**.......................OKULU YAPI STATİK HESAPLARI DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **MODÜL ADI** | **KONULAR** | **ÖĞRENME KAZANIMLARI** | **BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ (BİLGİ)** | **BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ (BECERİ)** | **TAVIR ( TAVIR, TUTUM VE DAVRANIŞ, DEĞERLER EĞİTİMİ )** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLER,ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (İSTENİLEN BİLGİ, BECERİ VE TAVIRLARA ULAŞMA DÜZEYİ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | KUVVET VE BİLEŞKE | MODÜL 1: Kuvvet ve Bileşke (40/18) • Bileşke kuvvet hesapları yapma • Kuvvetleri bileşenlere ayırma | A. Fonksiyonlu hesap makinesini kullanır. | 1. Hesap makinesi tuşlarının fonksiyonlarını açıklar | 1. Hesap makinesinin işleyişini çözer | Değerler Eğitimi : Kararlılık Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. A. Fonksiyonlu hesap makinesini kullanabilecektir.**2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | KUVVET VE BİLEŞKE | Atatürk' ün Halkçılık İlkesi | B. Açıların trigonometrik değerlerini, bileşke hesaplarında kullanır. | 2. Açıların trigonometrik değerlerini eşleştirir. | 2. Açıların trigonometrik değerlerini hesaplar. | Değerler Eğitimi : Kararlılık Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. B. Açıların trigonometrik değerlerini, bileşke hesaplarında kullanabilecektir. |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | KUVVET VE BİLEŞKE | • Bileşke kuvvet hesapları yapma | C. Kuvvetlerin bileşkesini analitik olarak hesaplar. | 3. Aynı doğrultuda olan kuvvetlerin bileşkesini hesap yöntemlerini sıralar. 4. Kesişen iki ve ikiden fazla kuvvetin bileşkesini hesapla tayin eder. | 3. Aynı doğrultuda olan kuvvetlerin bileşkesini bulur. 4. Kesişen kuvvetlerde bileşke kuvvet hesabı yapar. | Değerler Eğitimi : Eşitlik ve Doğruluk Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Kuvvetlerin bileşkesini analitik olarak hesaplayabilecektir. |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | KUVVET VE BİLEŞKE | • Bileşke kuvvet hesapları yapma | D. Kuvvetlerin bileşkesini grafik olarak hesaplar. | 5. Kesişen iki ve ikiden fazla kuvvetin bileşkesini grafikle tayin eder. | 4. Kesişen kuvvetlerde bileşke kuvvet hesabı yapar. | Değerler Eğitimi : Eşitlik ve Doğruluk Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. D. Kuvvetlerin bileşkesini grafik olarak hesaplayabilecektir. |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | KUVVET VE BİLEŞKE | • Kuvvetleri bileşenlere ayırma | E. Kuvvetleri bileşenlerine ayırmayı grafik olarak çizer. | 1. Kuvvetler üçgeni yöntemi ile bir kuvveti iki bileşene ayırmayı tanımlar. | 1. Kuvvetler üçgeni yöntemi ile bir kuvveti iki bileşene ayırır. | Değerler Eğitimi : Dikkatli olmak, arkadaşlarıyla işbirliği (arkadaşlarıyla birlikte işbirliği içerisinde hesap ve çözümlemelere dikkat etmek) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. E. Kuvvetleri bileşenlerine ayırmayı grafik olarak çizebilecektir. |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | KUVVET VE BİLEŞKE | • Kuvvetleri bileşenlere ayırma | E. Kuvvetleri bileşenlerine ayırmayı grafik olarak çizer. | 2. Kuvvetler paralelkenar yöntemi ile bir kuvveti iki bileşene ayırma izah eder. | 2. Kuvvetler paralelkenar yöntemi ile bir kuvveti iki bileşene böler. | Değerler Eğitimi : Dikkatli olmak, arkadaşlarıyla işbirliği (arkadaşlarıyla birlikte işbirliği içerisinde hesap ve çözümlemelere dikkat etmek) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. E. Kuvvetleri bileşenlerine ayırmayı grafik olarak çizebilecektir. |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | KUVVET VE BİLEŞKE | • Kuvvetleri bileşenlere ayırma ( 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı: Cumhuriyetçilik ilkesi :Cumhuriyetin tanımı, Cumhuriyetçilik ilkesinin dayandığı esaslar) | F. Kuvvetleri bileşenlerine ayırmayı analitik olarak hesaplar | 3. Hesap yöntemi ile bir kuvveti ikiden çok bileşene ayırmayı açıklar. | 3. Hesap yöntemi ile bir kuvveti ikiden çok bileşene ayırır. | Değerler Eğitimi : Dikkatli olmak, arkadaşlarıyla işbirliği (arkadaşlarıyla birlikte işbirliği içerisinde hesap ve çözümlemelere dikkat etmek) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. F. Kuvvetleri bileşenlerine ayırmayı analitik olarak hesaplayabilecektir. |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | KUVVET VE BİLEŞKEKUVVET VE BİLEŞKE | • Kuvvetleri bileşenlere ayırma ( 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı: Cumhuriyetçilik ilkesi :Cumhuriyetin tanımı, Cumhuriyetçilik ilkesinin dayandığı esaslar)• Kuvvetleri bileşenlere ayırma ( 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı: Cumhuriyetçilik ilkesi :Cumhuriyetin tanımı, Cumhuriyetçilik ilkesinin dayandığı esaslar) | F. Kuvvetleri bileşenlerine ayırmayı analitik olarak hesaplarF. Kuvvetleri bileşenlerine ayırmayı analitik olarak hesaplar | 3. Hesap yöntemi ile bir kuvveti ikiden çok bileşene ayırmayı açıklar.3. Hesap yöntemi ile bir kuvveti ikiden çok bileşene ayırmayı açıklar. | 3. Hesap yöntemi ile bir kuvveti ikiden çok bileşene ayırır.3. Hesap yöntemi ile bir kuvveti ikiden çok bileşene ayırır. | Değerler Eğitimi : Dikkatli olmak, arkadaşlarıyla işbirliği (arkadaşlarıyla birlikte işbirliği içerisinde hesap ve çözümlemelere dikkat etmek) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranmaDeğerler Eğitimi : Dikkatli olmak, arkadaşlarıyla işbirliği (arkadaşlarıyla birlikte işbirliği içerisinde hesap ve çözümlemelere dikkat etmek) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır.Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgiYapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. F. Kuvvetleri bileşenlerine ayırmayı analitik olarak hesaplayabilecektir.Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. F. Kuvvetleri bileşenlerine ayırmayı analitik olarak hesaplayabilecektir.**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | KUVVET VE BİLEŞKE | • Kuvvetleri bileşenlere ayırma 10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası: Atatürk ilkelerinin amacını analiz edebilme, Atatürk ilkeleri ile Türk toplumunun çağdaşlaşması arasındaki ilişkileri bulma) 1. Sınav Değerlendirme (UYGULAMA) | F. Kuvvetleri bileşenlerine ayırmayı analitik olarak hesaplar | 3. Hesap yöntemi ile bir kuvveti ikiden çok bileşene ayırmayı açıklar. | 3. Hesap yöntemi ile bir kuvveti ikiden çok bileşene ayırır. | Değerler Eğitimi : Planlı olma (Hesaplamaları işlem basamaklarına göre planlı olarak yapmak) Tavır, Tutum, Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. F. Kuvvetleri bileşenlerine ayırmayı analitik olarak hesaplayabilecektir.**Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | KUVVET VE BİLEŞKE | MODÜL 2: Denge ve Moment (40/18) • Denge hesapları yapma | A. Cismin denge durumlarını kuvvetlerin etiklerine göre analiz eder. | 1. Cismin denge durumlarını listeler | 1. Cisme etkiyen kuvvetler ve denge durumları hakkında sebep sonuç ilişkisi kurar. | Değerler Eğitimi : Planlı olma (Hesaplamaları işlem basamaklarına göre planlı olarak yapmak) Tavır, Tutum, Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. A. Cismin denge durumlarını kuvvetlerin etiklerine göre analiz edebilecektir. |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | DENGE VE MOMENT | • Denge hesapları yapma | B. Denge ile ilgili problemleri matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 2. Denge hesaplarını izah eder. | 2. Denge hesapları yapar. | Değerler Eğitimi : Zamana riayet (Hesaplamaları verilen süre içerisinde yapmak) Tavır, Tutum, Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. B. Denge ile ilgili problemleri matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir. |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | DENGE VE MOMENT | • Denge hesapları yapma | B. Denge ile ilgili problemleri matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 2. Denge hesaplarını izah eder. | 2. Denge hesapları yapar. | Değerler Eğitimi : Zamana riayet (Hesaplamaları verilen süre içerisinde yapmak) Tavır, Tutum, Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. B. Denge ile ilgili problemleri matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir.**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | DENGE VE MOMENT | • Denge hesapları yapma Atatürk' ün Milliyetçilik İlkesi | B. Denge ile ilgili problemleri matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 2. Denge hesaplarını izah eder. | 2. Denge hesapları yapar. | Değerler Eğitimi : Sabırlı olma (Denge ve moment hesaplamalarında sıkılmamak ve sabırlı olmak) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. B. Denge ile ilgili problemleri matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir. |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | DENGE VE MOMENT | • Moment hesapları yapma "Benim duygularımı anlıyorsanız, bu yeter.” Atatürk'ün özdeyişi hakkında bilgi verilecek. | C. Kuvvet çiftine göre moment büyüklüğünü matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 1. Moment yönü ve işaretini açıklar. 2. Kuvvetlerin moment hesaplarını analiz eder. | 1. Moment yönü ve işaretini belirler. 2. Bulduğu değere göre momenti yorumlar. | Değerler Eğitimi : Sabırlı olma (Denge ve moment hesaplamalarında sıkılmamak ve sabırlı olmak) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Kuvvet çiftine göre moment büyüklüğünü matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir. |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | DENGE VE MOMENT | • Moment hesapları yapma | C. Kuvvet çiftine göre moment büyüklüğünü matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 3. Kuvvet çiftinin moment etkisini tarif eder. | 3. Kuvvet çifti olduğu zaman moment çözümü yapar. | Değerler Eğitimi : Sabırlı olma (Denge ve moment hesaplamalarında sıkılmamak ve sabırlı olmak) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Kuvvet çiftine göre moment büyüklüğünü matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir. |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | DENGE VE MOMENT | • Moment hesapları yapma 2. Sınav Değerlendirme (UYGULAMA) | C. Kuvvet çiftine göre moment büyüklüğünü matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 3. Kuvvet çiftinin moment etkisini tarif eder. | 3. Kuvvet çifti olduğu zaman moment çözümü yapar. | Değerler Eğitimi : Sabırlı olma (Denge ve moment hesaplamalarında sıkılmamak ve sabırlı olmak) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Kuvvet çiftine göre moment büyüklüğünü matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir.**Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | DENGE VE MOMENT | • Moment hesapları yapma Atatürk'ün Sanayiye Verdiği Önem | D. Sistemlerdeki moment büyüklüklerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 4. Sistemlerde oluşan momentleri açıklar. | 4. Değişik sistemlerdeki moment durumlarını çözer. | Değerler Eğitimi : Sabırlı olma (Denge ve moment hesaplamalarında sıkılmamak ve sabırlı olmak) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. D. Sistemlerdeki moment büyüklüklerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir. |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | DENGE VE MOMENT | • Moment hesapları yapma | D. Sistemlerdeki moment büyüklüklerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 4. Sistemlerde oluşan momentleri açıklar. | 4. Değişik sistemlerdeki moment durumlarını çözer. | Değerler Eğitimi : Sabırlı olma (Denge ve moment hesaplamalarında sıkılmamak ve sabırlı olmak) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. D. Sistemlerdeki moment büyüklüklerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir.**Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | AĞIRLIK MERKEZİ | MODÜL 3: Ağırlık Merkezi (40/18) • Yüzeylerin ağırlık merkezi hesaplarını yapma • Cisim ve yapı elemanları ağırlık merkezi hesaplarını yapma Atatürk'ün Laiklik İlkesi | A. Basit ve bileşik yüzeylerin ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 1. Yerçekimini açıklar. 2. Basit yüzeylerin ağırlık merkezlerini analiz eder. | 1. Yerçekimi problemleri çözer. 2. Ağırlık merkezi hesapları yapar. | Değerler Eğitimi : Hassas olma (Hesaplamaları grup arkadaşlarıyla doğru bir işbirliği ile yapmak) | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. A. Basit ve bileşik yüzeylerin ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir.**İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | AĞIRLIK MERKEZİ | • Yüzeylerin ağırlık merkezi hesaplarını yapma | B. Cisimlerin ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 2. Basit yüzeylerin ağırlık merkezlerini analiz eder. | 2. Ağırlık merkezi hesapları yapar. | Değerler Eğitimi : Hassas olma (Hesaplamaları grup arkadaşlarıyla doğru bir işbirliği ile yapmak) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. B. Cisimlerin ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir. |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | AĞIRLIK MERKEZİ | • Yüzeylerin ağırlık merkezi hesaplarını yapma | B. Cisimlerin ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 2. Basit yüzeylerin ağırlık merkezlerini analiz eder. | 2. Ağırlık merkezi hesapları yapar. | Değerler Eğitimi : Hassas olma (Hesaplamaları grup arkadaşlarıyla doğru bir işbirliği ile yapmak) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. B. Cisimlerin ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir. |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | AĞIRLIK MERKEZİ | • Cisim ve yapı elemanları ağırlık merkezi hesaplarını yapma Atatürk'ün İnkılapçılık İlkesi | C. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 1. Cisimlerin ağırlık merkezlerini açıklar. | 1. Cisimlerin ağırlık merkezlerini hesaplar. | Değerler Eğitimi : Devlet malını koruma (Sınıfındaki, çizim atölyesinde ve okuldaki araç-gereç, malzemeleri korumak) Taır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir. |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | AĞIRLIK MERKEZİ | • Cisim ve yapı elemanları ağırlık merkezi hesaplarını yapma | C. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 2. Yapı elemanları ağırlık merkezlerini izah eder. | 2. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini hesapla bulur. | Değerler Eğitimi : Devlet malını koruma (Sınıfındaki, çizim atölyesinde ve okuldaki araç-gereç, malzemeleri korumak) Taır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir. |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | AĞIRLIK MERKEZİ | • Cisim ve yapı elemanları ağırlık merkezi hesaplarını yapma 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ | C. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 2. Yapı elemanları ağırlık merkezlerini izah eder. | 2. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini hesapla bulur. | Değerler Eğitimi : Devlet malını koruma (Sınıfındaki, çizim atölyesinde ve okuldaki araç-gereç, malzemeleri korumak) Taır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir.**İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | AĞIRLIK MERKEZİ | • Cisim ve yapı elemanları ağırlık merkezi hesaplarını yapma | C. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 3. Birleşik yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini analiz eder. | 2. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini hesapla bulur. | Değerler Eğitimi : Devlet malını koruma (Sınıfındaki, çizim atölyesinde ve okuldaki araç-gereç, malzemeleri korumak) Taır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir.**Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | AĞIRLIK MERKEZİ | • Cisim ve yapı elemanları ağırlık merkezi hesaplarını yapma 1. Sınav Değerlendirme | C. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 3. Birleşik yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini analiz eder. | 2. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini hesapla bulur. | Değerler Eğitimi : Sorumluluk bilinci (arkadaşlarıyla sınıfında veya atölyede olabilecek olumsuz durumlara karşı sorumluluk almak) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir. |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | AĞIRLIK MERKEZİ | • Cisim ve yapı elemanları ağırlık merkezi hesaplarını yapma | C. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 3. Birleşik yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini analiz eder. | 2. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini hesapla bulur. | Değerler Eğitimi : Sorumluluk bilinci (arkadaşlarıyla sınıfında veya atölyede olabilecek olumsuz durumlara karşı sorumluluk almak) Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Yapı elemanlarının ağırlık merkezlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir. |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | KİRİŞ HESAP VE DİYAGRAMLARI | MODÜL 4: Kiriş Hesap ve Diyagramları (40/18) • Mesnetlerin tepki kuvvetlerini hesaplama | A. Mesnetlerin tepki kuvvetlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 1. Mesnetleri izah eder 2. Mesnetleri sınıflandırır. | 1. Mesnet tepkilerini hesap yöntemiyle bulur. | Değerler Eğitimi : Verilen görevi yapma Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. A. Mesnetlerin tepki kuvvetlerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir. |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | KİRİŞ HESAP VE DİYAGRAMLARI | • Mesnetlerin tepki kuvvetlerini hesaplama 23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı: Milli birlik ve beraberliğin anlamı | B. Kirişlerin mesnet tepkilerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 3. Mesnet tepkilerini analiz eder. | 1. Mesnet tepkilerini hesap yöntemiyle bulur. | Değerler Eğitimi : Verilen görevi yapma Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. B. Kirişlerin mesnet tepkilerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir.**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | KİRİŞ HESAP VE DİYAGRAMLARI | • Mesnetlerin tepki kuvvetlerini hesaplama 1 MAYIS EMEK ve DAYANIŞMA GÜNÜ | B. Kirişlerin mesnet tepkilerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 3. Mesnet tepkilerini analiz eder. | 2. Mesnet tepkilerini grafik (çizim) yöntemiyle bulur. | Değerler Eğitimi : Verilen görevi yapma Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. B. Kirişlerin mesnet tepkilerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir.**1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | KİRİŞ HESAP VE DİYAGRAMLARI | • Kirişlerin mesnet tepkilerini hesaplama | B. Kirişlerin mesnet tepkilerini matematiksel hesap kurallarına göre yapar. | 1. Kirişleri izah eder 2. Kiriş mesnetlerini sınıflandırır. 3. Kiriş mesnet tepkilerini analiz eder. | 1. Kiriş mesnet tepkilerini hesap yöntemiyle bulur. | Değerler Eğitimi : Verilen görevi yapma Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. B. Kirişlerin mesnet tepkilerini matematiksel hesap kurallarına göre yapabilecektir. |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | KİRİŞ HESAP VE DİYAGRAMLARI | • Kirişlerin mesnet tepkilerini hesaplama 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı: Atatürk’ün Türkiye Cumhuriyetini Türk gençliğine emanet ettiğini kavrayarak Türk gençliğinin Cumhuriyete karşı görevleri | C. Kirişlerin normal kuvvet diyagramlarını grafik çizim kuralları doğrultusunda çizer. | 3. Kiriş mesnet tepkilerini analiz eder. | 2. Kiriş mesnet tepkilerini grafik (çizim) yöntemiyle bulur. | Değerler Eğitimi : Verilen görevi yapma Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Kirişlerin normal kuvvet diyagramlarını grafik çizim kuralları doğrultusunda çizebilecektir. |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | KİRİŞ HESAP VE DİYAGRAMLARI | • Kirişlerin mesnet tepkilerini hesaplama 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı: Atatürk’ün Türkiye Cumhuriyetini Türk gençliğine emanet ettiğini kavrayarak Türk gençliğinin Cumhuriyete karşı görevleri | C. Kirişlerin normal kuvvet diyagramlarını grafik çizim kuralları doğrultusunda çizer. | 3. Kiriş mesnet tepkilerini analiz eder. | 2. Kiriş mesnet tepkilerini grafik (çizim) yöntemiyle bulur. | Değerler Eğitimi : Verilen görevi yapma Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Kirişlerin normal kuvvet diyagramlarını grafik çizim kuralları doğrultusunda çizebilecektir.**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | KİRİŞ HESAP VE DİYAGRAMLARI | • Kirişlerin mesnet tepkilerini hesaplama 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı: Atatürk’ün Türkiye Cumhuriyetini Türk gençliğine emanet ettiğini kavrayarak Türk gençliğinin Cumhuriyete karşı görevleri | C. Kirişlerin normal kuvvet diyagramlarını grafik çizim kuralları doğrultusunda çizer. | 3. Kiriş mesnet tepkilerini analiz eder. | 2. Kiriş mesnet tepkilerini grafik (çizim) yöntemiyle bulur. | Değerler Eğitimi : Verilen görevi yapma Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma 7- Mesleği ile ilgili etik kurallara uygun davranma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Kirişlerin normal kuvvet diyagramlarını grafik çizim kuralları doğrultusunda çizebilecektir. |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | KİRİŞ HESAP VE DİYAGRAMLARI | • Kirişlerde kuvvet diyagramlarını çizme 2. Sınav Değerlendirme | C. Kirişlerin normal kuvvet diyagramlarını grafik çizim kuralları doğrultusunda çizer. | 1. Kiriş kuvvet diyagramlarını açıklar. 2. Kiriş kuvvet diyagramlarını analiz eder. | 1. Kirişlerin normal kuvvet diyagramlarını çizer. | Değerler Eğitimi : Fedakarlık ve sorumluluklarını bilme Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. C. Kirişlerin normal kuvvet diyagramlarını grafik çizim kuralları doğrultusunda çizebilecektir. |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | KİRİŞ HESAP VE DİYAGRAMLARI | • Kirişlerde kuvvet diyagramlarını çizme | D. Kirişlerin kesici kuvvet diyagramlarını grafik çizim kuralları doğrultusunda çizer. | 2. Kiriş kuvvet diyagramlarını analiz eder. | 2. Kirişlerin kesici kuvvet diyagramlarını çizer. | Değerler Eğitimi : Fedakarlık ve sorumluluklarını bilme Tavır, Tutum ve Davranış: 1- Dikkatli olma 2- Titiz ve temiz olma 3- İş önlüğünü giyme 4- İş güvenliği tedbirlerini alma 5- Zamanı iyi kullanma 6- Demokrasinin ilkelerine ve insan haklarına saygılı olma | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | Yapı Teknolojisi ve sunum sınıfları, Uygulama Atölyeleri, bilgi teknolojileri ortamı. MEGEP Bireysel öğrenme materyalleri,etkileşimli tahta, diğer kaynak kitaplar Gönyeler, Açı ölçer, iletki, hesap maknesi, kalemler, silgi | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. D. Kirişlerin kesici kuvvet diyagramlarını grafik çizim kuralları doğrultusunda çizebilecektir. |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT |  | • Kirişlerde kuvvet diyagramlarını çizme | E. Kirişlerin eğilme momenti diyagramlarını grafik çizim kuralları doğrultusunda çizer. | 2. Kiriş kuvvet diyagramlarını analiz eder. | 3. Kirişlerin eğilme momenti diyagramlarını çizer. |  | Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap,problem çözme,grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, yenilikleri takip etme v.b yöntem ve teknikler uygulanacaktır. |  | Öğrenci, aşağıdaki performans kriterlerini yerine getirecektir. E. Kirişlerin eğilme momenti diyagramlarını grafik çizim kuralları doğrultusunda çizebilecektir.**Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**