**.......................OKULU ÇOCUK RUH SAĞLIĞI DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | Ruh sağlığının tanımı ve önemini kavrar | ÇOCUK RUH SAĞLIĞI A.RUH SAĞLIĞINA GİRİŞ 1. Ruh sağlığı 2. Ruh Sağlığının Tanımı, Ruh Sağlığı Bilgisinin Önemi 3. Çocuk Ruh Sağlığının önemi | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | Ruh sağlığının tanımını ve önemini, kişilikle ilgili kavramları söyler. | B. KİŞİLİK 1. Kişilikle ilgili temel kavramlar - Kişilik - Karakter - Mizaç - İhtiyaç | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | Kişiliği etkileyen faktörleri söyler | 2. Kişiliği etkileyen faktörler - Biyolojik faktörler(katlım,iç salgı bezleri) - Çevre | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 4 SAAT | Çocukları tanıma teknikleri ile ilgili temel kavramlar konusunu araştırır, bilgi sunumu hazırlar | ÇOCUKLARI TANIMA TEKNİKLERİ A. ÇOCUKLARI TANIMA TEKNİKLERİ 1. Tanımı ve önemi 2. Çocukları tanımak neden gereklidir? 3. Çocukları tanırken dikkat edilmesi gereken ilkeler. | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | Çocukları tanımada kullanılan teknikleri kavrar. | B. ÇOCUKLARI TANIMADA KULLANILAN TEKNİKLER 1. Gözlem 2. Anekdot 3. Özellik kayıt çizelgeleri | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 4 SAAT | Çocukları tanımada kullanılan teknikleri kavrar | 4. Derecelendirme ölçekleri . 5. Arzu listeleri 6. Psikodrama 7. Oyun | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 4 SAAT | Çocukları tanımada kullanılan teknikleri kavrar Atatürk'ün Hayatı ve ilkeleri | 8. Görüşme 9. Anket 10. Vak'a incelemesi 11. Kişisel dosya 12. Kullanılabilecek formlar - Çocukları tanıma teknikleri konusunda materyal hazırlama | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 4 SAAT | Başarılı anne baba olmaya hazır olmanın koşullarını kavrar. "Atatürk'ün kişiliği ve özelliklerini kavrayabilme"Başarılı anne baba olmaya hazır olmanın koşullarını kavrar. "Atatürk'ün kişiliği ve özelliklerini kavrayabilme" | 1. Başarılı anne baba olmaya hazır olma a. Evlilikte uyum yönünden b. Sağlık yönünden c. Duygusal yönden d. Ekonomik yönden1. Başarılı anne baba olmaya hazır olma a. Evlilikte uyum yönünden b. Sağlık yönünden c. Duygusal yönden d. Ekonomik yönden | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-ProjeksiyonMEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, DeğerlendirmeAnlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | Ailede kişiler arası ilişkileri kavrar. | 2. Ailede kişiler arası ilişkiler a. Eşler arası ilişkiler b. Anne-baba çocuk ilişkileri c. Kardeşler arası ilişkiler d. Ailede bulunan diğer kişilerle ilişkiler | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | Çocuk yerleştirmede dikkat edilecek hususları kavrar. | B. ÇOCUK YETİŞTİRMEDE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR 1.Sevgi, disiplin, ödül ve ceza | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 4 SAAT | Ailede çocuğa ruhsal bağımsızlığını kazandırma ve önemini kavrar. | 2-Anne baba tutumları 3-Ailede çocuğa ruhsal bağımsızlığını kazandırma ve önemi | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | Ailede çocuğun yerinin, çocuğun ruh sağlığına etkilerini kavrar. | C. AİLEDE ÇOCUĞUN YERİNİN VE AİLE İÇİNDEKİ ÖZEL SORUNLARIN ÇOCUĞUN RUH SAĞLIĞINA ETKİLERİ 1. Ailede çocuğun yerinin ruh sağlığı üzerindeki etkileri a-Doğuş sırası, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | Ailede çocuğun yerinin, çocuğun ruh sağlığına etkilerini kavrar. | b-Tek çocuk | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | Ailede çocuğun yerinin, çocuğun ruh sağlığına etkilerini kavrar. | c-Çocuk sayısı | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | Ailede çocuğun yerinin, çocuğun ruh sağlığına etkilerini kavrar. | d-Çocuk cinsiyeti | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 4 SAAT | Aile içindeki özel sorunların çocuğun ruh sağlığına etkilerini kavrar. | 2. Aile içindeki özel sorunların çocuğun ruh sağlığına etkileri a-Boşanma, | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | Aile içindeki özel sorunların çocuğun ruh sağlığına etkilerini kavrar. | b-Üvey anne baba c-Hastalıklar d-Ölüm | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | Konu ile ilgili öykü oluşturur ve sunar. | Aile içindeki özel sorunların çocuğun ruh sağlığına etkilerini anlatan öykü oluşturma tekniğini planlama ve sunma | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | 1. Çocuğu okula hazırlamanın önemini kavrar 2.Çocuğu okula hazırlamaya yönelik uygun araç-gereçleri hazırlar. | 1. Çocuğu okula hazırlamanın önemi 2. Çocuğu okula hazırlamaya yönelik etkinlikler | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | Okulda çocuğun ruh sağlığını etkileyen etkenleri kavrar. | B. OKULDA ÇOCUĞUN RUH SAĞLIĞINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER 1. Öğretmen 2. Program 3. Fiziksel şartlar 4. Yönetim ve disiplin | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | Okulda çocuğun ruh sağlığını etkileyen etkenleri kavrar. | 5. Öğretmen çocuk ilişkisi 6. Arkadaş ilişkiler 7. Okul aile işbirliği 8. Okuldaki rehberlik çalışmaları | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 4 SAAT | Toplumda çocuğa verilen önemi kavrar. | TOPLUM VE ÇOCUK A. TOPLUMDA ÇOCUĞA VERİLEN ÖNEM | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | Toplumda çocuğun ruh sağlığına etki eden etmenleri bilir. | B. TOPLUMDA ÇOCUĞUN RUH SAĞLIĞINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER 1. Kültürel faktörler (örf,adet,gelenek,görenek,değer yargıları) | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | Toplumumuzda özel sorunlu çocukları kavrar. Atatürk'ün özdeyişlerini anlayabilme | C. TOPLUMUMUZDA ÖZEL SORUNLARI OLAN ÇOCUKLAR 1. Kimsesiz çocuklar Atatürk'ün özdeyişlerini anlayabilme | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | Toplumumuzda özel sorunlu çocukları kavrar. Atatürk'ün özdeyişlerini anlayabilme | 2. Çalıştırılan çocuklar 3. Göçmen işçi çocukları Atatürk'ün özdeyişlerini anlayabilme 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | Uyum ve uyumsuzluğun ne demek olduğunu söyler. | UYUMSUZ ÇOCUKLAR A. UYUM VE UYUMSUZLUK 1. Uyum | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 4 SAAT | Uyumsuzluk ve sebeplerini kavrar | a. Uyumsuzluk sebepleri - Kalıtım | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | Uyumsuzluk ve sebeplerini kavrar. Çocuk Uyumsuzluklarında duygusal gelişimle ilgili problemleri kavrar. | Bedensel sebepler - Temel ihtiyaçların doyurulmaması B. Çocuk uyumsuzlukları 1. Duygusal Gelişimle İlgili Problemler - Kaygı - Korku | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | Çocuk Uyumsuzluklarında duygusal gelişimle ilgili problemleri kavrar. | - Öfke - İnatçılık - Sinirlilik - Saldırganlık | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 4 SAAT | Alışkanlık ve eğitim problemlerini söyler. "Atatürk'ün Çocuklara verdiği önem" | 2. Alışkanlık ve eğitim problemleri - Tikler - Parmak Emme - Tırnak Yeme | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | Alışkanlık ve eğitim problemlerini söyler. | - Hayal Kurma - Altına ıslatma - Yalancılık | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | Suça dönüşebilen problemleri söyler | 3. Suça dönüşebilen problemler - Hırsızlık - Evden ve okuldan kaçma | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | Cinsel problemlerin neler olduğunu söyler. Atatürk'ün gençliğe verdiği önem | 4. Cinsel Problemler - Mastürbasyon - Homoseksüellik ve Lezbiyenlik | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 4 SAAT | Savunma mekanizmalarının tanımı ve önemini söyler ve kavramlarını bilir. | A. SAVUNMA MEKANİZMALARI - Tanımı - Kavramlar - Önemi | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | Savunma mekanizmalarının görevlerini ve çeşitlerini söyler. | B. SAVUNMA MEKANİZMALARI - Görevleri | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | Savunma mekanizmalarının görevlerini ve çeşitlerini söyler. | - Çeşitleri | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | Savunma mekanizmalarının görevlerini ve çeşitlerini söyler. | - Çeşitleri | MEGEP MODÜL KİTAPÇIĞI, ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI, DİĞER KAYNAKLAR, Bilgisayar-Projeksiyon | Anlatım, Soru - Cevap, Uygulama, Gözlem, Değerlendirme | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**