**.......................OKULU REHBERLİK/SOSYAL ETKİNLİKLER DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | AMAÇ 1 : Toplum karşısında işitilebilecek anlaşılabilecek şekilde konuşabilmeDAVRANIŞLAR:1. Konuşmalarda görgü kurallarına uyma2. Konuşmalarımızda sözcükleri doğru ve yerinde kullanma3. Kendimizi kısa tümcelerle tanıtma | Güzel Konuşma ve Yazma (Kendini Tanıtma) | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | AMAÇ 1 : Toplum karşısında işitilebilecek anlaşılabilecek şekilde konuşabilmeDAVRANIŞLAR:1. Konuşmalarda görgü kurallarına uyma2. Konuşmalarımızda sözcükleri doğru ve yerinde kullanma3. Kendimizi kısa tümcelerle tanıtma | Güzel Konuşma ve Yazma (Kendini Tanıtma) | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | AMAÇ 2 : Yoğurma maddelerini kullanarak yaratıcılığı geliştirebilmeDAVRANIŞLAR:1. Yoğurma maddelerinin adlarını söyleme2. Yoğurma maddelerini kullanarak üç boyutlu çalışmalar3. Çalışma kurallarını söyleme | Resim-İş (Boyutlu Çalışmalar) | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | AMAÇ 2 : Yoğurma maddelerini kullanarak yaratıcılığı geliştirebilmeDAVRANIŞLAR:1. Yoğurma maddelerinin adlarını söyleme2. Yoğurma maddelerini kullanarak üç boyutlu çalışmalar3. Çalışma kurallarını söyleme | Resim-İş (Boyutlu Çalışmalar) | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Ritmine uygun şarkı söylemekten hoşlanabilmeDAVRANIŞLAR: 1. Öğrendiği şarkının ritminde olup olmadığına dikkat etme2. Öğrendiği şarkıyı ritmine uygun söyleme3. Öğrendiği şarkıyı grupça ritmine uygun söyleme | Şarkı öğrenelim | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Ritmine uygun şarkı söylemekten hoşlanabilmeDAVRANIŞLAR: 1. Öğrendiği şarkının ritminde olup olmadığına dikkat etme2. Öğrendiği şarkıyı ritmine uygun söyleme3. Öğrendiği şarkıyı grupça ritmine uygun söyleme | Şarkı öğrenelim | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | AMAÇ 1 : Seviyelerine uygun tekerlemeleri; sözcükleri yerli yerinde kullanarak söyleyebilme.DAVRANIŞLAR: 1. Bildiği bir tekerlemeyi söyleme.2. Tekerlemelerin sözcüklerini doğru ve yerinde söyleme.3. “Fış, fış Kayıkçı” tekerlemesini doğru söyleme. | Güzel Konuşma (tekerlemeler) | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | AMAÇ 2 : Düzeyine uygun harf bulmacalarını çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme.DAVRANIŞLAR: 1. Bulmaca çözmeye istekli olma.2. Bulmacada geçen harf ve sözcükleri yerinde kullanma.3. Bulmaca çözmede arkadaşından yararlanma.AMAÇ 2 : Düzeyine uygun harf bulmacalarını çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme.DAVRANIŞLAR: 1. Bulmaca çözmeye istekli olma.2. Bulmacada geçen harf ve sözcükleri yerinde kullanma.3. Bulmaca çözmede arkadaşından yararlanma. | BulmacalarBulmacalar | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb.1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | AMAÇ 2 : Düzeyine uygun harf bulmacalarını çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme.DAVRANIŞLAR: 1. Bulmaca çözmeye istekli olma.2. Bulmacada geçen harf ve sözcükleri yerinde kullanma.3. Bulmaca çözmede arkadaşından yararlanma. | Bulmacalar | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : El becerilerini geliştirmek.DAVRANIŞLAR: 1. Yapacağımız işi önceden tasarlama.2. Tasarladığı iş ile ilgili araç ve gereçleri hazırlama.3. Birlikte çalışabilme. | El Becerileri (Panda Yapımı) | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | AMAÇ 1 : Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.DAVRANIŞLAR: 1. Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek.2. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek. | Güzel Konuşma ve Yazma (Görülen Bir Olayı | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | AMAÇ 2 : Bitişik, eğik yazı ile şiir yazabilme.DAVRANIŞLAR: 1. Bitişik eğik yazı ile yazacağı ünite ile ilgili şiiri seçme.2. Şiir yazarken harflerin bağlantı yerlerine dikkat etme.3. Güzel yazan arkadaşını kutlama. | Güzel Konuşma ve Yazma (Şiir Yazma) | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Çevresini rahatsız etmeden uygun uzaklıkta televizyon seyredebilme.DAVRANIŞLAR: 1. Televizyona uygun uzaklıkta oturma.2. Televizyonun sesini duyabileceği kadar açma | Televizyon Seyretmek | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Çevresini rahatsız etmeden uygun uzaklıkta televizyon seyredebilme.DAVRANIŞLAR: 1. Televizyona uygun uzaklıkta oturma.2. Televizyonun sesini duyabileceği kadar açma | Televizyon Seyretmek | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | AMAÇ 1 : Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini alay sırasına göre anlatabilmeDAVRANIŞLAR 1. Resimleri inceleme aralarında ilişki kurma2. Resimleri olay sırasına göre sıralama3. Resimlerde gördüklerini düzgün tümcelerle ses tonunu ayarlayarak anlatma | Güzel Konuşma ve Yazma (Resimleri Yorumlama) | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | AMAÇ 2 : Seviyelerine uygun tekerlemeleri sözcükleri yerli yerinde kullanarak söyleyebilmeDAVRANIŞLAR 1. Çevresindeki tekerlemeleri öğrenmeye istekli olma2. Öğrendiği tekerlemelerin sözcüklerini doğru ve yerinde söyleme3. “Ala Geyik” tekerlemesini doğru söyleme | Tekerlemeler | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Oyunda demokratik kurallara uyabilmeDAVRANIŞLAR 1. Oyun kurmada oyun kurallarına uyma ve ortak kararlar alma2. Oyunda yenilgiyi kabul etme, kazananı kutlama3. “Eşya Bulma” oyununu oynama | Oyun Oynama | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Oyunda demokratik kurallara uyabilmeDAVRANIŞLAR 1. Oyun kurmada oyun kurallarına uyma ve ortak kararlar alma2. Oyunda yenilgiyi kabul etme, kazananı kutlama3. “Eşya Bulma” oyununu oynama | Oyun Oynama | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | AMAÇ 1 : Kuralına uygun biçimde oturarak düzgün temiz yazı yazma alışkanlığı kazanabilmeDAVRANIŞLAR: 1. Harflerin başlangıç ve bitiş yerlerini gösterme2. Harflerin yazılış yönlerine uyarak yazma3. Harf ve sözcükler arasındaki aralıklara dikkat etme | Güzel Konuşma ve Yazma (Şiir Yazma) | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | AMAÇ 2 : Birlikte şarkı söylemeye istekli olabilmeDAVRANIŞLAR: 1. Birlikte şarkı söyleme, isteğini belli etme2. Birlikte şarkı söyleme söylemekten mutlu olma3. Sevilen bir şarkıyı grupça, sınıfça söyleme | Şarkı Öğrenelim | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Çalışmalarında pastel boyayı kullanabilmeDAVRANIŞLAR: 1. Pastel boya kullanırken dilediği renkleri kullanma2. Düşündüğü konuyu yüzeye serbestçe aktarma3. Çalışmalarında pastal boyanın değişik tekniklerini kullanma | Pastel Boya Çalışmaları | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Çalışmalarında pastel boyayı kullanabilmeDAVRANIŞLAR: 1. Pastel boya kullanırken dilediği renkleri kullanma2. Düşündüğü konuyu yüzeye serbestçe aktarma3. Çalışmalarında pastal boyanın değişik tekniklerini kullanma | Pastel Boya Çalışmaları | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | AMAÇ 1 : Birlikte iş yapma sırasında yardımlaşma ve dayanışma alışkanlığı kazanabilme.DAVRANIŞLAR: 1. Yapacağı çalışma için kullanacağı malzemeleri hazırlama.2. İş yapma sırasında arkadaşları ile yardımlaşma.3. Yapılan işleri sergileme. | Renkli Kâğıtlarla Zincir ve Fener Yapma | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | AMAÇ 2 : Düzeylerine uygun olarak sözcük dağarcığını zenginleştirebilme.DAVRANIŞLAR: 1. Seviyesine uygun sözcük bulmacasını toplama.2. Sözcükleri yerli yerine yazma.3. Bulmacaları çözdükten sonra kontrol etme. | Sözcük bulmacası çözme | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Topluluk karşısında konuşabilme.DAVRANIŞLAR: 1. Monolog söylemeye istekli oluş.2. Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle destekleme. | Monolog | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | AMAÇ 1 : Bilinen kısa masalı, bir öyküyü doğru tümcelerle anlatabilme.DAVRANIŞLAR: 1. Masalı ve öyküyü herkesin duyabileceği bir sesle anlatma.2. Masalı ve öyküyü karşısındakini sıkmadan anlatma. | Masal – Öykü Anlatma | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | AMAÇ 2 : Sınıfça yapılan gezi, gözlem ve inceleme etkinliklerine katılabilme.DAVRANIŞLAR: 1. Sınıf gezilerine katılma.2. Ünite konularına uygun gözlem ve inceleme yapma.3. Gözlem, incelemelerini 3-5 tümce ile yazma. | Gezi, Gözlem, İnceleme | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme.DAVRANIŞLAR: 1. Çevresi ile gözlemlerine düşüncelerini katarak gerece aktarma.2. Düşündüğü çalışma için istediği renkleri seçme.3. Düşüncelerini serbestçe kağıda aktarma. | Gözleme Dayalı Çalışmalar | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme.DAVRANIŞLAR: 1. Çevresi ile gözlemlerine düşüncelerini katarak gerece aktarma.2. Düşündüğü çalışma için istediği renkleri seçme.3. Düşüncelerini serbestçe kağıda aktarma. | Gözleme Dayalı Çalışmalar | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 1 SAAT | AMAÇ 1 : Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme.DAVRANIŞLAR: 1. Hangi durumlarda karşılıklı konuşmalar yapıldığını söyleme.2. Sınıf içinde bir telefon konuşması canlandırma.3. Telefonla konuşmalarda kurallara uyma. | 1. Diyalog | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | AMAÇ 2 : Basit ritmli şarkılarla basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme.DAVRANIŞLAR: 1. Oyun oynamaya istekli olma, oyun kurallarına uyma.2. Oyun oynarken arkadaşlarının hareketlerine uyma.3. “Gel Bize Katıl Bize” rontunu oynama. | 1. Bitki ve Çiçek Yetiştirme | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Tabiatı sevme, temiz hava ve güneşten yararlanabilmeDAVRANIŞLAR: 1. Okul bahçesindeki ve çevresindeki atıkları toplama2. Okul bahçesindeki ağaçların bakımını yapma3. Ağaç dikme kampanyalarına katılmaya istekli olma | Okul Bahçesi | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | AMAÇ 1 : Düzeye uygun bir konuda konuşabilme.DAVRANIŞLAR:1. Grup içinde, doğru bildiği bir konuyu savunma.2. Konuşanların sözlerini kesmeden dinleme.3. Konuşma sırasında ses tonunu ayarlama. | 1. Koleksiyonculuk | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 1 SAAT | AMAÇ 2 : Bireysel ve grup çalışmalarında işbirliği ve dayanışma anlayışı geliştirebilme.DAVRANIŞLAR:1. Çeşitli bitki yaprakları toplama.2. Bitki yapraklarını uygun bir yerde kurutma. 3. Kurutulan yapraklardan koleksiyon yapma. | 1. Koleksiyonculuk | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Düzeylerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını zenginleştirebilme.DAVRANIŞLAR:1. Bulmaca çözmeye istekli olma.2. Bulmaca soruları doğru okuma.3. Yanıtları kutucuklara yerleştirme. | 1. Harf Bulmacası | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Düzeylerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını zenginleştirebilme.DAVRANIŞLAR:1. Bulmaca çözmeye istekli olma.2. Bulmaca soruları doğru okuma.3. Yanıtları kutucuklara yerleştirme. | 1. Harf Bulmacası | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | AMAÇ 3 : Düzeylerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını zenginleştirebilme.DAVRANIŞLAR:1. Bulmaca çözmeye istekli olma.2. Bulmaca soruları doğru okuma.3. Yanıtları kutucuklara yerleştirme. | 1. Harf Bulmacası | 1. Soru – cevap 2. Gözlem 3. İnceleme 4. Bireysel çalışmalar 5. Birlikte çalışmalar 6. Anlatım 7. Tartışma 8. Uygulama 9. Öyküleme 10. Yeniden bulma | 1. Test dergisi ve çalış-ma defteri 2. Tam Öğrenme kitabı 3. Bilmece, şiir, fıkra, tekerleme kitapları 4. Sözlük, yazım kılavu-zu, ansiklopediler 5. Düzeye uygun masal ve öykü kitapları 6. Televizyon, radyo, teyp, ses bandı vb. | 1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki dav-ranışlarının gözlemlemesi 2. Yapılan etkinliklerin incelenmesi 3. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendiril-mesi, eksikliklerin belirlenerek giderilmesi 4. Yapılan etkinliklerin sergilenmesi **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**