**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. “Vatan sevgisi imandandır.” Hadisini öğrencilere anlatmak. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Öğrencilere ders müfredatı ve vatan sevgisi hakkında bilgi vermek | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | I. KUR’AN-I KERİM’İN ÖZELLİKLERİ 1. Kur’an-ı Kerim’in özgünlüğü 1. Harfler ve Özellikleri (ÜNİTE 2) 1.1. Harfler ve İsimleri | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar 5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar. 6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır. 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Kur'an-ı Kerim’in Diğer İsimleri 3. Surelerin İsimleri 1.1. Harfler ve İsimleri ( ÜNİTE 2) | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar 5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar. 6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır. 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 4 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | II. KUR’ÂN’IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri 1.2. Harflerin Yazılışları (ÜNİTE 2) | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar 5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar. 6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır. 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Sureleri Tanıyorum: Mu’minun Suresi 1.2. Harflerin Yazılışları (ÜNİTE 2) | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar 5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar. 6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır. 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 4 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (İsra 80) 1.3. Harflerin Mahreçleri (ÜNİTE 2) | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar 5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar. 6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır. 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 4 SAAT | 1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Rab, İlah, Melik, İbadet 1.3. Harflerin Mahreçleri (ÜNİTE 2) | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) “Kur’an’da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri” konusu ele alınırken günlük hayatla ilişki kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. (8. Kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar 5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar. 6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır. 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta- Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.1. Harekeler: Üstün | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.1. Harekeler: Esre | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.1. Harekeler: Ötre | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.2. Cezim (Sükun) | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.3. Şedde 2.4. Tenvin | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti 3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-ı Mukataa | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Âl-i İmran Suresi ( 1–15 sayfalar ) | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 1. Âl-i İmran Suresi ( 1–15 sayfalar ) | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 1. Âl-i İmran Suresi ( 1–15 sayfalar ) | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 1. Âl-i İmran Suresi ( 1–15 sayfalar ) | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 1. Âl-i İmran Suresi ( 1–15 sayfalar ) | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | 2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ | 1. Âl-i İmran Suresi ( 1–15 sayfalar ) | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 1. Kur’an’ı Anlayarak Okumanın Amacı | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 2. Kur’an’ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 4 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum - | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 4 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 5. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ayet-el Kürsi’yi ve Anlamını Öğreniyorum ( Bakara 255 ) | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ayet-el Kürsi’yi ve Anlamını Öğreniyorum ( Bakara 255 ) | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 4 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | - Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | - Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | - Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | - Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**