**.......................OKULU HADİS DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (HEDEF VE DAV. ULAŞMA DÜZEYİ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HADİS İLMİ VE TEMEL KAVRAMLARI | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma | Öğrencilere ders müfredatı ve vatan sevgisi hakkında bilgi vermek | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Hadis, sünnet, râvi, rivayet, sened, isnad, metin, ihlas.**2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HADİS İLMİ VE TEMEL KAVRAMLARI | 1. Hadis İlminin Konusu ve Önemi | 1. Hadis ilminin konusunu ve önemini açıklar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Hadis, sünnet, râvi, rivayet, sened, isnad, metin, ihlas. |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HADİS İLMİ VE TEMEL KAVRAMLARI | 2. Hadis İlminin Diğer İslami İlimler ile İlişkisi | 2. Hadis ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini yorumlar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Hadis, sünnet, râvi, rivayet, sened, isnad, metin, ihlas. |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HADİS İLMİ VE TEMEL KAVRAMLARI | 3. Hadis İlminin Temel Kavramları 3.1. Hadis 3.2. Sünnet | 3. Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Hadis, sünnet, râvi, rivayet, sened, isnad, metin, ihlas. |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HADİS İLMİ VE TEMEL KAVRAMLARI | 3.3. Rivayet-Râvi 3.4. Sened-İsnad 3.5. Metin | 4. Hadis ve sünnet arasındaki farkı ayırt eder. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Hadis, sünnet, râvi, rivayet, sened, isnad, metin, ihlas. |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : HADİS İLMİ VE TEMEL KAVRAMLARI | 4. İman ve Amellerle İlgili Hadis Metinleri | 5. İman ve amellerle ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Hadis, sünnet, râvi, rivayet, sened, isnad, metin, ihlas. |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: SÜNNETİN KONUMU | 1. Hz. Peygamber’e (s.a.v.) Olan İhtiyaç | 1. Hz. Peygamber’e (s.a.v.) ihtiyacı ayet ve hadislerle açıklar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Tebliğ, tebyin, teşri, temsil, te’kid, tezkiye, i’tisam.. |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: SÜNNETİN KONUMU2. ÜNİTE: SÜNNETİN KONUMU | 2. Sünnetin Dindeki Yeri 3. Hadis ve Sünnetin Bağlayıcılığı2. Sünnetin Dindeki Yeri 3. Hadis ve Sünnetin Bağlayıcılığı | 2. Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar.2. Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve KullanmaAraştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit )Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Tebliğ, tebyin, teşri, temsil, te’kid, tezkiye, i’tisam..Kavramlar: Tebliğ, tebyin, teşri, temsil, te’kid, tezkiye, i’tisam..**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: SÜNNETİN KONUMU | 4. Sünnetin Evrenselliği | 3. Sünnetin evrensel yönüne ve sünnetin ortaya koyduğu bazı evrensel ilkelere örnekler verir. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Tebliğ, tebyin, teşri, temsil, te’kid, tezkiye, i’tisam..**Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: SÜNNETİN KONUMU | 5. Örnek Alma ve Taklit Etme Arasındaki Fark | 4. Örnek alma ile taklid arasındaki farkı ayırt eder. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Tebliğ, tebyin, teşri, temsil, te’kid, tezkiye, i’tisam.. |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: SÜNNETİN KONUMU | 6. Kur’an ve Sünnete Bağlılık ile İlgili Hadis Metinleri | 5. Kur’an ve sünnete bağlılık ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Tebliğ, tebyin, teşri, temsil, te’kid, tezkiye, i’tisam.. |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ | 1. Hz. Peygamber Döneminde Hadis | 1. Hz. Peygamber dönemindeki hadislerle ilgili çalışmaları açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Sahabe, tâbiîn, tedvin, hafız, kurra, rivayet, dirayet.**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ | 2. Sahabe Döneminde Hadis | 2. Sahabe ve tâbiînin hadis rivayetindeki rolünü ve hassasiyetini fark eder | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Sahabe, tâbiîn, tedvin, hafız, kurra, rivayet, dirayet. |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ | 3. Tâbiîn Döneminde Hadis | 2. Sahabe ve tâbiînin hadis rivayetindeki rolünü ve hassasiyetini fark eder | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Sahabe, tâbiîn, tedvin, hafız, kurra, rivayet, dirayet. |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ | 4. Hadislerin Tedvin ve Tasnifi 4.1. Hadis Kaynaklarının Tedvin ve Tasnifi | 3. Hadislerin tedvin ve tasnifi ile ilgili tarihî süreci açıklar. 4. Temel hadis kaynaklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Sahabe, tâbiîn, tedvin, hafız, kurra, rivayet, dirayet. |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ | 4.2. Kütüb-i Sitte ve Musannifleri | 5. Temel hadis kaynaklarının tedvin ve tasnifinden sonra yapılan çalışmalara örnekler verir. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Sahabe, tâbiîn, tedvin, hafız, kurra, rivayet, dirayet.**Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ | 5. Tedvin ve Tasnif Sonrası Hadis Çalışmaları | 6. Temel hadis kaynaklarının Kur’an’ı anlamadaki önemini açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Sahabe, tâbiîn, tedvin, hafız, kurra, rivayet, dirayet. |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ | 6. Ahlak ile İlgili Hadis Metinleri | 7. Ahlak ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkartır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Sahabe, tâbiîn, tedvin, hafız, kurra, rivayet, dirayet.**Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ | 1. Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri 1.1. Kutsi Hadis 1.2. Merfu Hadis | 1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Adalet, kutsi, merfu, mevkuf, maktu, mütevatir, âhad, sahih, hasen, mevzu, muamelat, talak.**İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ | 1.3. Mevkuf Hadis 1.4. Maktu Hadis | 1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Adalet, kutsi, merfu, mevkuf, maktu, mütevatir, âhad, sahih, hasen, mevzu, muamelat, talak. |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ | 2. Râvi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri 2.1. Mütevatir Hadis 2.2. Meşhur Hadis 2.3. Âhad Hadis | 1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Adalet, kutsi, merfu, mevkuf, maktu, mütevatir, âhad, sahih, hasen, mevzu, muamelat, talak. |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ | 3. Sıhhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri 3.1. Sahih Hadis 3.2. Hasen Hadis 3.3. Zayıf Hadis | 2. Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Adalet, kutsi, merfu, mevkuf, maktu, mütevatir, âhad, sahih, hasen, mevzu, muamelat, talak. |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ | 4. Mevzu Hadis 4.1. Mevzu Hadislerin Ortaya Çıkış Nedenleri | 3. Mevzu hadislerin ortaya çıkış nedenlerini kavrar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Adalet, kutsi, merfu, mevkuf, maktu, mütevatir, âhad, sahih, hasen, mevzu, muamelat, talak. |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ | 4.2. Mevzu Hadislere Karşı Alınan Tedbirler 4.3. Mevzu Hadislerin Yol Açtığı Zararlar | 4. Hadis uydurma faaliyetlerine karşı alınan önlemleri açıklar. 5. Mevzu hadislerin İslam’a verdiği zararları açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Adalet, kutsi, merfu, mevkuf, maktu, mütevatir, âhad, sahih, hasen, mevzu, muamelat, talak.**İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ | 5. Muamelat İle İlgili Hadis Metinleri | 6. Muamelat ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Adalet, kutsi, merfu, mevkuf, maktu, mütevatir, âhad, sahih, hasen, mevzu, muamelat, talak.**Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : HADİSLERİN TENKİDİ | 1. Sened Tenkidinde Ölçütler 1.1. Râvinin Adaleti 1.2. Râvinin Zabtı | 1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Adalet, zabt, cerh, ta’dil, selim akıl. |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : HADİSLERİN TENKİDİ | 2. Metin Tenkidinde Ölçütler 2.1. Kur’an’a Uygunluk | 2. Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Adalet, zabt, cerh, ta’dil, selim akıl. |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : HADİSLERİN TENKİDİ | 2.2. Sahih Hadislere Uygunluk 2.3. Selim Akla Uygunluk | 2. Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Adalet, zabt, cerh, ta’dil, selim akıl. |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : HADİSLERİN TENKİDİ | 2.4. Tarihî Verilere Uygunluk 2.5. Dil ve Üslupta Tutarlılık | 3. Hadis tenkidi ile hadis inkârı arasındaki farkı ayırt eder | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Adalet, zabt, cerh, ta’dil, selim akıl.**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : HADİSLERİN TENKİDİ | 3. İlim ile İlgili Hadis Metinleri | İlim ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Adalet, zabt, cerh, ta’dil, selim akıl.**1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI | 1.Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasını Konu Edinen Geleneksel Hadis İlimleri | 1. Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimleri tanır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Esbâbu vurudi’l-hadis, fehm, fıkıh, mekasıdu’ş-şeria. |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI | 2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar 2.1. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Kur’an-ı Kerim’in Esas Alınması | 2. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında Kur’an’ın temel ölçüt olduğunu fark eder. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Esbâbu vurudi’l-hadis, fehm, fıkıh, mekasıdu’ş-şeria. |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI | 2.2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Bütünlüğün Gözetilmesi | 3. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında bütüncül yaklaşımı önemser | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Esbâbu vurudi’l-hadis, fehm, fıkıh, mekasıdu’ş-şeria.**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI | 3. Sünnet ve Hadisin Anlaşılmasında Farklı Disiplinlerden Faydalanma | 4. Hadis ve sünnetin doğru anlaşılmasında farklı disiplinlerin katkısını fark eder. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Esbâbu vurudi’l-hadis, fehm, fıkıh, mekasıdu’ş-şeria. |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI | 4. Hadis ile Sünnetin Öğrenilmesi ve Anlaşılmasıyla İlgili Hadis Metinleri | 5. Hadis ile sünnetin öğrenilmesi ve anlaşılmasıyla ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Esbâbu vurudi’l-hadis, fehm, fıkıh, mekasıdu’ş-şeria. |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI | 4. Hadis ile Sünnetin Öğrenilmesi ve Anlaşılmasıyla İlgili Hadis Metinleri | 5. Hadis ile sünnetin öğrenilmesi ve anlaşılmasıyla ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Esbâbu vurudi’l-hadis, fehm, fıkıh, mekasıdu’ş-şeria. |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI | 4. Hadis ile Sünnetin Öğrenilmesi ve Anlaşılmasıyla İlgili Hadis Metinleri | 5. Hadis ile sünnetin öğrenilmesi ve anlaşılmasıyla ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders Kitabı Hadis Dersleri ( Beşir İslamoğlu ) K. Kerim Mealleri Büyük Hadis Külliyatı ( Rûdani) Riyazüs – Salihin Tercümesi Hadis Terimleri Sözlüğü ( T.Koçyiğit ) | Kavramlar: Esbâbu vurudi’l-hadis, fehm, fıkıh, mekasıdu’ş-şeria.**Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**