**.......................OKULU ARAPÇA DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **KONU** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. TEMA: Günlük Hayat | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma | Öğrencilere ders müfredatı ve vatan sevgisi hakkında bilgi vermek | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. TEMA: Günlük Hayat | 1. Ders: Yeni Öğretmen | 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder. 2- Dinlediklerini/izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 3- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili kısa cümleleri tanır. Konuşma (Karşılıklı Konuşma ve Sözlü Anlatım): 1- İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 2- Konuşmalarında günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri yerinde kullanır. 1- Cümleler dizisi şeklinde konuşur. 2- Kısa konuşmalar yapar. 5- Geçmişte yaşadığı bir olayı aktarır. Okuma: 1- Tanıdık ifade ve cümleleri harekelendirmeye ihtiyaç duymadan anlar. 2- Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1. TEMA: Günlük Hayat | 2. Ders: Yaz Tatili | 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder. 2- Dinlediklerini/izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 3- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili kısa cümleleri tanır. Konuşma (Karşılıklı Konuşma ve Sözlü Anlatım): 1- İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 2- Konuşmalarında günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri yerinde kullanır. 1- Cümleler dizisi şeklinde konuşur. 2- Kısa konuşmalar yapar. 5- Geçmişte yaşadığı bir olayı aktarır. Okuma: 1- Tanıdık ifade ve cümleleri harekelendirmeye ihtiyaç duymadan anlar. 2- Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1. TEMA: Günlük Hayat | 2.Ders: Yaz Tatili | 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder. 2- Dinlediklerini/izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 3- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili kısa cümleleri tanır. Konuşma (Karşılıklı Konuşma ve Sözlü Anlatım): 1- İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 2- Konuşmalarında günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri yerinde kullanır. 1- Cümleler dizisi şeklinde konuşur. 2- Kısa konuşmalar yapar. 5- Geçmişte yaşadığı bir olayı aktarır. Okuma: 1- Tanıdık ifade ve cümleleri harekelendirmeye ihtiyaç duymadan anlar. 2- Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1. TEMA: Günlük Hayat | 3.Ders: Dilin Önemi | 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder. 2- Dinlediklerini/izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 3- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili kısa cümleleri tanır. Konuşma (Karşılıklı Konuşma ve Sözlü Anlatım): 1- İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 2- Konuşmalarında günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri yerinde kullanır. 1- Cümleler dizisi şeklinde konuşur. 2- Kısa konuşmalar yapar. 5- Geçmişte yaşadığı bir olayı aktarır. Okuma: 1- Tanıdık ifade ve cümleleri harekelendirmeye ihtiyaç duymadan anlar. 2- Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1. TEMA: Günlük Hayat | 3.Ders: Dilin Önemi | 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder. 2- Dinlediklerini/izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 3- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili kısa cümleleri tanır. Konuşma (Karşılıklı Konuşma ve Sözlü Anlatım): 1- İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 2- Konuşmalarında günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri yerinde kullanır. 1- Cümleler dizisi şeklinde konuşur. 2- Kısa konuşmalar yapar. 5- Geçmişte yaşadığı bir olayı aktarır. Okuma: 1- Tanıdık ifade ve cümleleri harekelendirmeye ihtiyaç duymadan anlar. 2- Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 2. TEMA: Okul ve Eğitim | 1. Ders: Sevilen Ders | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder. 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 3- Çevresindeki nesnelerle ilgili basit yön tariflerini anlar. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. 5- Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri anlar. Konuşma: 1- İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 2- Konuşmalarında günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri yerinde kullanır. 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 4- Geçmiş ve gelecek yaşamı ile ilgili bilgi ve plan paylaşımında bulunur. Okuma: 1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2- Bilinen somut konularla ilgili kısa ve basit metinleri anlar. 5- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap arar. 6- Görsellerle desteklenmiş basit ve açık yazılı yönergeleri anlar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 3- Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevaplar yazar. 6- Kısa diyaloglar ve metinler yazar. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 2. TEMA: Okul ve Eğitim2. TEMA: Okul ve Eğitim | 1. Ders: Sevilen Ders1. Ders: Sevilen Ders | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder. 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 3- Çevresindeki nesnelerle ilgili basit yön tariflerini anlar. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. 5- Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri anlar. Konuşma: 1- İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 2- Konuşmalarında günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri yerinde kullanır. 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 4- Geçmiş ve gelecek yaşamı ile ilgili bilgi ve plan paylaşımında bulunur. Okuma: 1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2- Bilinen somut konularla ilgili kısa ve basit metinleri anlar. 5- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap arar. 6- Görsellerle desteklenmiş basit ve açık yazılı yönergeleri anlar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 3- Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevaplar yazar. 6- Kısa diyaloglar ve metinler yazar.Dinleme: 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder. 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 3- Çevresindeki nesnelerle ilgili basit yön tariflerini anlar. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. 5- Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri anlar. Konuşma: 1- İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 2- Konuşmalarında günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri yerinde kullanır. 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 4- Geçmiş ve gelecek yaşamı ile ilgili bilgi ve plan paylaşımında bulunur. Okuma: 1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2- Bilinen somut konularla ilgili kısa ve basit metinleri anlar. 5- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap arar. 6- Görsellerle desteklenmiş basit ve açık yazılı yönergeleri anlar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 3- Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevaplar yazar. 6- Kısa diyaloglar ve metinler yazar. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. TEMA: Okul ve Eğitim | 2. Ders: Eğitsel Kulüp Seçimi | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder. 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 3- Çevresindeki nesnelerle ilgili basit yön tariflerini anlar. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. 5- Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri anlar. Konuşma: 1- İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 2- Konuşmalarında günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri yerinde kullanır. 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 4- Geçmiş ve gelecek yaşamı ile ilgili bilgi ve plan paylaşımında bulunur. Okuma: 1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2- Bilinen somut konularla ilgili kısa ve basit metinleri anlar. 5- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap arar. 6- Görsellerle desteklenmiş basit ve açık yazılı yönergeleri anlar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 3- Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevaplar yazar. 6- Kısa diyaloglar ve metinler yazar. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. TEMA: Okul ve Eğitim | 2. Ders: Eğitsel Kulüp Seçimi | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder. 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 3- Çevresindeki nesnelerle ilgili basit yön tariflerini anlar. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. 5- Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri anlar. Konuşma: 1- İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 2- Konuşmalarında günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri yerinde kullanır. 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 4- Geçmiş ve gelecek yaşamı ile ilgili bilgi ve plan paylaşımında bulunur. Okuma: 1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2- Bilinen somut konularla ilgili kısa ve basit metinleri anlar. 5- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap arar. 6- Görsellerle desteklenmiş basit ve açık yazılı yönergeleri anlar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 3- Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevaplar yazar. 6- Kısa diyaloglar ve metinler yazar. |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 2. TEMA: Okul ve Eğitim | 3. Ders: Milli Kütüphane Ziyareti | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder. 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 3- Çevresindeki nesnelerle ilgili basit yön tariflerini anlar. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. 5- Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri anlar. Konuşma: 1- İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 2- Konuşmalarında günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri yerinde kullanır. 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 4- Geçmiş ve gelecek yaşamı ile ilgili bilgi ve plan paylaşımında bulunur. Okuma: 1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2- Bilinen somut konularla ilgili kısa ve basit metinleri anlar. 5- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap arar. 6- Görsellerle desteklenmiş basit ve açık yazılı yönergeleri anlar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 3- Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevaplar yazar. 6- Kısa diyaloglar ve metinler yazar. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. TEMA: Okul ve Eğitim | 3. Ders: Milli Kütüphane Ziyareti | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder. 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 3- Çevresindeki nesnelerle ilgili basit yön tariflerini anlar. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. 5- Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri anlar. Konuşma: 1- İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 2- Konuşmalarında günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri yerinde kullanır. 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 4- Geçmiş ve gelecek yaşamı ile ilgili bilgi ve plan paylaşımında bulunur. Okuma: 1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2- Bilinen somut konularla ilgili kısa ve basit metinleri anlar. 5- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap arar. 6- Görsellerle desteklenmiş basit ve açık yazılı yönergeleri anlar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 3- Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevaplar yazar. 6- Kısa diyaloglar ve metinler yazar. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER | 1. Ders: Sabah Kahvaltısında | Dinleme: 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 7- Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri anlar. Konuşma: 1-İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 7- Görsellerden yararlanarak kısa ve basit sunum yapar. 6- Geleceğe ilişkin planlarını ifade eder. Okuma: 2- Bilinen somut konularla ilgili kısa ve basit metinleri anlar. 8- Çok basit gündelik metinlerdeki istenen somut bir bilgiyi bulur.. Yazma : 8- Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3. TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER | 1. Ders: Sabah Kahvaltısında | Dinleme: 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 7- Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri anlar. Konuşma: 1-İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 7- Görsellerden yararlanarak kısa ve basit sunum yapar. 6- Geleceğe ilişkin planlarını ifade eder. Okuma: 2- Bilinen somut konularla ilgili kısa ve basit metinleri anlar. 8- Çok basit gündelik metinlerdeki istenen somut bir bilgiyi bulur.. Yazma : 8- Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 3. TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER | 2. Ders: Öğle Yemeğinde | Dinleme: 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 7- Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri anlar. Konuşma: 1-İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 7- Görsellerden yararlanarak kısa ve basit sunum yapar. 6- Geleceğe ilişkin planlarını ifade eder. Okuma: 2- Bilinen somut konularla ilgili kısa ve basit metinleri anlar. 8- Çok basit gündelik metinlerdeki istenen somut bir bilgiyi bulur.. Yazma : 8- Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 3. TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER | 2. Ders: Öğle Yemeğinde | Dinleme: 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 7- Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri anlar. Konuşma: 1-İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 7- Görsellerden yararlanarak kısa ve basit sunum yapar. 6- Geleceğe ilişkin planlarını ifade eder. Okuma: 2- Bilinen somut konularla ilgili kısa ve basit metinleri anlar. 8- Çok basit gündelik metinlerdeki istenen somut bir bilgiyi bulur.. Yazma : 8- Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 3. TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER | 3. Ders: Akşam Yemeğinde | Dinleme: 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 7- Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri anlar. Konuşma: 1-İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 7- Görsellerden yararlanarak kısa ve basit sunum yapar. 6- Geleceğe ilişkin planlarını ifade eder. Okuma: 2- Bilinen somut konularla ilgili kısa ve basit metinleri anlar. 8- Çok basit gündelik metinlerdeki istenen somut bir bilgiyi bulur.. Yazma : 8- Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 3. TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER | 3. Ders: Akşam Yemeğinde | Dinleme: 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 7- Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri anlar. Konuşma: 1-İletişim için ihtiyaç duyduğu durumu ifade eder. 7- Görsellerden yararlanarak kısa ve basit sunum yapar. 6- Geleceğe ilişkin planlarını ifade eder. Okuma: 2- Bilinen somut konularla ilgili kısa ve basit metinleri anlar. 8- Çok basit gündelik metinlerdeki istenen somut bir bilgiyi bulur.. Yazma : 8- Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 4. TEMA: Sağlık | 1. Ders: Sporun Önemi | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder 2- Dinlediklerini/izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. Konuşma: 7- İletişim esnasında duruma uygun vurgu ve tonlamaları kullanır. 4- Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 5- Geçmişte yaşadığı bir olayı aktarır. 6- Geleceğe ilişkin planlarını ifade eder. Okuma: 1- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap arar. 6- Görsellerle desteklenmiş basit ve açık yazılı yönergeleri anlar. 9- Okuduğu metinlerde geçen temel bağlaçları anlamlandırır. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 3- Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevaplar yazar. 6- Kısa diyaloglar ve metinler yazar. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 4. TEMA: Sağlık | 1. Ders: Sporun Önemi | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder 2- Dinlediklerini/izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. Konuşma: 7- İletişim esnasında duruma uygun vurgu ve tonlamaları kullanır. 4- Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 5- Geçmişte yaşadığı bir olayı aktarır. 6- Geleceğe ilişkin planlarını ifade eder. Okuma: 1- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap arar. 6- Görsellerle desteklenmiş basit ve açık yazılı yönergeleri anlar. 9- Okuduğu metinlerde geçen temel bağlaçları anlamlandırır. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 3- Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevaplar yazar. 6- Kısa diyaloglar ve metinler yazar. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 4. TEMA: Sağlık | 2. Ders: Hastanede | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder 2- Dinlediklerini/izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. Konuşma: 7- İletişim esnasında duruma uygun vurgu ve tonlamaları kullanır. 4- Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 5- Geçmişte yaşadığı bir olayı aktarır. 6- Geleceğe ilişkin planlarını ifade eder. Okuma: 1- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap arar. 6- Görsellerle desteklenmiş basit ve açık yazılı yönergeleri anlar. 9- Okuduğu metinlerde geçen temel bağlaçları anlamlandırır. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 3- Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevaplar yazar. 6- Kısa diyaloglar ve metinler yazar. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 4. TEMA: Sağlık | 2. Ders: Hastanede | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder 2- Dinlediklerini/izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. Konuşma: 7- İletişim esnasında duruma uygun vurgu ve tonlamaları kullanır. 4- Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 5- Geçmişte yaşadığı bir olayı aktarır. 6- Geleceğe ilişkin planlarını ifade eder. Okuma: 1- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap arar. 6- Görsellerle desteklenmiş basit ve açık yazılı yönergeleri anlar. 9- Okuduğu metinlerde geçen temel bağlaçları anlamlandırır. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 3- Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevaplar yazar. 6- Kısa diyaloglar ve metinler yazar. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 4. TEMA: Sağlık | 3. Ders: Hasta Ziyareti | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder 2- Dinlediklerini/izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. Konuşma: 7- İletişim esnasında duruma uygun vurgu ve tonlamaları kullanır. 4- Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 5- Geçmişte yaşadığı bir olayı aktarır. 6- Geleceğe ilişkin planlarını ifade eder. Okuma: 1- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap arar. 6- Görsellerle desteklenmiş basit ve açık yazılı yönergeleri anlar. 9- Okuduğu metinlerde geçen temel bağlaçları anlamlandırır. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 3- Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevaplar yazar. 6- Kısa diyaloglar ve metinler yazar. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 4. TEMA: Sağlık | 3. Ders: Hasta Ziyareti | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu, tonlamanın yanı sıra telaffuza dikkat eder 2- Dinlediklerini/izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. Konuşma: 7- İletişim esnasında duruma uygun vurgu ve tonlamaları kullanır. 4- Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 5- Geçmişte yaşadığı bir olayı aktarır. 6- Geleceğe ilişkin planlarını ifade eder. Okuma: 1- Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap arar. 6- Görsellerle desteklenmiş basit ve açık yazılı yönergeleri anlar. 9- Okuduğu metinlerde geçen temel bağlaçları anlamlandırır. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 3- Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevaplar yazar. 6- Kısa diyaloglar ve metinler yazar. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 5. TEMA: Ulaşım | 1. Ders: Okula Varış | Dinleme: 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 6- Çevresindeki nesnelerle ilgili basit yön tariflerini anlar. Konuşma: 1- İletişim esnasında günlük yaşamıyla ilgili basit cümlelerle betimlemeler yapar. 8- İletişim esnasında söz öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 7- Görsellerden yararlanarak kısa ve basit sunum yapar. Okuma: 1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 7- Yakın çevresi ile ilgili yazılmış basit yer-yön tariflerini anlar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 5. TEMA: Ulaşım | 1. Ders: Okula Varış | Dinleme: 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 6- Çevresindeki nesnelerle ilgili basit yön tariflerini anlar. Konuşma: 1- İletişim esnasında günlük yaşamıyla ilgili basit cümlelerle betimlemeler yapar. 8- İletişim esnasında söz öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 7- Görsellerden yararlanarak kısa ve basit sunum yapar. Okuma: 1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 7- Yakın çevresi ile ilgili yazılmış basit yer-yön tariflerini anlar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 5. TEMA: Ulaşım | 2. Ders: Yol Sorma | Dinleme: 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 6- Çevresindeki nesnelerle ilgili basit yön tariflerini anlar. Konuşma: 1- İletişim esnasında günlük yaşamıyla ilgili basit cümlelerle betimlemeler yapar. 8- İletişim esnasında söz öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 7- Görsellerden yararlanarak kısa ve basit sunum yapar. Okuma: 1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 7- Yakın çevresi ile ilgili yazılmış basit yer-yön tariflerini anlar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 5. TEMA: Ulaşım | 2. Ders: Yol Sorma | Dinleme: 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 6- Çevresindeki nesnelerle ilgili basit yön tariflerini anlar. Konuşma: 1- İletişim esnasında günlük yaşamıyla ilgili basit cümlelerle betimlemeler yapar. 8- İletişim esnasında söz öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 7- Görsellerden yararlanarak kısa ve basit sunum yapar. Okuma: 1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 7- Yakın çevresi ile ilgili yazılmış basit yer-yön tariflerini anlar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 5. TEMA: Ulaşım | 3. Ders: Ulaşım Araçlarının Türleri | Dinleme: 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 6- Çevresindeki nesnelerle ilgili basit yön tariflerini anlar. Konuşma: 1- İletişim esnasında günlük yaşamıyla ilgili basit cümlelerle betimlemeler yapar. 8- İletişim esnasında söz öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 7- Görsellerden yararlanarak kısa ve basit sunum yapar. Okuma: 1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 7- Yakın çevresi ile ilgili yazılmış basit yer-yön tariflerini anlar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 5. TEMA: Ulaşım | 3. Ders: Ulaşım Araçlarının Türleri | Dinleme: 2- Dinlediklerini / izlediklerini anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 6- Çevresindeki nesnelerle ilgili basit yön tariflerini anlar. Konuşma: 1- İletişim esnasında günlük yaşamıyla ilgili basit cümlelerle betimlemeler yapar. 8- İletişim esnasında söz öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 7- Görsellerden yararlanarak kısa ve basit sunum yapar. Okuma: 1- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 7- Yakın çevresi ile ilgili yazılmış basit yer-yön tariflerini anlar. Yazma : 1- Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 6. TEMA: Sosyal Hayat | 1. Ders: İnsan İlişkileri | Dinleme: 3- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. Konuşma: 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 8- İletişim esnasında söz öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 1- Cümleler dizisi şeklinde konuşur. 4- Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar Okuma: 8- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 9- Okuduğu metinlerde geçen temel bağlaçları anlamlandırır. 10- Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. Yazma : 5- Kısa acil durum notları ve iletileri yazar. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 6. TEMA: Sosyal Hayat | 1. Ders: İnsan İlişkileri | Dinleme: 3- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. Konuşma: 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 8- İletişim esnasında söz öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 1- Cümleler dizisi şeklinde konuşur. 4- Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar Okuma: 8- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 9- Okuduğu metinlerde geçen temel bağlaçları anlamlandırır. 10- Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. Yazma : 5- Kısa acil durum notları ve iletileri yazar. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 6. TEMA: Sosyal Hayat | 2. Ders: Bayramlar | Dinleme: 3- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. Konuşma: 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 8- İletişim esnasında söz öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 1- Cümleler dizisi şeklinde konuşur. 4- Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar Okuma: 8- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 9- Okuduğu metinlerde geçen temel bağlaçları anlamlandırır. 10- Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. Yazma : 5- Kısa acil durum notları ve iletileri yazar. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 6. TEMA: Sosyal Hayat | 2. Ders: Bayramlar | Dinleme: 3- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. Konuşma: 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 8- İletişim esnasında söz öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 1- Cümleler dizisi şeklinde konuşur. 4- Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar Okuma: 8- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 9- Okuduğu metinlerde geçen temel bağlaçları anlamlandırır. 10- Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. Yazma : 5- Kısa acil durum notları ve iletileri yazar. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 6. TEMA: Sosyal Hayat | 3. Ders: Vatan Sevgisi | Dinleme: 3- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. Konuşma: 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 8- İletişim esnasında söz öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 1- Cümleler dizisi şeklinde konuşur. 4- Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar Okuma: 8- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 9- Okuduğu metinlerde geçen temel bağlaçları anlamlandırır. 10- Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. Yazma : 5- Kısa acil durum notları ve iletileri yazar. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 6. TEMA: Sosyal Hayat | 3. Ders: Vatan Sevgisi | Dinleme: 3- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. Konuşma: 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 8- İletişim esnasında söz öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 1- Cümleler dizisi şeklinde konuşur. 4- Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar Okuma: 8- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 9- Okuduğu metinlerde geçen temel bağlaçları anlamlandırır. 10- Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. Yazma : 5- Kısa acil durum notları ve iletileri yazar. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 6. TEMA: Sosyal Hayat | 3. Ders: Vatan Sevgisi | Dinleme: 3- Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 4- Duyduğu/dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. Konuşma: 3- Bildiği, sıradan konularla ilgili açık ve basit sorulara cevap verir. 8- İletişim esnasında söz öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 1- Cümleler dizisi şeklinde konuşur. 4- Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar Okuma: 8- Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 9- Okuduğu metinlerde geçen temel bağlaçları anlamlandırır. 10- Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. Yazma : 5- Kısa acil durum notları ve iletileri yazar. 10- Söz öbeklerini ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**