**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | I. Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma II. OKUNACAK SURE VE AYETLER | 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktr | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 1. K. Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi 1. Bakara Suresi ( 16. sayfa) | 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktr |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 2. Tecvid Nedir? 1. Bakara Suresi ( 17. sayfa) | 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktr |  |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 2. Tecvid Nedir? 1. Bakara Suresi ( 18. sayfa) | 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktr |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim 1. Bakara Suresi ( 19. sayfa) | 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktr |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İsmail 1. Bakara Suresi ( 20. sayfa) | 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktr |  |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İshak 1. Bakara Suresi ( 21. sayfa) | 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktr |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat)1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 2. Sureleri Tanıyorum: Alak 1. Bakara Suresi ( 22. sayfa)2. Sureleri Tanıyorum: Alak 1. Bakara Suresi ( 22. sayfa) | 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 2. Sureleri Tanıyorum: Müzzemmil 1. Bakara Suresi ( 23. Sayfa) | 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 2. Sureleri Tanıyorum: Müddessir 1. Dönem 1. Yazılı | 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Taha 114 | 6. Taha suresinin 114. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Dua | 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Zikir | 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tesbih | 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Secde | 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi ( 24. sayfa) | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 1. Bakara Suresi ( 25. sayfa) 1. Dönem 2. Yazılı | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 1. Bakara Suresi ( 26. sayfa) | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 1. Bakara Suresi ( 27. sayfa) | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 1. Bakara Suresi ( 28. sayfa) | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır.. |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 1. Bakara Suresi ( 29. sayfa) | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır.. |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 1. Bakara Suresi ( 30. sayfa) | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktr |  |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 2. Yasin Suresi ( 1-2-3. Sayfalar) | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktr |  |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 2. Yasin Suresi ( 4-5-6. Sayfalar) | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 1.1. Medd-i Tabiî | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 1.2. Medd-i Muttasıl 2. Dönem 1. Yazılı | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 1.3. Medd-i Munfasıl | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 1. Kunut Duaları ve Anlamlarını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 2. Amentü ve Anlamını Öğreniyorum | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 3. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 4. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 5. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 5. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Dönem 2. Yazılı | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 6. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 6. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**