**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. “Vatan sevgisi imandandır.” Hadisini öğrencilere anlatmak. | Öğrencilere ders müfredatı ve vatan sevgisi hakkında bilgi vermek | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | I. KUR’AN-I KERİM’İ ÖĞRENİYORUZ 1. K. Kerim’i Niçin Okumalıyız? | 1.Kur’an-ı Kerim’i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 1. Harfler ve Özellikleri (ÜNİTE 2) 1.1. Harfler ve İsimleri | 2. Kur’an-ı Kerim’i öğrenmeye istekli olur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Kur’an Sevgisi 1.1. Harfler ve İsimleri ( ÜNİTE 2) | 3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | II. KUR’ÂN’IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Âdem 1.2. Harflerin Yazılışları (ÜNİTE 2) | 4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Sureleri Tanıyorum: Lokman Suresi 1.2. Harflerin Yazılışları (ÜNİTE 2) - Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim ) | 5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 3 .Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Bakara 201, İbrahim 41 1.3. Harflerin Mahreçleri (ÜNİTE 2) | 6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Hamd, Şükür, Rahmet, İhlas. - 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Hamd, Şükür, Rahmet, İhlas. - 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü | 7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder.7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta- Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.1-Kur’an okumanın amaçları hakkında bilgiler verilecek ve öğrencilerin Kur’an okumayı sevmeleri hedeflenecektir. 2- Kur’an-ı Kerim sevgisi ayet ve hadislerle açıklan malıdır. (3. Kazanım) 3- Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. 4- Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. 5- Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1.3. Harflerin Mahreçleri 1. DÖNEM 1. YAZILI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.1. Harekeler: Üstün – Esre - Örte | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.2. Cezim (Sükun) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.3. Şedde 2.4. Tenvin | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti 3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3.2. Zamir ve Okunuşu 3.3. Med-Kasr Kelimeleri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-ı Mukataa | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Harfleri tanır. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder. 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1- Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. 2- Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. 3- Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak Öğrenme kolaylaştırılacaktır | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi 1-15 sayfalar | 6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı | 4- Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 1. Kur’an’ı Anlayarak Okumanın Amacı | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 2. Kur’an’ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 3. Subhaneke Duası ve Anlamını Öğreniyorum | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Tahiyyat Duası ve Anlamını Öğreniyorum | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 5. Salli-Barik Duası ve Anlamını Öğreniyorum | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Rabbena Duası ve Anlamını Öğreniyorum | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 7.İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 8. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 9. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 9. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | - Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | - Yıl Sonu Değerlendirmesi | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | - Yıl Sonu Değerlendirmesi | 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır | Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5- Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. 6- Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**