**.......................OKULU ALMANCA DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **THEMENKREİS** | **LERNİNHALTE** | **KOMPETENZEN** | **LEİSTUNGSMESSUNG** | **SYNTAKTİSCHE MİTTEL** | **MATERİAL / MEDİEN** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Informationen zur Person | Hallo, ich bin Mia! | Sich begrüβen (2UE) | • Schülerbuch | HÖREN | Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt. | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Informationen zur Person | Hallo, ich bin Mia! | Sich verabschieden (2UE) | • Ausstellung | 1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Informationen zur Person | Hallo, ich bin Mia! | Sich kennen lernen (2UE) | • Lernspiele | 1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt. |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | Informationen zur Person | Wer sind die Menschen? | Woher kommen sie? (2UE) | • Rätsel / Quiz zum Thema | SPRECHEN | Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Informationen zur Person | Wer sind die Menschen? | Wo wohnen sie? (2UE) | • Schaubild • Powerpoint Präsentation • Videofilme • Plakat • AB | 1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. 7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Informationen zur Person | Wer sind die Menschen? | Wie alt bist du? (2UE) | • Collage | LESEN | Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Informationen zur Person | Wir verstehen! | Das bin ich (2UE) | • CD-ROM | 1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | Informationen zur PersonInformationen zur Person | Wir verstehen!Wir verstehen! | Atatürk Woche (2UE)Atatürk Woche (2UE) | • Website• Website | SCHREIBENSCHREIBEN | Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt.Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Informationen zur Person | Wir verstehen! | Meine Informationen (2UE) | • Comic • Landkarten | 1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Informationen zur Person | Wir verstehen! | Internationalis-men (2UE) | • Broschüre | 1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt. |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Die Schule | Meine Schule | Wir in der Schule (2UE) Mein | • Schülerbuch | HÖREN | die Schulsachen: der/ein Spitzer, die/eine Schultasche, das/ein Buch ... das Buch – die Bücher Der... / Die... / Das ... ist neu. Er / Sie / Es ist teuer. Was ist das? Das ist ein / eine Das ist kein / keine ... Ist das ein / eine ...? Ja, das ist ein / eine ... Nein, das ist kein / keine ... Das ist mein / dein ... Ist das dein / deine ...? Ja, das ist mein / meine ... Nein. Das ist nicht mein/e ... Sind das deine ...? Ja/Nein. Das sind ... (rot, blau, grün, weiß, schwarz, lila, rosa, braun, orange, grau) Mein Stift ist blau. Ich mag ... / Ich finde ... Wann hast du Sport? Ich habe am Montag Sport. Wann ist Sport? Was hast du am Montag? |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Die Schule | Meine Schule | Klassenzimmer (2UE) | • Ausstellung | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | die Schulsachen: der/ein Spitzer, die/eine Schultasche, das/ein Buch ... das Buch – die Bücher Der... / Die... / Das ... ist neu. Er / Sie / Es ist teuer. Was ist das? Das ist ein / eine Das ist kein / keine ... Ist das ein / eine ...? Ja, das ist ein / eine ... Nein, das ist kein / keine ... Das ist mein / dein ... Ist das dein / deine ...? Ja, das ist mein / meine ... Nein. Das ist nicht mein/e ... Sind das deine ...? Ja/Nein. Das sind ... (rot, blau, grün, weiß, schwarz, lila, rosa, braun, orange, grau) Mein Stift ist blau. Ich mag ... / Ich finde ... Wann hast du Sport? Ich habe am Montag Sport. Wann ist Sport? Was hast du am Montag? | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Die Schule | Meine Schule | Meine Schulsachen (2UE) | • Lernspiele | 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | die Schulsachen: der/ein Spitzer, die/eine Schultasche, das/ein Buch ... das Buch – die Bücher Der... / Die... / Das ... ist neu. Er / Sie / Es ist teuer. Was ist das? Das ist ein / eine Das ist kein / keine ... Ist das ein / eine ...? Ja, das ist ein / eine ... Nein, das ist kein / keine ... Das ist mein / dein ... Ist das dein / deine ...? Ja, das ist mein / meine ... Nein. Das ist nicht mein/e ... Sind das deine ...? Ja/Nein. Das sind ... (rot, blau, grün, weiß, schwarz, lila, rosa, braun, orange, grau) Mein Stift ist blau. Ich mag ... / Ich finde ... Wann hast du Sport? Ich habe am Montag Sport. Wann ist Sport? Was hast du am Montag? |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Die Schule | Mein Stundenplan | Die Unterrichtsfächer (2UE) | • Rätsel / Quiz zum Thema | SPRECHEN | die Schulsachen: der/ein Spitzer, die/eine Schultasche, das/ein Buch ... das Buch – die Bücher Der... / Die... / Das ... ist neu. Er / Sie / Es ist teuer. Was ist das? Das ist ein / eine Das ist kein / keine ... Ist das ein / eine ...? Ja, das ist ein / eine ... Nein, das ist kein / keine ... Das ist mein / dein ... Ist das dein / deine ...? Ja, das ist mein / meine ... Nein. Das ist nicht mein/e ... Sind das deine ...? Ja/Nein. Das sind ... (rot, blau, grün, weiß, schwarz, lila, rosa, braun, orange, grau) Mein Stift ist blau. Ich mag ... / Ich finde ... Wann hast du Sport? Ich habe am Montag Sport. Wann ist Sport? Was hast du am Montag? |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Die Schule | Mein Stundenplan | Eine Woche (2UE) | • Schaubild • Powerpoint Präsentation • Videofilme • Plakat • AB | 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. | die Schulsachen: der/ein Spitzer, die/eine Schultasche, das/ein Buch ... das Buch – die Bücher Der... / Die... / Das ... ist neu. Er / Sie / Es ist teuer. Was ist das? Das ist ein / eine Das ist kein / keine ... Ist das ein / eine ...? Ja, das ist ein / eine ... Nein, das ist kein / keine ... Das ist mein / dein ... Ist das dein / deine ...? Ja, das ist mein / meine ... Nein. Das ist nicht mein/e ... Sind das deine ...? Ja/Nein. Das sind ... (rot, blau, grün, weiß, schwarz, lila, rosa, braun, orange, grau) Mein Stift ist blau. Ich mag ... / Ich finde ... Wann hast du Sport? Ich habe am Montag Sport. Wann ist Sport? Was hast du am Montag? |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Die Schule | Mein Stundenplan | Was machst du? (2UE) | • Collage | LESEN | die Schulsachen: der/ein Spitzer, die/eine Schultasche, das/ein Buch ... das Buch – die Bücher Der... / Die... / Das ... ist neu. Er / Sie / Es ist teuer. Was ist das? Das ist ein / eine Das ist kein / keine ... Ist das ein / eine ...? Ja, das ist ein / eine ... Nein, das ist kein / keine ... Das ist mein / dein ... Ist das dein / deine ...? Ja, das ist mein / meine ... Nein. Das ist nicht mein/e ... Sind das deine ...? Ja/Nein. Das sind ... (rot, blau, grün, weiß, schwarz, lila, rosa, braun, orange, grau) Mein Stift ist blau. Ich mag ... / Ich finde ... Wann hast du Sport? Ich habe am Montag Sport. Wann ist Sport? Was hast du am Montag? | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Die Schule | Wir verstehen! | Deutsch ist süper! (2UE) | • CD-ROM • Broschüre | 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. | die Schulsachen: der/ein Spitzer, die/eine Schultasche, das/ein Buch ... das Buch – die Bücher Der... / Die... / Das ... ist neu. Er / Sie / Es ist teuer. Was ist das? Das ist ein / eine Das ist kein / keine ... Ist das ein / eine ...? Ja, das ist ein / eine ... Nein, das ist kein / keine ... Das ist mein / dein ... Ist das dein / deine ...? Ja, das ist mein / meine ... Nein. Das ist nicht mein/e ... Sind das deine ...? Ja/Nein. Das sind ... (rot, blau, grün, weiß, schwarz, lila, rosa, braun, orange, grau) Mein Stift ist blau. Ich mag ... / Ich finde ... Wann hast du Sport? Ich habe am Montag Sport. Wann ist Sport? Was hast du am Montag? |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Die Schule | Wir verstehen! | Die Farben (2UE) | • Website• Comic • Landkarten | SCHREIBEN 6..Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 7.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | die Schulsachen: der/ein Spitzer, die/eine Schultasche, das/ein Buch ... das Buch – die Bücher Der... / Die... / Das ... ist neu. Er / Sie / Es ist teuer. Was ist das? Das ist ein / eine Das ist kein / keine ... Ist das ein / eine ...? Ja, das ist ein / eine ... Nein, das ist kein / keine ... Das ist mein / dein ... Ist das dein / deine ...? Ja, das ist mein / meine ... Nein. Das ist nicht mein/e ... Sind das deine ...? Ja/Nein. Das sind ... (rot, blau, grün, weiß, schwarz, lila, rosa, braun, orange, grau) Mein Stift ist blau. Ich mag ... / Ich finde ... Wann hast du Sport? Ich habe am Montag Sport. Wann ist Sport? Was hast du am Montag? | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Die Gesellschaft | Meine Familie | Meine Lieblingsfarbe (2UE) | • Schülerbuch | HÖREN | Ich habe einen / eine / ein ... Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ... Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ... Alis Schwester ... / Seine Schwester ... Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ... Wie sind dein/deine..? Meine Augen sind ... Deine Haare sind ... Ich bin schlank/klein/mittelgroß. Aylin/Ahmet ist... die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Krankenschwester usw. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ... | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Die Gesellschaft | Meine Familie | Familienmitglieder (2UE) | • Schülerbuch | 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | Ich habe einen / eine / ein ... Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ... Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ... Alis Schwester ... / Seine Schwester ... Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ... Wie sind dein/deine..? Meine Augen sind ... Deine Haare sind ... Ich bin schlank/klein/mittelgroß. Aylin/Ahmet ist... die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Krankenschwester usw. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ... |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Die Gesellschaft | Meine Familie | Familienmitglieder (2UE) | • Ausstellung | 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | Ich habe einen / eine / ein ... Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ... Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ... Alis Schwester ... / Seine Schwester ... Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ... Wie sind dein/deine..? Meine Augen sind ... Deine Haare sind ... Ich bin schlank/klein/mittelgroß. Aylin/Ahmet ist... die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Krankenschwester usw. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ... |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | Die Gesellschaft | Meine Familie | Meine Verwandten (2UE) | • Lernspiele | 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | Ich habe einen / eine / ein ... Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ... Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ... Alis Schwester ... / Seine Schwester ... Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ... Wie sind dein/deine..? Meine Augen sind ... Deine Haare sind ... Ich bin schlank/klein/mittelgroß. Aylin/Ahmet ist... die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Krankenschwester usw. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ... |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Die Gesellschaft | Meine Familie | Einige Berufe (2UE) | • Rätsel / Quiz zum Thema | SPRECHEN | Ich habe einen / eine / ein ... Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ... Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ... Alis Schwester ... / Seine Schwester ... Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ... Wie sind dein/deine..? Meine Augen sind ... Deine Haare sind ... Ich bin schlank/klein/mittelgroß. Aylin/Ahmet ist... die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Krankenschwester usw. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ... |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Die Gesellschaft | Meine Familie | Wie seid ihr? (2UE) | • Schaubild • Powerpoint Präsentation • Videofilme • Plakat • AB | 12.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. 13.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 14.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 15.Kann sich selbst beschreiben. | Ich habe einen / eine / ein ... Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ... Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ... Alis Schwester ... / Seine Schwester ... Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ... Wie sind dein/deine..? Meine Augen sind ... Deine Haare sind ... Ich bin schlank/klein/mittelgroß. Aylin/Ahmet ist... die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Krankenschwester usw. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ... | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Die Gesellschaft | Meine Familie | Eine komische Familie (LT) (2UE) | • Collage | LESEN | Ich habe einen / eine / ein ... Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ... Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ... Alis Schwester ... / Seine Schwester ... Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ... Wie sind dein/deine..? Meine Augen sind ... Deine Haare sind ... Ich bin schlank/klein/mittelgroß. Aylin/Ahmet ist... die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Krankenschwester usw. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ... | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Die Gesellschaft | Freizeitaktivitäten | Was machst du zu Hause? (2UE) | • CD-ROM | 6.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 7.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 8.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | Ich habe einen / eine / ein ... Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ... Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ... Alis Schwester ... / Seine Schwester ... Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ... Wie sind dein/deine..? Meine Augen sind ... Deine Haare sind ... Ich bin schlank/klein/mittelgroß. Aylin/Ahmet ist... die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Krankenschwester usw. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ... |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Die Gesellschaft | Freizeitaktivitäten | Meine Hobbys (2UE) | • Website | SCHREIBEN | Ich habe einen / eine / ein ... Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ... Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ... Alis Schwester ... / Seine Schwester ... Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ... Wie sind dein/deine..? Meine Augen sind ... Deine Haare sind ... Ich bin schlank/klein/mittelgroß. Aylin/Ahmet ist... die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Krankenschwester usw. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ... |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Die Gesellschaft | Freizeitaktivitäten | Meine Familie ist aktiv! (2UE) | • Comic • Landkarten | 8.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 9.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 10.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | Ich habe einen / eine / ein ... Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ... Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ... Alis Schwester ... / Seine Schwester ... Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ... Wie sind dein/deine..? Meine Augen sind ... Deine Haare sind ... Ich bin schlank/klein/mittelgroß. Aylin/Ahmet ist... die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Krankenschwester usw. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ... |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Tägliches Leben | Die Uhrzeiten | Wie viel Uhr ist es? (2UE) | • Schülerbuch | HÖREN | Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Es ist Viertel vor drei. Es ist zwei Uhr fünfundvierzig. nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Ich stehe um sieben Uhr auf. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Meine Freundin spricht sechs Sprachen. Sie fährt Inliner. Was möchten Sie trinken? Tee oder Kaffee? Ich möchte Tee ohne Zucker | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Tägliches Leben | Die Uhrzeiten | Hast du Zeit? (2UE) | • Ausstellung | 7.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. 8.Kann Zeitangaben verstehen. | Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Es ist Viertel vor drei. Es ist zwei Uhr fünfundvierzig. nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Ich stehe um sieben Uhr auf. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Meine Freundin spricht sechs Sprachen. Sie fährt Inliner. Was möchten Sie trinken? Tee oder Kaffee? Ich möchte Tee ohne Zucker | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Tägliches Leben | Die Uhrzeiten | Die Zeit lauft ab! (2UE) | • Lernspiele | 7.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. 8.Kann Zeitangaben verstehen. | Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Es ist Viertel vor drei. Es ist zwei Uhr fünfundvierzig. nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Ich stehe um sieben Uhr auf. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Meine Freundin spricht sechs Sprachen. Sie fährt Inliner. Was möchten Sie trinken? Tee oder Kaffee? Ich möchte Tee ohne Zucker |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Tägliches Leben | Der Tagesablauf | Das machen wir täglich (2UE) | • Rätsel / Quiz zum Thema | SPRECHEN | Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Es ist Viertel vor drei. Es ist zwei Uhr fünfundvierzig. nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Ich stehe um sieben Uhr auf. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Meine Freundin spricht sechs Sprachen. Sie fährt Inliner. Was möchten Sie trinken? Tee oder Kaffee? Ich möchte Tee ohne Zucker |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Tägliches Leben | Der Tagesablauf | Was machen sie? (2UE) | • Schaubild • Powerpoint Präsentation • Videofilme • Plakat • AB | 16.Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, um drei Uhr. 17.Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 18.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. | Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Es ist Viertel vor drei. Es ist zwei Uhr fünfundvierzig. nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Ich stehe um sieben Uhr auf. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Meine Freundin spricht sechs Sprachen. Sie fährt Inliner. Was möchten Sie trinken? Tee oder Kaffee? Ich möchte Tee ohne Zucker | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Tägliches Leben | Der Tagesablauf | Tägliche Aktivitäten (2UE) | • Collage | LESEN | Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Es ist Viertel vor drei. Es ist zwei Uhr fünfundvierzig. nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Ich stehe um sieben Uhr auf. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Meine Freundin spricht sechs Sprachen. Sie fährt Inliner. Was möchten Sie trinken? Tee oder Kaffee? Ich möchte Tee ohne Zucker |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Tägliches Leben | Im Cafe | Ein Tag als Kellner (2UE) | • CD-ROM | 9.Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. 10.Kann Zeitangaben verstehen. | Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Es ist Viertel vor drei. Es ist zwei Uhr fünfundvierzig. nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Ich stehe um sieben Uhr auf. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Meine Freundin spricht sechs Sprachen. Sie fährt Inliner. Was möchten Sie trinken? Tee oder Kaffee? Ich möchte Tee ohne Zucker |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Tägliches Leben | Im Cafe | Was bestellt man im Cafe? (2UE) | • Website• Comic • Landkarten | SCHREIBEN 11.Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. 12.Kann Zeitangaben schreiben. | Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Es ist Viertel vor drei. Es ist zwei Uhr fünfundvierzig. nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Ich stehe um sieben Uhr auf. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Meine Freundin spricht sechs Sprachen. Sie fährt Inliner. Was möchten Sie trinken? Tee oder Kaffee? Ich möchte Tee ohne Zucker |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Tägliches Leben | Im Cafe | Was bestellt man im Cafe? (2UE) | • Website• Comic • Landkarten | SCHREIBEN 11.Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. 12.Kann Zeitangaben schreiben. | Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Es ist Viertel vor drei. Es ist zwei Uhr fünfundvierzig. nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Ich stehe um sieben Uhr auf. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Meine Freundin spricht sechs Sprachen. Sie fährt Inliner. Was möchten Sie trinken? Tee oder Kaffee? Ich möchte Tee ohne Zucker | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**