnasium | Die Arbeitsgemeinschaften (AG) Die AG-Auswahl (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | 5.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Grammatik Nomen im Singular und im Plural Adjektive: neu, alt, groß, klein, dick, dünn Possessivpronomen: „mein, dein, sein, ihr“ Verb: „sein“ Plural Adj. langweilig, spannend, un/interessant das Verb „haben“ W-Fragen: Was, Wann regelmäßige Verben: spielen, lernen, hören, machen, schwimmen, singen, malen ... Verneinung mit „kein/keine“ “ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Treffpunkt AG | Mein Gymnasium | Das AG-Anmeldeformular Was mache ich? / Was mache ich nicht? (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | 5.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Grammatik Nomen im Singular und im Plural Adjektive: neu, alt, groß, klein, dick, dünn Possessivpronomen: „mein, dein, sein, ihr“ Verb: „sein“ Plural Adj. langweilig, spannend, un/interessant das Verb „haben“ W-Fragen: Was, Wann regelmäßige Verben: spielen, lernen, hören, machen, schwimmen, singen, malen ... Verneinung mit „kein/keine“ “ | Schülerbuch Ausstellung Lernspiele Rätsel / Quiz zum Thema Schaubild Powerpoint Präsentation Videofilme Plakat AB Collage CD-ROM Website Comic Landkarten Broschüre | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Meine Familie – echt cool! | Meine Familie | Familienfoto im Internet (2 Saat) | 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | 12.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. 13.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 14.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 15.Kann sich selbst beschreiben. | LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 7.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 8.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | SCHREIBEN 7.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 8.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 9.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 10.Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinde | • - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Meine Familie – echt cool! | Meine Familie | Familienfoto im Internet (2 Saat) | 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | 12.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. 13.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 14.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 15.Kann sich selbst beschreiben. | LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 7.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 8.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | SCHREIBEN 7.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 8.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 9.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 10.Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinde | Syntaktische Mittel: Ich habe einen / eine / ein ... Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ... Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ... Alis Schwester ... / Seine Schwester ... Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ... Wie sind dein/deine..? Meine Augen sind ... Deine Haare sind ... Ich bin schlank/klein/mittelgroß. Aylin/Ahmet ist... die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Kranken-schwester usw. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ... Was hast du am Montag? | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Meine Familie – echt cool! | Meine Familie | Die Cousins von Fabian (2 Saat) | 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | 12.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. 13.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 14.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 15.Kann sich selbst beschreiben. | LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 7.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 8.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | SCHREIBEN 7.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 8.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 9.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 10.Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinde | ? Grammatik haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel Genitiv: „-s“ Possessivpronomen: unser, euer, ihr, Ihr die Adjektive: blond, schwarz, lang, kurz, halblang, glatt, lockig, mittellang die Adjektive: dick, schlank, vollschlank Konjunktion: und | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | Meine Familie – echt cool! | Meine Familie | Die Cousins von Fabian (2 Saat) | 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | 12.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. 13.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 14.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 15.Kann sich selbst beschreiben. | LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 7.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 8.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | SCHREIBEN 7.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 8.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 9.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 10.Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinde | ? Grammatik haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel Genitiv: „-s“ Possessivpronomen: unser, euer, ihr, Ihr die Adjektive: blond, schwarz, lang, kurz, halblang, glatt, lockig, mittellang die Adjektive: dick, schlank, vollschlank Konjunktion: und | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Die Berufe | Meine Familie | Meine Familie (2 Saat) | 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | 12.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. 13.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 14.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 15.Kann sich selbst beschreiben. | LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 7.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 8.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | SCHREIBEN 7.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 8.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 9.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 10.Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinde | ? Grammatik haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel Genitiv: „-s“ Possessivpronomen: unser, euer, ihr, Ihr die Adjektive: blond, schwarz, lang, kurz, halblang, glatt, lockig, mittellang die Adjektive: dick, schlank, vollschlank Konjunktion: und | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Die Berufe | Meine Familie | Was sind Sie von Beruf? (2 Saat) | 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | 12.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. 13.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 14.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 15.Kann sich selbst beschreiben. | LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 7.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 8.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | SCHREIBEN 7.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 8.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 9.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 10.Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinde | ? Grammatik haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel Genitiv: „-s“ Possessivpronomen: unser, euer, ihr, Ihr die Adjektive: blond, schwarz, lang, kurz, halblang, glatt, lockig, mittellang die Adjektive: dick, schlank, vollschlank Konjunktion: und | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Die Berufe | Meine Familie | Berufe und Aktivitäten (2 Saat) | 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | 12.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. 13.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 14.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 15.Kann sich selbst beschreiben. | LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 7.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 8.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | SCHREIBEN 7.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 8.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 9.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 10.Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinde | ? Grammatik haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel Genitiv: „-s“ Possessivpronomen: unser, euer, ihr, Ihr die Adjektive: blond, schwarz, lang, kurz, halblang, glatt, lockig, mittellang die Adjektive: dick, schlank, vollschlank Konjunktion: und | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Du siehst gut aus | Meine Familie | Mein Freund Burak (2 Saat) | 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | 12.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. 13.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 14.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 15.Kann sich selbst beschreiben. | LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 7.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 8.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | SCHREIBEN 7.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 8.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 9.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 10.Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinde | ? Grammatik haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel Genitiv: „-s“ Possessivpronomen: unser, euer, ihr, Ihr die Adjektive: blond, schwarz, lang, kurz, halblang, glatt, lockig, mittellang die Adjektive: dick, schlank, vollschlank Konjunktion: und | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Du siehst gut aus | Meine Familie | Wo ist Burak? (2 Saat) | 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | 12.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. 13.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 14.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 15.Kann sich selbst beschreiben. | LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 7.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 8.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | SCHREIBEN 7.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 8.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 9.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 10.Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinde | ? Grammatik haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel Genitiv: „-s“ Possessivpronomen: unser, euer, ihr, Ihr die Adjektive: blond, schwarz, lang, kurz, halblang, glatt, lockig, mittellang die Adjektive: dick, schlank, vollschlank Konjunktion: und | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Du siehst gut aus | Meine Familie | So sehen wir aus / Ein Ratespiel (2 Saat) | 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | 12.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. 13.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 14.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 15.Kann sich selbst beschreiben. | LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 7.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 8.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | SCHREIBEN 7.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 8.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 9.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 10.Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinde | ? Grammatik haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel Genitiv: „-s“ Possessivpronomen: unser, euer, ihr, Ihr die Adjektive: blond, schwarz, lang, kurz, halblang, glatt, lockig, mittellang die Adjektive: dick, schlank, vollschlank Konjunktion: und | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Der Wecker klingelt | Der Alltag | Mein Alltag (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen | SPRECHEN 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | .Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | - Uhrzeit und Tageszeit angeben - über Tagesabläufe sprechen - etwas im Cafe bestellen | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Der Wecker klingelt | Der Alltag | Was macht Leon am Samstag? (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen | SPRECHEN 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | .Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Wie spät ist es? Es ist Viertel vor drei. Es ist zwei Uhr fünfundvierzig. nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Ich stehe um sieben Uhr auf. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Meine Freundin spricht sechs Sprachen. Sie fährt Inliner. Was möchten Sie trinken? Tee oder Kaffee? Ich möchte Tee ohne | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Der Wecker klingelt | Der Alltag | Was macht Leon am Samstag? (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen | SPRECHEN 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | .Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Grammatik Temporalangaben: morgens, mittags, montags Präpostionen: um, am die trennbaren Verben: aufwachen, aufstehen, anziehen, fernsehen, anrufen, anfangen, mitkommen, einkaufen … Modalverb: müssen unregelmäßige Verben im Präsens: essen, schlafen, fahren, lesen, sehen, laufen spezielles Verb: möchten Konjunktion: oder Präpostionen: mit/ohne | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Was machen wir am Wochenende? | Der Alltag | Wann beginnt der Englischkurs? (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen | SPRECHEN 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | .Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Grammatik Temporalangaben: morgens, mittags, montags Präpostionen: um, am die trennbaren Verben: aufwachen, aufstehen, anziehen, fernsehen, anrufen, anfangen, mitkommen, einkaufen … Modalverb: müssen unregelmäßige Verben im Präsens: essen, schlafen, fahren, lesen, sehen, laufen spezielles Verb: möchten Konjunktion: oder Präpostionen: mit/ohne | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Was machen wir am Wochenende? | Der Alltag | Was macht Karin heute? (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen | SPRECHEN 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | .Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Grammatik Temporalangaben: morgens, mittags, montags Präpostionen: um, am die trennbaren Verben: aufwachen, aufstehen, anziehen, fernsehen, anrufen, anfangen, mitkommen, einkaufen … Modalverb: müssen unregelmäßige Verben im Präsens: essen, schlafen, fahren, lesen, sehen, laufen spezielles Verb: möchten Konjunktion: oder Präpostionen: mit/ohne | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Was machen wir am Wochenende? | Der Alltag | Das Fußballspiel (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen | SPRECHEN 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | .Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Grammatik Temporalangaben: morgens, mittags, montags Präpostionen: um, am die trennbaren Verben: aufwachen, aufstehen, anziehen, fernsehen, anrufen, anfangen, mitkommen, einkaufen … Modalverb: müssen unregelmäßige Verben im Präsens: essen, schlafen, fahren, lesen, sehen, laufen spezielles Verb: möchten Konjunktion: oder Präpostionen: mit/ohne | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Ein Treff im Café Timpi | Der Alltag | Leon trifft Freunde (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen | SPRECHEN 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | .Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Grammatik Temporalangaben: morgens, mittags, montags Präpostionen: um, am die trennbaren Verben: aufwachen, aufstehen, anziehen, fernsehen, anrufen, anfangen, mitkommen, einkaufen … Modalverb: müssen unregelmäßige Verben im Präsens: essen, schlafen, fahren, lesen, sehen, laufen spezielles Verb: möchten Konjunktion: oder Präpostionen: mit/ohne | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Ein Treff im Café Timpi | Der Alltag | Im Restaurant (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen | SPRECHEN 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | .Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Grammatik Temporalangaben: morgens, mittags, montags Präpostionen: um, am die trennbaren Verben: aufwachen, aufstehen, anziehen, fernsehen, anrufen, anfangen, mitkommen, einkaufen … Modalverb: müssen unregelmäßige Verben im Präsens: essen, schlafen, fahren, lesen, sehen, laufen spezielles Verb: möchten Konjunktion: oder Präpostionen: mit/ohne | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Ein Treff im Café Timpi | Der Alltag | Im Restaurant (2 Saat) | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen | SPRECHEN 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | .Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | Grammatik Temporalangaben: morgens, mittags, montags Präpostionen: um, am die trennbaren Verben: aufwachen, aufstehen, anziehen, fernsehen, anrufen, anfangen, mitkommen, einkaufen … Modalverb: müssen unregelmäßige Verben im Präsens: essen, schlafen, fahren, lesen, sehen, laufen spezielles Verb: möchten Konjunktion: oder Präpostionen: mit/ohne | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe) - das Aussehen beschreiben | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**