**.......................OKULU SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KONU** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. Spor Bilgisi | ‘Hentbolun tarihi gelişimini öğrenelim’: Öğrenciler hentbolun tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | Kitap, CD. Yazılı ve görsel dokümanlar vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Hentbol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir | 3.3. Hentbolun tarihsel gelişim sürecini araştırır.3.4. Hentbolle ilgili gelenekleri (spora özgü etiket, ritüel vb.) kavrar. | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3. Spor Bilgisi | ‘Hentbol oyun kurallarını öğrenelim’: Öğrenciler hentbol oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar. | Kitap, CD. Yazılı ve görsel dokümanlar vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Hentbol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir | 3.1. Hentbol branşları ile ilgili müsabaka kurallarını bilir.3.2. Hentbol branşlarında kullanılan malzemeleri bilir. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | ‘Hentbol’da top tutma ve temel duruş çalışması’: Öğrenciler top atma, tutma ve temel duruş ile ilgili çalışmalar yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Hentbol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.1. Hentbol branşları ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir. |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 4. Yaşam Becerileri | ‘Hentbol’da Temel Pas’: Öğrencilere temel pas tekniği gösterilerek etkinlikler yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Hentbol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.5. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerileri sergiler |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 4. Yaşam Becerileri | ‘Mini Hentbol Organizasyonu düzenliyoruz’: Öğrenciler, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla mini Hentbol organizasyonu düzenlenir | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Hentbol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir | 4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik4.7. Adil oyun (fairplay) davranışı sergiler. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | ‘Hentbol’da Temel Pas’: Öğrencilere temel pas tekniği gösterilerek etkinlikler yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | Hentbol’da Pas Çalışması’: Öğrencilere pas çeşitleriyle ilgili çalışmalar yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.1. Hentbol branşları ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Hentbol topu, huni vs.Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. .4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Hentbol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Hentbol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | ‘Hentbol’da top sürme’ : Top sürme öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.3. Hentbol ile ilgili har | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | ‘Hentbol’da top sürme’ : Değişik şekillerde top sürme öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.2. Hentbol branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular. |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Hentbol’da paslaşma ve top sürme’ : Top sürme ve paslaşma ile ilgili çalışmalar yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.4. Hentbol branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | Hentbol’da top sürme ve paslaşma’ : Top sürme ve paslaşma ile ilgili çalışmalar yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.2. Hentbol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | ‘Hentbol’da temel atış çalışması’ : Hentbolda temel atış öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | .1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.3. Hentbol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme (antrenman) ilkelerini bilir. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.4. Hentbol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk gelişimini analiz eder. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Hentbol’da şut çalışması’ : Hentbolda şut çeşitleri öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.1. Güvenlik kurallarına uyar. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | ‘Hentbol’da Aldatma ve şut çalışması’ : Hentbolda şut çeşitleri öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.5. Hentbol branşlarında başarı için gerekli psikolojik özellikleri (motivasyon, odaklanma, çaba vb.) gösterir. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘2015 yılındaki hentbol olayları’: Öğrencilere 2015 yılında gerçekleşen atletizm organizasyonlarını araştırmaları istenir. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.3. Aldığı sorumlulukları yerine getiri |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Hentbolda kazalar ve ilkyardım’: öğrenciler birinci dönem hentbol derslerinde meydana gelen veya gelebilecek tarzdaki kazaları hatırlarlar. Bu kazaların ve hentboldaki diğer kazaların ilkyardım bilgisi üzerine konuşulur . | Hentbol topu, huni vs. | È Hentbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Hentbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Hentbolda kaleci çalışması’: Öğrenciler kaleci çalışmasıyla ilgili etkinlikler yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | È Hentbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Hentbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.4. Takım/grup hedefleri doğrultusunda arkadaşları ile işbirliği yapar. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | ‘Hentbolda kaleci çalışması’: Öğrenciler kaleci çalışmasıyla ilgili etkinlikler yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | È Hentbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Hentbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.5. Hentbol içindeki farklı rollerin (sporcu, antrenör, hakem vb.) sorumluluklarını açıklar.4.5. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerileri sergiler. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Hentbolda Kaleci ve şut çalışmaları’ : Öğrenciler değişik tekniklerde çalım çalışmaları yaparlar. | Hentbol topu, huni vs. | È Hentbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Hentbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Hentbolda 7 metre atışı’ : Öğrenciler 7 metre atışıyla ilgili çalışmalar yaptırılır. | Hentbol topu, huni vs. | È Hentbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Hentbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.6. Etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik yapmayı alışkanlık haline getirir. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Bireysel savunma Çalışmaları’: öğrencilere bireysel savunma ile ilgili çalışmaları yapılır. | Hentbol topu, huni vs. | È Hentbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Hentbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 3. Spor Bilgisi | Savunma hücum çalışmaları’: Öğrencilere savunma ve hücum ile ilgili çalışmaları yapılır. | Hentbol topu, huni vs. | È Hentbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Hentbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.6. Hentbole özgü organizasyonları inceler. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Hentbol topu, huni vs. | Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Hentbol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Hentbol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | 4:2 Hücum çalışmaları’: 4:2 oyun kurarak hücum ve savunma çalışmaları yapılır. | Hentbol topu, huni vs. | Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Hentbol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Hentbol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.7. Adil oyun (fairplay) davranışı sergiler. |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | ’23 Nisan Kutlu Olsun’: Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, yazı vs. hazırlarlar. Seçilen dokümanlar spor panosuna asılır (3. kazanımlar). | Hentbol topu, huni vs. | Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Hentbol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Hentbol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Hentbol branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Hentbol Turnuvası Düzenleyelim’: Öğrenciler bir hentbol turnuvası nasıl yapıldığı ile ilgili çeşitli bilgileri araştırırlar. Öğrenciler, kendi aralarında çeşitli gruplara (hazırlık komitesi, hakemler grubu, oyuncular, antrenörler, ödül töreni hazırlayıcılar, güvenlik, vb.) ayrılırlar. Bu gruplar kendi aralarında iş bölümü yaparak temsili mini bir hentbol turnuvası yaparlar. Turnuvayı kazanan takıma temsili bir ödül töreni hazırlarlar. | Hentbol topu, huni vs. | Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Hentbol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Hentbol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | .1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Hentbol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.4.9. Dezavantajlı ve farklılıkları olan öğrenciler ile birlikte etkili çalışır. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | “Sınıf içi Hentbol Ligi–1”: Öğrenciler kendi aralarında 7’şerli takınlar oluştururlar. Her takım kendine bir isim belirler. Takımlar kendi aralarında 6 hafta sürecek bir lig oluştururlar. Öğrenciler kendi aralarında kura çekilişi ile bir fikstür oluşturlar ve karşılaşmaya başlarlar. Her hafta 2 karşılaşma yapılır. | Hentbol topu, huni vs. | Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Hentbol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Hentbol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.3. Hentbol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.3.6. Hentbole özgü organizasyonları inceler. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 4. Yaşam Becerileri | Hentbol Ligi–2. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Hentbol topu, huni vs. | Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Hentbol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Hentbol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | 1.1.1. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.2. Hentbol branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | Hentbol Ligi–3. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.1. Hentbol branşları ile ilgili müsabaka kurallarını bilir.4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.3. Hentbol branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.3.6. Hentbola özgü organizasyonları inceler.4.6. Etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik yapmayı alışkanlık haline getirir. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 4. Yaşam Becerileri | “Hentbol Ligi–4. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.3. Hentbol branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | “Hentbol Ligi–5. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Hentbol branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder.3.2. Hentbol branşlarında kullanılan malzemeleri bilir 4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | “Hentbol Ligi–6. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Hentbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Hentbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Hentbol branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder.3.2. Hentbol branşlarında kullanılan malzemeleri bilir 4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1.2.Kavramlar ve İlkeler | ‘2015-2016 yılı Hentbol dersinin değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2015-2016 yılı hentbol dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunulur. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.2.2. Hentbol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.2.3. Hentbol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.1.2.4. Hentbol branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1.2.Kavramlar ve İlkeler | ‘2015-2016 yılı Hentbol dersinin değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2015-2016 yılı hentbol dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunulur. | Hentbol topu, huni vs. | 4 Öğrencilerin Hentbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.2.2. Hentbol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.2.3. Hentbol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.1.2.4. Hentbol branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**