**.......................OKULU HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTELER** | **KAZANIM** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** | **KONU** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : DİN HİZMETLERİ VE İLETİŞİM | 1. Din kavramını açıklar. 2. Din olgusunun insanlık tarihi ile başladığının farkında olur. 3. Çeşitli inanç biçimlerini tanır. 4. İnsanın akıl sahibi ve inanan bir varlık olma özelliği ile evrendeki diğer varlıklardan farklı olduğunun bilincinde olur. 5. Dinin insanın var oluşu ile ilgili sorulara cevap veren bir olgu olduğunu fark eder. 6. Dinin toplum hayatındaki yeri ve önemini irdeler. 7. Kabile dinlerini ve özelliklerini genel hatları ile tanır. 8. Doğu Asya ve Hint dinlerini genel özellikleri ile açıklar. 9. Vahye dayalı dinlerin genel özelliklerini açıklar. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 1. Din Hizmetleri ve Din Görevliliği 1.1. İrşat, Tebliğ ve Davette Genel İlkeler 1.2. İmam-Hatipliğin Anlam ve Önemi | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : DİN HİZMETLERİ VE İLETİŞİM | 1. Din kavramını açıklar. 2. Din olgusunun insanlık tarihi ile başladığının farkında olur. 3. Çeşitli inanç biçimlerini tanır. 4. İnsanın akıl sahibi ve inanan bir varlık olma özelliği ile evrendeki diğer varlıklardan farklı olduğunun bilincinde olur. 5. Dinin insanın var oluşu ile ilgili sorulara cevap veren bir olgu olduğunu fark eder. 6. Dinin toplum hayatındaki yeri ve önemini irdeler. 7. Kabile dinlerini ve özelliklerini genel hatları ile tanır. 8. Doğu Asya ve Hint dinlerini genel özellikleri ile açıklar. 9. Vahye dayalı dinlerin genel özelliklerini açıklar. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 1.3. Müezzinliğin Anlam ve Önemi 1.4. Kur’an Öğreticiliğinin Anlam ve Önemi 1.5. Din Görevliliğinin Gerektirdiği Nitelikler |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : DİN HİZMETLERİ VE İLETİŞİM | 1. Din kavramını açıklar. 2. Din olgusunun insanlık tarihi ile başladığının farkında olur. 3. Çeşitli inanç biçimlerini tanır. 4. İnsanın akıl sahibi ve inanan bir varlık olma özelliği ile evrendeki diğer varlıklardan farklı olduğunun bilincinde olur. 5. Dinin insanın var oluşu ile ilgili sorulara cevap veren bir olgu olduğunu fark eder. 6. Dinin toplum hayatındaki yeri ve önemini irdeler. 7. Kabile dinlerini ve özelliklerini genel hatları ile tanır. 8. Doğu Asya ve Hint dinlerini genel özellikleri ile açıklar. 9. Vahye dayalı dinlerin genel özelliklerini açıklar. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 2. Din Hizmetlerinde Kendini ve Hedef Kitleyi Tanıma 3. Din Hizmetlerini Zorlaştıran ve Engelleyen Sorunları Tanıma4. Din Hizmetlerinde İletişim 4.1. İletişimin Önemi ve Temel İlkeleri |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : DİN HİZMETLERİ VE İLETİŞİM | 1. Din kavramını açıklar. 2. Din olgusunun insanlık tarihi ile başladığının farkında olur. 3. Çeşitli inanç biçimlerini tanır. 4. İnsanın akıl sahibi ve inanan bir varlık olma özelliği ile evrendeki diğer varlıklardan farklı olduğunun bilincinde olur. 5. Dinin insanın var oluşu ile ilgili sorulara cevap veren bir olgu olduğunu fark eder. 6. Dinin toplum hayatındaki yeri ve önemini irdeler. 7. Kabile dinlerini ve özelliklerini genel hatları ile tanır. 8. Doğu Asya ve Hint dinlerini genel özellikleri ile açıklar. 9. Vahye dayalı dinlerin genel özelliklerini açıklar. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 4.2. İletişimin Temel Unsurları4.3. İletişimde Dil ve Beden Dilinin Önemi 4.4. Din Hizmetlerinde İletişim Sorunları |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: HİTABET VE DİNİ HİTABET | 1. İman kavramını açıklar. 2. İslam‟da Tevhit inancının önemini fark eder. 3. İslam‟da imanın ifadesi olan kelime-i tevhit ve kelime-i şehadeti açıklar. 4. İslam‟ın temel iman esaslarını sayarak ne anlama geldiklerini söyler. 5. Ayet ve hadislerden imanla ilgili örnekler verir. 6. Ahiret inancının insan hayatındaki öneminin farkında olur 7. İnsanın akıl sahibi, özgür ve yaptıklarından sorumlu bir varlık olduğunun bilincinde olur. 8. Kaza ve kader inancının bireyin iradesini kullanmasına, iyiyi veya kötüyü seçmesine engel olmadığını kavrar. 9. Kaderin Allah‟ın ilmi olduğunu kavrar | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 1. Hitabet ve Türleri 2. Din Hizmetlerinde Hitabetin Yeri ve Önemi - Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim Perşembe ) |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: HİTABET VE DİNİ HİTABET | 1. İman kavramını açıklar. 2. İslam‟da Tevhit inancının önemini fark eder. 3. İslam‟da imanın ifadesi olan kelime-i tevhit ve kelime-i şehadeti açıklar. 4. İslam‟ın temel iman esaslarını sayarak ne anlama geldiklerini söyler. 5. Ayet ve hadislerden imanla ilgili örnekler verir. 6. Ahiret inancının insan hayatındaki öneminin farkında olur 7. İnsanın akıl sahibi, özgür ve yaptıklarından sorumlu bir varlık olduğunun bilincinde olur. 8. Kaza ve kader inancının bireyin iradesini kullanmasına, iyiyi veya kötüyü seçmesine engel olmadığını kavrar. 9. Kaderin Allah‟ın ilmi olduğunu kavrar | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 3. Dinî Hitabet ve Çeşitleri 4. Dinî Hitabetin İlkeleri 4.1. Kur’an’da Hitabet İlkeleri |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: HİTABET VE DİNİ HİTABET | 1. İman kavramını açıklar. 2. İslam‟da Tevhit inancının önemini fark eder. 3. İslam‟da imanın ifadesi olan kelime-i tevhit ve kelime-i şehadeti açıklar. 4. İslam‟ın temel iman esaslarını sayarak ne anlama geldiklerini söyler. 5. Ayet ve hadislerden imanla ilgili örnekler verir. 6. Ahiret inancının insan hayatındaki öneminin farkında olur 7. İnsanın akıl sahibi, özgür ve yaptıklarından sorumlu bir varlık olduğunun bilincinde olur. 8. Kaza ve kader inancının bireyin iradesini kullanmasına, iyiyi veya kötüyü seçmesine engel olmadığını kavrar. 9. Kaderin Allah‟ın ilmi olduğunu kavrar | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 4.2. Sünnette Hitabet İlkeleri 5. Dinî Hitabette Kaynak Seçiminin Önemi - 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü (Salı) |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: HİTABET VE DİNİ HİTABET2. ÜNİTE: HİTABET VE DİNİ HİTABET | 1. İman kavramını açıklar. 2. İslam‟da Tevhit inancının önemini fark eder. 3. İslam‟da imanın ifadesi olan kelime-i tevhit ve kelime-i şehadeti açıklar. 4. İslam‟ın temel iman esaslarını sayarak ne anlama geldiklerini söyler. 5. Ayet ve hadislerden imanla ilgili örnekler verir. 6. Ahiret inancının insan hayatındaki öneminin farkında olur 7. İnsanın akıl sahibi, özgür ve yaptıklarından sorumlu bir varlık olduğunun bilincinde olur. 8. Kaza ve kader inancının bireyin iradesini kullanmasına, iyiyi veya kötüyü seçmesine engel olmadığını kavrar. 9. Kaderin Allah‟ın ilmi olduğunu kavrar1. İman kavramını açıklar. 2. İslam‟da Tevhit inancının önemini fark eder. 3. İslam‟da imanın ifadesi olan kelime-i tevhit ve kelime-i şehadeti açıklar. 4. İslam‟ın temel iman esaslarını sayarak ne anlama geldiklerini söyler. 5. Ayet ve hadislerden imanla ilgili örnekler verir. 6. Ahiret inancının insan hayatındaki öneminin farkında olur 7. İnsanın akıl sahibi, özgür ve yaptıklarından sorumlu bir varlık olduğunun bilincinde olur. 8. Kaza ve kader inancının bireyin iradesini kullanmasına, iyiyi veya kötüyü seçmesine engel olmadığını kavrar. 9. Kaderin Allah‟ın ilmi olduğunu kavrar | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptopİlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve GözlemAnlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 6. Tarihten Dinî Hitabet Türlerine Örnekler6. Tarihten Dinî Hitabet Türlerine Örnekler | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK HUTBE | 1. İbadet kavramını açıklar ve niçin ibadet yapıldığını söyler. 2. İbadetle ilgili temel ilkeleri kavrar. 3. İnançla ibadet arasındaki ilişkinin farkında olur. 4. Temizlik-ibadet ilişkisi çerçevesinde, abdest, boy abdesti ve teyemmümün alınışını açıklar. 5. Namaz ibadetinin çeşitlerini ve vakitlerini söyler. 6. Namazın farz, vacip ve sünnetlerini söyler. 7. Namazın kılınışını çeşitlerine göre açıklar. 8. Caminin ve cemaatle namaz kılmanın önemini kavrar. 9. Ramazan ayı ve oruç ibadetinin dindeki yerini temellendirir. 10. Oruç ve ramazanla ilgili kavramları açıklar. 11. Zekât ve sadaka ile ilgili hükümleri kavrar. 12. Haccın nasıl yapıldığını açıklar. 13. Hac ve umre arasındaki farkı bilir. 14. Hac ile ilgili kavramları sıralar ve ne anlama geldiklerini açıklar. 15. Kâbe‟nin İslam dinindeki önemini kavrar. 16. Kurban ibadetinin dindeki yerini açıklar. 17. Salih amelin de ibadet olduğunu bilir. 18. Dua ve tövbenin kişi hayatındaki ve dindeki önemini irdeler. 19. İbadetlerin bireysel ve toplumsal işlevlerinin bilincinde olur. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 1. Hatiplik ve Hutbe 2. Hutbe İle İlgili Dinî Hükümler | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK HUTBE | 1. İbadet kavramını açıklar ve niçin ibadet yapıldığını söyler. 2. İbadetle ilgili temel ilkeleri kavrar. 3. İnançla ibadet arasındaki ilişkinin farkında olur. 4. Temizlik-ibadet ilişkisi çerçevesinde, abdest, boy abdesti ve teyemmümün alınışını açıklar. 5. Namaz ibadetinin çeşitlerini ve vakitlerini söyler. 6. Namazın farz, vacip ve sünnetlerini söyler. 7. Namazın kılınışını çeşitlerine göre açıklar. 8. Caminin ve cemaatle namaz kılmanın önemini kavrar. 9. Ramazan ayı ve oruç ibadetinin dindeki yerini temellendirir. 10. Oruç ve ramazanla ilgili kavramları açıklar. 11. Zekât ve sadaka ile ilgili hükümleri kavrar. 12. Haccın nasıl yapıldığını açıklar. 13. Hac ve umre arasındaki farkı bilir. 14. Hac ile ilgili kavramları sıralar ve ne anlama geldiklerini açıklar. 15. Kâbe‟nin İslam dinindeki önemini kavrar. 16. Kurban ibadetinin dindeki yerini açıklar. 17. Salih amelin de ibadet olduğunu bilir. 18. Dua ve tövbenin kişi hayatındaki ve dindeki önemini irdeler. 19. İbadetlerin bireysel ve toplumsal işlevlerinin bilincinde olur. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 3. Hutbe Hazırlanması İle İlgili Hususlar 3.1. Konu Seçimi |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK HUTBE | 1. İbadet kavramını açıklar ve niçin ibadet yapıldığını söyler. 2. İbadetle ilgili temel ilkeleri kavrar. 3. İnançla ibadet arasındaki ilişkinin farkında olur. 4. Temizlik-ibadet ilişkisi çerçevesinde, abdest, boy abdesti ve teyemmümün alınışını açıklar. 5. Namaz ibadetinin çeşitlerini ve vakitlerini söyler. 6. Namazın farz, vacip ve sünnetlerini söyler. 7. Namazın kılınışını çeşitlerine göre açıklar. 8. Caminin ve cemaatle namaz kılmanın önemini kavrar. 9. Ramazan ayı ve oruç ibadetinin dindeki yerini temellendirir. 10. Oruç ve ramazanla ilgili kavramları açıklar. 11. Zekât ve sadaka ile ilgili hükümleri kavrar. 12. Haccın nasıl yapıldığını açıklar. 13. Hac ve umre arasındaki farkı bilir. 14. Hac ile ilgili kavramları sıralar ve ne anlama geldiklerini açıklar. 15. Kâbe‟nin İslam dinindeki önemini kavrar. 16. Kurban ibadetinin dindeki yerini açıklar. 17. Salih amelin de ibadet olduğunu bilir. 18. Dua ve tövbenin kişi hayatındaki ve dindeki önemini irdeler. 19. İbadetlerin bireysel ve toplumsal işlevlerinin bilincinde olur. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 3.2. Planlama |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK HUTBE | 1. İbadet kavramını açıklar ve niçin ibadet yapıldığını söyler. 2. İbadetle ilgili temel ilkeleri kavrar. 3. İnançla ibadet arasındaki ilişkinin farkında olur. 4. Temizlik-ibadet ilişkisi çerçevesinde, abdest, boy abdesti ve teyemmümün alınışını açıklar. 5. Namaz ibadetinin çeşitlerini ve vakitlerini söyler. 6. Namazın farz, vacip ve sünnetlerini söyler. 7. Namazın kılınışını çeşitlerine göre açıklar. 8. Caminin ve cemaatle namaz kılmanın önemini kavrar. 9. Ramazan ayı ve oruç ibadetinin dindeki yerini temellendirir. 10. Oruç ve ramazanla ilgili kavramları açıklar. 11. Zekât ve sadaka ile ilgili hükümleri kavrar. 12. Haccın nasıl yapıldığını açıklar. 13. Hac ve umre arasındaki farkı bilir. 14. Hac ile ilgili kavramları sıralar ve ne anlama geldiklerini açıklar. 15. Kâbe‟nin İslam dinindeki önemini kavrar. 16. Kurban ibadetinin dindeki yerini açıklar. 17. Salih amelin de ibadet olduğunu bilir. 18. Dua ve tövbenin kişi hayatındaki ve dindeki önemini irdeler. 19. İbadetlerin bireysel ve toplumsal işlevlerinin bilincinde olur. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 3.3. Bilgi Toplama | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK HUTBE | 1. İbadet kavramını açıklar ve niçin ibadet yapıldığını söyler. 2. İbadetle ilgili temel ilkeleri kavrar. 3. İnançla ibadet arasındaki ilişkinin farkında olur. 4. Temizlik-ibadet ilişkisi çerçevesinde, abdest, boy abdesti ve teyemmümün alınışını açıklar. 5. Namaz ibadetinin çeşitlerini ve vakitlerini söyler. 6. Namazın farz, vacip ve sünnetlerini söyler. 7. Namazın kılınışını çeşitlerine göre açıklar. 8. Caminin ve cemaatle namaz kılmanın önemini kavrar. 9. Ramazan ayı ve oruç ibadetinin dindeki yerini temellendirir. 10. Oruç ve ramazanla ilgili kavramları açıklar. 11. Zekât ve sadaka ile ilgili hükümleri kavrar. 12. Haccın nasıl yapıldığını açıklar. 13. Hac ve umre arasındaki farkı bilir. 14. Hac ile ilgili kavramları sıralar ve ne anlama geldiklerini açıklar. 15. Kâbe‟nin İslam dinindeki önemini kavrar. 16. Kurban ibadetinin dindeki yerini açıklar. 17. Salih amelin de ibadet olduğunu bilir. 18. Dua ve tövbenin kişi hayatındaki ve dindeki önemini irdeler. 19. İbadetlerin bireysel ve toplumsal işlevlerinin bilincinde olur. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 3.4. Bilgiyi Değerlendirme |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK HUTBE | 1. İbadet kavramını açıklar ve niçin ibadet yapıldığını söyler. 2. İbadetle ilgili temel ilkeleri kavrar. 3. İnançla ibadet arasındaki ilişkinin farkında olur. 4. Temizlik-ibadet ilişkisi çerçevesinde, abdest, boy abdesti ve teyemmümün alınışını açıklar. 5. Namaz ibadetinin çeşitlerini ve vakitlerini söyler. 6. Namazın farz, vacip ve sünnetlerini söyler. 7. Namazın kılınışını çeşitlerine göre açıklar. 8. Caminin ve cemaatle namaz kılmanın önemini kavrar. 9. Ramazan ayı ve oruç ibadetinin dindeki yerini temellendirir. 10. Oruç ve ramazanla ilgili kavramları açıklar. 11. Zekât ve sadaka ile ilgili hükümleri kavrar. 12. Haccın nasıl yapıldığını açıklar. 13. Hac ve umre arasındaki farkı bilir. 14. Hac ile ilgili kavramları sıralar ve ne anlama geldiklerini açıklar. 15. Kâbe‟nin İslam dinindeki önemini kavrar. 16. Kurban ibadetinin dindeki yerini açıklar. 17. Salih amelin de ibadet olduğunu bilir. 18. Dua ve tövbenin kişi hayatındaki ve dindeki önemini irdeler. 19. İbadetlerin bireysel ve toplumsal işlevlerinin bilincinde olur. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 3.5. Hutbe Metninin Hazırlanılışı |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK HUTBE | 1. İbadet kavramını açıklar ve niçin ibadet yapıldığını söyler. 2. İbadetle ilgili temel ilkeleri kavrar. 3. İnançla ibadet arasındaki ilişkinin farkında olur. 4. Temizlik-ibadet ilişkisi çerçevesinde, abdest, boy abdesti ve teyemmümün alınışını açıklar. 5. Namaz ibadetinin çeşitlerini ve vakitlerini söyler. 6. Namazın farz, vacip ve sünnetlerini söyler. 7. Namazın kılınışını çeşitlerine göre açıklar. 8. Caminin ve cemaatle namaz kılmanın önemini kavrar. 9. Ramazan ayı ve oruç ibadetinin dindeki yerini temellendirir. 10. Oruç ve ramazanla ilgili kavramları açıklar. 11. Zekât ve sadaka ile ilgili hükümleri kavrar. 12. Haccın nasıl yapıldığını açıklar. 13. Hac ve umre arasındaki farkı bilir. 14. Hac ile ilgili kavramları sıralar ve ne anlama geldiklerini açıklar. 15. Kâbe‟nin İslam dinindeki önemini kavrar. 16. Kurban ibadetinin dindeki yerini açıklar. 17. Salih amelin de ibadet olduğunu bilir. 18. Dua ve tövbenin kişi hayatındaki ve dindeki önemini irdeler. 19. İbadetlerin bireysel ve toplumsal işlevlerinin bilincinde olur. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 3.6. Hutbenin Sunuluşu |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK HUTBE | 1. İbadet kavramını açıklar ve niçin ibadet yapıldığını söyler. 2. İbadetle ilgili temel ilkeleri kavrar. 3. İnançla ibadet arasındaki ilişkinin farkında olur. 4. Temizlik-ibadet ilişkisi çerçevesinde, abdest, boy abdesti ve teyemmümün alınışını açıklar. 5. Namaz ibadetinin çeşitlerini ve vakitlerini söyler. 6. Namazın farz, vacip ve sünnetlerini söyler. 7. Namazın kılınışını çeşitlerine göre açıklar. 8. Caminin ve cemaatle namaz kılmanın önemini kavrar. 9. Ramazan ayı ve oruç ibadetinin dindeki yerini temellendirir. 10. Oruç ve ramazanla ilgili kavramları açıklar. 11. Zekât ve sadaka ile ilgili hükümleri kavrar. 12. Haccın nasıl yapıldığını açıklar. 13. Hac ve umre arasındaki farkı bilir. 14. Hac ile ilgili kavramları sıralar ve ne anlama geldiklerini açıklar. 15. Kâbe‟nin İslam dinindeki önemini kavrar. 16. Kurban ibadetinin dindeki yerini açıklar. 17. Salih amelin de ibadet olduğunu bilir. 18. Dua ve tövbenin kişi hayatındaki ve dindeki önemini irdeler. 19. İbadetlerin bireysel ve toplumsal işlevlerinin bilincinde olur. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 4. Hutbe Duaları . | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK HUTBE | 1. İbadet kavramını açıklar ve niçin ibadet yapıldığını söyler. 2. İbadetle ilgili temel ilkeleri kavrar. 3. İnançla ibadet arasındaki ilişkinin farkında olur. 4. Temizlik-ibadet ilişkisi çerçevesinde, abdest, boy abdesti ve teyemmümün alınışını açıklar. 5. Namaz ibadetinin çeşitlerini ve vakitlerini söyler. 6. Namazın farz, vacip ve sünnetlerini söyler. 7. Namazın kılınışını çeşitlerine göre açıklar. 8. Caminin ve cemaatle namaz kılmanın önemini kavrar. 9. Ramazan ayı ve oruç ibadetinin dindeki yerini temellendirir. 10. Oruç ve ramazanla ilgili kavramları açıklar. 11. Zekât ve sadaka ile ilgili hükümleri kavrar. 12. Haccın nasıl yapıldığını açıklar. 13. Hac ve umre arasındaki farkı bilir. 14. Hac ile ilgili kavramları sıralar ve ne anlama geldiklerini açıklar. 15. Kâbe‟nin İslam dinindeki önemini kavrar. 16. Kurban ibadetinin dindeki yerini açıklar. 17. Salih amelin de ibadet olduğunu bilir. 18. Dua ve tövbenin kişi hayatındaki ve dindeki önemini irdeler. 19. İbadetlerin bireysel ve toplumsal işlevlerinin bilincinde olur. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 5. Hutbe Örnekleri |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK VAAZ | 1. Vahyin neyi ifade ettiğini kavrar. 2. Vahyin Hz. Adem‟le başlayıp Hz. Muhammed ile sona erdiğinin farkında olur. 3. Diğer peygamberlere vahyedilen sahifeleri söyler. 4. Tevrat, Zebur, İncil ve bunları tebliğ eden peygamberler hakkında bilgi sahibi olur. 5. Kur‟an‟ın vahyin son halkasını teşkil ettiğini bilir. 6. Kur‟an‟ı özellikleri ile tanır. 7. Kur‟an‟ın iç düzeni ile ilgili kavramları örneklerle açıklar. 8. Kur‟an‟ın okunması ve anlaşılması ile ilgili kavramların anlamlarını söyler. 9. Kur‟an‟ın iman, ibadet, ahlak ve sosyal ilişkiler gibi konuları içerdiğini fark eder. 10. Kur‟an‟ın eğitici özelliklerini açıklar. 11. Kur‟an'ın kültürümüzdeki yerini ve etkisini örneklerle açıklar. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 1. Vaizlik ve Vaaz | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK VAAZ | 1. Vahyin neyi ifade ettiğini kavrar. 2. Vahyin Hz. Adem‟le başlayıp Hz. Muhammed ile sona erdiğinin farkında olur. 3. Diğer peygamberlere vahyedilen sahifeleri söyler. 4. Tevrat, Zebur, İncil ve bunları tebliğ eden peygamberler hakkında bilgi sahibi olur. 5. Kur‟an‟ın vahyin son halkasını teşkil ettiğini bilir. 6. Kur‟an‟ı özellikleri ile tanır. 7. Kur‟an‟ın iç düzeni ile ilgili kavramları örneklerle açıklar. 8. Kur‟an‟ın okunması ve anlaşılması ile ilgili kavramların anlamlarını söyler. 9. Kur‟an‟ın iman, ibadet, ahlak ve sosyal ilişkiler gibi konuları içerdiğini fark eder. 10. Kur‟an‟ın eğitici özelliklerini açıklar. 11. Kur‟an'ın kültürümüzdeki yerini ve etkisini örneklerle açıklar. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 2. Vaaz ve İrşadın Dindeki Yeri | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK VAAZ | 1. Vahyin neyi ifade ettiğini kavrar. 2. Vahyin Hz. Adem‟le başlayıp Hz. Muhammed ile sona erdiğinin farkında olur. 3. Diğer peygamberlere vahyedilen sahifeleri söyler. 4. Tevrat, Zebur, İncil ve bunları tebliğ eden peygamberler hakkında bilgi sahibi olur. 5. Kur‟an‟ın vahyin son halkasını teşkil ettiğini bilir. 6. Kur‟an‟ı özellikleri ile tanır. 7. Kur‟an‟ın iç düzeni ile ilgili kavramları örneklerle açıklar. 8. Kur‟an‟ın okunması ve anlaşılması ile ilgili kavramların anlamlarını söyler. 9. Kur‟an‟ın iman, ibadet, ahlak ve sosyal ilişkiler gibi konuları içerdiğini fark eder. 10. Kur‟an‟ın eğitici özelliklerini açıklar. 11. Kur‟an'ın kültürümüzdeki yerini ve etkisini örneklerle açıklar. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 3. Vaazın Hazırlanışı İle İlgili Hususlar |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK VAAZ | 1. Vahyin neyi ifade ettiğini kavrar. 2. Vahyin Hz. Adem‟le başlayıp Hz. Muhammed ile sona erdiğinin farkında olur. 3. Diğer peygamberlere vahyedilen sahifeleri söyler. 4. Tevrat, Zebur, İncil ve bunları tebliğ eden peygamberler hakkında bilgi sahibi olur. 5. Kur‟an‟ın vahyin son halkasını teşkil ettiğini bilir. 6. Kur‟an‟ı özellikleri ile tanır. 7. Kur‟an‟ın iç düzeni ile ilgili kavramları örneklerle açıklar. 8. Kur‟an‟ın okunması ve anlaşılması ile ilgili kavramların anlamlarını söyler. 9. Kur‟an‟ın iman, ibadet, ahlak ve sosyal ilişkiler gibi konuları içerdiğini fark eder. 10. Kur‟an‟ın eğitici özelliklerini açıklar. 11. Kur‟an'ın kültürümüzdeki yerini ve etkisini örneklerle açıklar. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 3.1. Konu Seçimi 3.2. Planlama 3.3. Bilgi Toplama |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : DİNİ HİTABET TÜRÜ OLARAK VAAZ | 1. Vahyin neyi ifade ettiğini kavrar. 2. Vahyin Hz. Adem‟le başlayıp Hz. Muhammed ile sona erdiğinin farkında olur. 3. Diğer peygamberlere vahyedilen sahifeleri söyler. 4. Tevrat, Zebur, İncil ve bunları tebliğ eden peygamberler hakkında bilgi sahibi olur. 5. Kur‟an‟ın vahyin son halkasını teşkil ettiğini bilir. 6. Kur‟an‟ı özellikleri ile tanır. 7. Kur‟an‟ın iç düzeni ile ilgili kavramları örneklerle açıklar. 8. Kur‟an‟ın okunması ve anlaşılması ile ilgili kavramların anlamlarını söyler. 9. Kur‟an‟ın iman, ibadet, ahlak ve sosyal ilişkiler gibi konuları içerdiğini fark eder. 10. Kur‟an‟ın eğitici özelliklerini açıklar. 11. Kur‟an'ın kültürümüzdeki yerini ve etkisini örneklerle açıklar. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 3.4. Bilgiyi Değerlendirme3.5. Vaazın Sunuluşu3. Vaaz Duaları |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : CENAZE ADABI | 1. Kur‟an ışığında nebi, resul ve peygamber kavramlarını açıklar 2. İnsanlığın peygamberlere neden ihtiyacı olduğunu söyler. 3. Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini tartışır. 4. Peygamberlerin ortak niteliklerini açıklar. 5. Kur‟an‟da adı geçen peygamberleri bilir. 6. Hz. Muhammed‟e gelen vahyin özünün de tevhit inancı olduğunu fark eder. 7. Hz. Peygamberin Mekke ve Medine hayatı hakkında bilgi sahibi olur. 8. Medine‟ye hicretin sebep ve sonuçlarını açıklar. 9. Hz. Muhammed‟in Medine‟deki hayatını ve toplumsal barışa yönelik faaliyetlerini açıklar. 10. Kur‟an ayetleri ışığında Hz. Muhammed‟in özelliklerini tanır. 11. Sünnetin dindeki konumunu fark eder. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 1. Ölüm Anında Yapılacak İşler |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : CENAZE ADABI | 1. Kur‟an ışığında nebi, resul ve peygamber kavramlarını açıklar 2. İnsanlığın peygamberlere neden ihtiyacı olduğunu söyler. 3. Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini tartışır. 4. Peygamberlerin ortak niteliklerini açıklar. 5. Kur‟an‟da adı geçen peygamberleri bilir. 6. Hz. Muhammed‟e gelen vahyin özünün de tevhit inancı olduğunu fark eder. 7. Hz. Peygamberin Mekke ve Medine hayatı hakkında bilgi sahibi olur. 8. Medine‟ye hicretin sebep ve sonuçlarını açıklar. 9. Hz. Muhammed‟in Medine‟deki hayatını ve toplumsal barışa yönelik faaliyetlerini açıklar. 10. Kur‟an ayetleri ışığında Hz. Muhammed‟in özelliklerini tanır. 11. Sünnetin dindeki konumunu fark eder. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 2. Ölünün Yıkanması ve Kefenlenmesi | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : CENAZE ADABI | 1. Kur‟an ışığında nebi, resul ve peygamber kavramlarını açıklar 2. İnsanlığın peygamberlere neden ihtiyacı olduğunu söyler. 3. Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini tartışır. 4. Peygamberlerin ortak niteliklerini açıklar. 5. Kur‟an‟da adı geçen peygamberleri bilir. 6. Hz. Muhammed‟e gelen vahyin özünün de tevhit inancı olduğunu fark eder. 7. Hz. Peygamberin Mekke ve Medine hayatı hakkında bilgi sahibi olur. 8. Medine‟ye hicretin sebep ve sonuçlarını açıklar. 9. Hz. Muhammed‟in Medine‟deki hayatını ve toplumsal barışa yönelik faaliyetlerini açıklar. 10. Kur‟an ayetleri ışığında Hz. Muhammed‟in özelliklerini tanır. 11. Sünnetin dindeki konumunu fark eder. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 3. Cenaze Namazı ve Duaları | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : CENAZE ADABI | 1. Kur‟an ışığında nebi, resul ve peygamber kavramlarını açıklar 2. İnsanlığın peygamberlere neden ihtiyacı olduğunu söyler. 3. Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini tartışır. 4. Peygamberlerin ortak niteliklerini açıklar. 5. Kur‟an‟da adı geçen peygamberleri bilir. 6. Hz. Muhammed‟e gelen vahyin özünün de tevhit inancı olduğunu fark eder. 7. Hz. Peygamberin Mekke ve Medine hayatı hakkında bilgi sahibi olur. 8. Medine‟ye hicretin sebep ve sonuçlarını açıklar. 9. Hz. Muhammed‟in Medine‟deki hayatını ve toplumsal barışa yönelik faaliyetlerini açıklar. 10. Kur‟an ayetleri ışığında Hz. Muhammed‟in özelliklerini tanır. 11. Sünnetin dindeki konumunu fark eder. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 4. Cenazenin Defni ve Taziye |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE : CENAZE ADABI | 1. Kur‟an ışığında nebi, resul ve peygamber kavramlarını açıklar 2. İnsanlığın peygamberlere neden ihtiyacı olduğunu söyler. 3. Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini tartışır. 4. Peygamberlerin ortak niteliklerini açıklar. 5. Kur‟an‟da adı geçen peygamberleri bilir. 6. Hz. Muhammed‟e gelen vahyin özünün de tevhit inancı olduğunu fark eder. 7. Hz. Peygamberin Mekke ve Medine hayatı hakkında bilgi sahibi olur. 8. Medine‟ye hicretin sebep ve sonuçlarını açıklar. 9. Hz. Muhammed‟in Medine‟deki hayatını ve toplumsal barışa yönelik faaliyetlerini açıklar. 10. Kur‟an ayetleri ışığında Hz. Muhammed‟in özelliklerini tanır. 11. Sünnetin dindeki konumunu fark eder. | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 5. İslam’ın Şehitlik ve Gaziliğe Verdiği Önem |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : ÇEŞİTLİ TÖRENLERDE DĠNÎ HĠTABET VE DUA | 1. İslam ahlakının neyi ifade ettiğini söyler. 2. İslam ahlakının kaynağının Kur‟an ve sünnet olduğunu kavrar. 3. Temel ahlak ilkelerini ayet ve hadislerden örnekler vererek açıklar. 4. Kur‟an‟ın öğütleri ve Hz. Muhammed‟in örnekliği ışığında temel ahlaki görevlerinin bilincinde olur. 5. İslam ahlakına aykırı davranışların zararlarının bilincinde olur. 6. Güzel ahlaklı olmanın insan hayatındaki olumlu etkilerini fark ederek kendi davranışlarını değerlendirir | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 1. Dua ve Önemi 2. Dua Etmeyi Öğrenme - 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : ÇEŞİTLİ TÖRENLERDE DĠNÎ HĠTABET VE DUA | 1. İslam ahlakının neyi ifade ettiğini söyler. 2. İslam ahlakının kaynağının Kur‟an ve sünnet olduğunu kavrar. 3. Temel ahlak ilkelerini ayet ve hadislerden örnekler vererek açıklar. 4. Kur‟an‟ın öğütleri ve Hz. Muhammed‟in örnekliği ışığında temel ahlaki görevlerinin bilincinde olur. 5. İslam ahlakına aykırı davranışların zararlarının bilincinde olur. 6. Güzel ahlaklı olmanın insan hayatındaki olumlu etkilerini fark ederek kendi davranışlarını değerlendirir | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 3. Mübarek Gün ve Geceler 4. Hatim, Mevlit ve Duaları | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : ÇEŞİTLİ TÖRENLERDE DĠNÎ HĠTABET VE DUA | 1. İslam ahlakının neyi ifade ettiğini söyler. 2. İslam ahlakının kaynağının Kur‟an ve sünnet olduğunu kavrar. 3. Temel ahlak ilkelerini ayet ve hadislerden örnekler vererek açıklar. 4. Kur‟an‟ın öğütleri ve Hz. Muhammed‟in örnekliği ışığında temel ahlaki görevlerinin bilincinde olur. 5. İslam ahlakına aykırı davranışların zararlarının bilincinde olur. 6. Güzel ahlaklı olmanın insan hayatındaki olumlu etkilerini fark ederek kendi davranışlarını değerlendirir | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 5. Ad Koyma 6. Sünnet Merasimi 7. Nişan ve Nikâh 8. Yemek ve İftar Duaları | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : ÇEŞİTLİ TÖRENLERDE DĠNÎ HĠTABET VE DUA | 1. İslam ahlakının neyi ifade ettiğini söyler. 2. İslam ahlakının kaynağının Kur‟an ve sünnet olduğunu kavrar. 3. Temel ahlak ilkelerini ayet ve hadislerden örnekler vererek açıklar. 4. Kur‟an‟ın öğütleri ve Hz. Muhammed‟in örnekliği ışığında temel ahlaki görevlerinin bilincinde olur. 5. İslam ahlakına aykırı davranışların zararlarının bilincinde olur. 6. Güzel ahlaklı olmanın insan hayatındaki olumlu etkilerini fark ederek kendi davranışlarını değerlendirir | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 9. Kurban ve Duası 10. Hacı Uğurlama Duası 11. Asker Uğurlama Duası 12. Tevbe-İstiğfar Duası |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 6. ÜNİTE : ÇEŞİTLİ TÖRENLERDE DĠNÎ HĠTABET VE DUA | 1. İslam ahlakının neyi ifade ettiğini söyler. 2. İslam ahlakının kaynağının Kur‟an ve sünnet olduğunu kavrar. 3. Temel ahlak ilkelerini ayet ve hadislerden örnekler vererek açıklar. 4. Kur‟an‟ın öğütleri ve Hz. Muhammed‟in örnekliği ışığında temel ahlaki görevlerinin bilincinde olur. 5. İslam ahlakına aykırı davranışların zararlarının bilincinde olur. 6. Güzel ahlaklı olmanın insan hayatındaki olumlu etkilerini fark ederek kendi davranışlarını değerlendirir | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 13. Herhangi Bir Açılış veya Kapanışta Yapılacak Konuşma ve Dua - 19 Mayıs Atatirk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 7. ÜNİTE : ÇEŞİTLİ TÖRENLERDE DİNİ MUSİKİ | 1. Allah‟ın, dünyadaki varlıkları insanın yararına sunduğunu fark eder. 2. İslam‟ın; dünya hayatını daha güzel bir şekilde sürdürebilmek için çalışmayı öngördüğünü söyler. 3. Yaptığı eylemlerden sorumlu olduğunun bilincinde olur. 4. İslam‟da dünya-ahiret dengesini ayet ve hadislerle örneklendirerek açıklar. 5. Ayet ve hadislerden yararlanarak İslam‟da çalışma ve helal kazanç | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 1. Musiki ve Dinî Musiki 1.1. Musikinin Tanımı ve Önemi | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 7. ÜNİTE : ÇEŞİTLİ TÖRENLERDE DİNİ MUSİKİ | 1. Allah‟ın, dünyadaki varlıkları insanın yararına sunduğunu fark eder. 2. İslam‟ın; dünya hayatını daha güzel bir şekilde sürdürebilmek için çalışmayı öngördüğünü söyler. 3. Yaptığı eylemlerden sorumlu olduğunun bilincinde olur. 4. İslam‟da dünya-ahiret dengesini ayet ve hadislerle örneklendirerek açıklar. 5. Ayet ve hadislerden yararlanarak İslam‟da çalışma ve helal kazanç | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 1.2. Dinî Musikinin Din Hizmetlerindeki Yeri ve Önemi 2. Cami Musikisi 2.1. Ezan ve Kamet |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 7. ÜNİTE : ÇEŞİTLİ TÖRENLERDE DİNİ MUSİKİ | 1. Allah‟ın, dünyadaki varlıkları insanın yararına sunduğunu fark eder. 2. İslam‟ın; dünya hayatını daha güzel bir şekilde sürdürebilmek için çalışmayı öngördüğünü söyler. 3. Yaptığı eylemlerden sorumlu olduğunun bilincinde olur. 4. İslam‟da dünya-ahiret dengesini ayet ve hadislerle örneklendirerek açıklar. 5. Ayet ve hadislerden yararlanarak İslam‟da çalışma ve helal kazanç | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 2.2. Tesbih 2.3. Tekbir 2.4. Salâ |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 7. ÜNİTE : ÇEŞİTLİ TÖRENLERDE DİNİ MUSİKİ | 1. Allah‟ın, dünyadaki varlıkları insanın yararına sunduğunu fark eder. 2. İslam‟ın; dünya hayatını daha güzel bir şekilde sürdürebilmek için çalışmayı öngördüğünü söyler. 3. Yaptığı eylemlerden sorumlu olduğunun bilincinde olur. 4. İslam‟da dünya-ahiret dengesini ayet ve hadislerle örneklendirerek açıklar. 5. Ayet ve hadislerden yararlanarak İslam‟da çalışma ve helal kazanç | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 2.5. Mevlit 2.6. İlahi |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 7. ÜNİTE : ÇEŞİTLİ TÖRENLERDE DİNİ MUSİKİ | 1. Allah‟ın, dünyadaki varlıkları insanın yararına sunduğunu fark eder. 2. İslam‟ın; dünya hayatını daha güzel bir şekilde sürdürebilmek için çalışmayı öngördüğünü söyler. 3. Yaptığı eylemlerden sorumlu olduğunun bilincinde olur. 4. İslam‟da dünya-ahiret dengesini ayet ve hadislerle örneklendirerek açıklar. 5. Ayet ve hadislerden yararlanarak İslam‟da çalışma ve helal kazanç | İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Anlatım - Uygılama - Örnekleme - Drama Gezi ve Gözlem | 2.5. Mevlit 2.6. İlahi | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**