**.......................OKULU SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. Spor Bilgisi | ‘Badminton’un tarihi gelişimini öğrenelim’: Öğrenciler badminton’un tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd, sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | Kitap, CD. Yazılı ve görsel dokümanlar vs. | 3.3. Badmintonun tarihsel gelişim sürecini araştırır.3.4. Badmintonla ilgili gelenekleri (spora özgü etiket, ritüel vb.) kavrar. | Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Badminton tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Badminton bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3. Spor Bilgisi | ‘Badminton oyun kurallarını öğrenelim’: Öğrenciler badminton oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | Kitap, CD. Yazılı ve görsel dokümanlar vs. | 3.1. Badminton branşları ile ilgili müsabaka kurallarını bilir.3.2. Badminton branşlarında kullanılan malzemeleri bilir. |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | Badminton’da Temel duruş ve raket tutuşu çalışması’: Öğrencilere temel duruş, forehand ve backhand raket tutuşu çalışmaları yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.1. Badminton branşları ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir. |  |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 4. Yaşam Becerileri | ‘Badminton’da Top Sektirme Çalışması’: Öğrencilere top sektirme ile ilgili çalışmalar yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.5. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerileri sergiler. |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 4. Yaşam Becerileri | Badminton Koşu Organizasyonu düzenliyoruz’: Öğrenciler, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla mini koşu organizasyonu düzenlenir. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik4.7. Adil oyun (fairplay) davranışı sergiler. |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | ‘Badminton’da Top Sektirme Çalışması’: Öğrencilere top sektirme ile ilgili çalışmalar yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Badminton bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | Badminton’da Top Sektirme Çalışması’: Öğrencilere top sektirme ile ilgili çalışmalar yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.1. Badminton branşları ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar. |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs.Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Badminton ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Badminton ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder. |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | ‘Badminton’da Kısa Servis çalışması’: Öğrencilere kısa servisle ilgili çalışmalar yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.3. Badminton ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar. |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | ‘Badminton’da Yüksek Servis çalışması’: Öğrencilere yüksek servisle ilgili çalışmalar yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.2. Badminton branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular. |  |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Badminton’da Yüksek Servis çalışması’: Öğrencilere yüksek servisle ilgili çalışmalar yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.4. Badminton branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | ‘Badminton’da netkill vuruş çalışması’: Öğrencilere file üzerinde öldürme vuruşu (netkill) çalışmaları yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.2. Badminton branşları ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar | Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Badminton bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | ‘Badminton’da netdrop vuruş’: Öğrencilere topun file dibine bırakılması (netdrop) çalışmaları yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.3. Badminton branşları ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme (antrenman) ilkelerini bilir. |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.4. Badminton branşları ile ilgili fiziksel uygunluk gelişimini analiz eder. |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Badminton’da Lop (aşırma) vuruş’: Öğrencilere aşırma vuruş (lop) çalışmaları yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.1. Güvenlik kurallarına uyar. |  |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | ‘Badminton’da Lop (aşırma) vuruş’: Öğrencilere aşırma vuruş (lop) çalışmaları yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.5. Badminton branşlarında başarı için gerekli psikolojik özellikleri (motivasyon, odaklanma, çaba vb.) gösterir. |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | sene içindeki badminton olayları’: Öğrencilere bu yıl gerçekleşen badminton organizasyonlarını araştırmaları istenir. | Yazılı ve görsel medya | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.3. Aldığı sorumlulukları yerine getirir. |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Badminton’da kazalar ve ilkyardım’: öğrenciler birinci dönem badminton derslerinde meydana gelen veya gelebilecek tarzdaki kazaları hatırlarlar. Bu kazaların ve voleyboldaki diğer kazaların ilkyardım bilgisi üzerine konuşulur. | Yazılı ve görsel medya | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | Badmintonda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Badmintonda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Badminton bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Badminton’da Drayv vuruş’: Öğrencilere drayv vuruş çalışmaları yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.4. Takım/grup hedefleri doğrultusunda arkadaşları ile işbirliği yapar. |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | Badminton’da Savunma vuruşu’: Öğrencilere kısa savunma vuruşu çalışmaları yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.5. Badminton içindeki farklı rollerin (sporcu, antrenör, hakem vb.) sorumluluklarını açıklar.4.5. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerileri sergiler. |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Badminton’da Savunma vuruşu’: Öğrencilere yüksek savunma vuruşu çalışmaları yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Badminton’da Smaç vuruş’: Öğrencilere smaç vuruş çalışmaları yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.6. Etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik yapmayı alışkanlık haline getirir. |  |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Badminton’da Drop vuruş’: Öğrencilere drop vuruş çalışmaları yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. |  |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 3. Spor Bilgisi | ‘Badminton’da Clear vuruş’: Öğrencilere hücum clear vuruş çalışmaları yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.6. Badmintona özgü organizasyonları inceler. |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Badminton ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Badminton’da Adımlama Çalışmaları’: Öğrencilere adımlama çalışmaları yaptırılır. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Badminton ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.7. Adil oyun (fairplay) davranışı sergiler. | Öğrencilerin Badminton bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Badminton Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Badminton oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | ’23 Nisan Kutlu Olsun’: Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, yazı vs. hazırlarlar. Seçilen dokümanlar spor panosuna asılır (3. kazanımlar). | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Badminton branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder. |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Badminton Turnuvası Düzenleyelim’: Öğrenciler bir Badminton turnuvası nasıl yapıldığı ile ilgili çeşitli bilgileri araştırırlar. Öğrenciler, kendi aralarında çeşitli gruplara (hazırlık komitesi, hakemler grubu, oyuncular, antrenörler, ödül töreni hazırlayıcılar, güvenlik, vb.) ayrılırlar. Bu gruplar kendi aralarında iş bölümü yaparak temsili mini bir voleybol turnuvası yaparlar. Turnuvayı kazanan takıma temsili bir ödül töreni hazırlarlar. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Badminton ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Badminton ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.4.9. Dezavantajlı ve farklılıkları olan öğrenciler ile birlikte etkili çalışır. |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | “Sınıf içi Badminton Ligi–1”: Öğrenciler kendi aralarında takınlar oluştururlar. Her takım kendine bir isim belirler. Takımlar kendi aralarında 6 hafta sürecek bir lig oluştururlar. Öğrenciler kendi aralarında kura çekilişi ile bir fikstür oluşturlar ve karşılaşmaya başlarlar. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Badminton ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.3. Badminton ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.3.6. Badmintone özgü organizasyonları inceler. |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 4. Yaşam Becerileri | Badminton Ligi–2. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.1. Badminton ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Badminton ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.2. Badminton branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | “Badminton Ligi–3. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.2. Badminton ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.1. Badminton branşları ile ilgili müsabaka kurallarını bilir.4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | .1.2. Badminton ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.3. Badminton branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.3.6. Badmintone özgü organizasyonları inceler.4.6. Etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik yapmayı alışkanlık haline getirir. | 4 Öğrencilerin Badminton bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. Öğrencilerin Badminton bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Badminton Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Badminton oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 4. Yaşam Becerileri | Badminton Ligi–4. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.2. Badminton ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.3. Badminton branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | “Badminton Ligi–5. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.2. Badminton ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Badminton branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder.3.2. Badminton branşlarında kullanılan malzemeleri bilir 4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | ( “Badminton Ligi 6. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.1.2. Badminton ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Badminton ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Badminton branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder.3.2. Badminton branşlarında kullanılan malzemeleri bilir 4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. |  |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1.2.Kavramlar ve İlkeler | ( ‘2015-2016 yılı Badminton dersinin değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2015-2016 yılı Badminton dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunulur. (4. kazanım) | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.2.2. Badminton ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.2.3. Badminton ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.1.2.4. Badminton branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1.2.Kavramlar ve İlkeler | ( ‘2015-2016 yılı Badminton dersinin değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2015-2016 yılı Badminton dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunulur. (4. kazanım) | Badminton raketi, badminton topu, huni, vs. | 1.2.2. Badminton ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.2.3. Badminton ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.1.2.4. Badminton branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**