**.......................OKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER | Ders Müfredatı hakkında bilgilendirme, tanışma 1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler | Yıl içerisinde hangi ünitelerin işleneceğine dair ön bilgilendirme yapılması 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER | 1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler | 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER | 1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler | 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER | 1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler | 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER | 1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler | 4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER | 1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler | 4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER | 2. Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler | 4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER1. ÜNİTE GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER1. ÜNİTE GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER | 2. Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler 3. Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı2. Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler 3. Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı2. Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler 3. Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı | 4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir 4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler. Ölçme ve değerlendirme. Bilgi seviyelerinin tesbiti.4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir 4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler. Ölçme ve değerlendirme. Bilgi seviyelerinin tesbiti.4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir 4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler. Ölçme ve değerlendirme. Bilgi seviyelerinin tesbiti. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır.LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır.LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği,Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği,Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı),Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı),Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE İSLAMI TANIYALIM | 1. İslam’ın İnanç Esasları | 4.2.1. İslam’ın inanç esaslarını sıralar. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE İSLAMI TANIYALIM | 1. İslam’ın İnanç Esasları | 4.2.1. İslam’ın inanç esaslarını sıralar. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE İSLAMI TANIYALIM | 2. İslam’ın Şartları | 4.2.2. İslam’ın şartlarını söyler. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE İSLAMI TANIYALIM | 2. İslam’ın Şartları | 4.2.2. İslam’ın şartlarını söyler. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE İSLAMI TANIYALIM | 3. Kur’an-ı Kerim | 4.2.3. Kur’an-ı Kerim’in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE İSLAMI TANIYALIM | 4. Bir Dua Tanıyorum: Âmentü Duası ve Anlamı 1. Din Güzel Ahlaktır | 4.2.4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder Ölçme ve değerlendirme. Bilgi seviyelerinin tesbiti. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE İSLAMI TANIYALIM2. ÜNİTE İSLAMI TANIYALIM | SINAV HAFTASISINAV HAFTASI | SINAV HAFTASISINAV HAFTASI | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır.LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği,Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı),Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE GÜZEL AHLAK | 1. Din Güzel Ahlaktır | 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE GÜZEL AHLAK3. ÜNİTE GÜZEL AHLAK | 1. Din Güzel Ahlaktır1. Din Güzel Ahlaktır | 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır.LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği,Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı),Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE GÜZEL AHLAK | 2. İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı | 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE GÜZEL AHLAK | 2. İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı | 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE GÜZEL AHLAK | 3. Bir Sure Tanıyorum: Fâtiha Suresi ve Anlamı | 4.3.3. Fâtiha suresini okur, anlamını söyler. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE HZ.MUHAMMED'İ (S.A.V) TANIYALIM | 1. Hz. Muhammed’in (as) Doğduğu Çevre | 4.4.1. Hz. Muhammed’in (as) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE HZ.MUHAMMED'İ (S.A.V) TANIYALIM | 2. Hz. Muhammed’in (as) Ailesi | 4.4.2. Hz. Muhammed’in (as) aile büyüklerini tanır. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE HZ.MUHAMMED'İ (S.A.V) TANIYALIM | 3. Hz. Muhammed’in (as) Doğumu | 4.4.3. Hz. Muhammed’in (as) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE HZ.MUHAMMED'İ (S.A.V) TANIYALIM | 4. Çocukluk ve Gençlik Yılları 4. Çocukluk ve Gençlik Yılları | 4.4.3. Hz. Muhammed’in (as) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler. 4.4.3. Hz. Muhammed’in (as) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler. Ölçme ve değerlendirme. Bilgi seviyelerinin tesbiti. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE HZ.MUHAMMED'İ (S.A.V) TANIYALIM | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE HZ.MUHAMMED'İ (S.A.V) TANIYALIM | 5. Hz. Muhammed’in (as) Mekke ve Medine Yılları | 4.4.5. Hz. Muhammed’in (as) Mekke ve Medine yıllarını özetler. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE HZ.MUHAMMED'İ (S.A.V) TANIYALIM | 5. Hz. Muhammed’in (as) Mekke ve Medine Yılları | 4.4.5. Hz. Muhammed’in (as) Mekke ve Medine yıllarını özetler. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE HZ.MUHAMMED'İ (S.A.V) TANIYALIM | 6. Bir Dua Tanıyorum: Salli ve Barik Duaları ve Anlamları | 4.4.6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE DİN VE TEMİZLİK | 1. İslam Dini ve Temizlik 1. İslam Dini ve Temizlik | 4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir. 4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir. Ölçme ve değerlendirme. Bilgi seviyelerinin tesbiti | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE DİN VE TEMİZLİK | 2. Bedenimi ve Giysilerimi Temiz Tutarım 19 Mayıs Atatirk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE DİN VE TEMİZLİK | 3. Evimi ve Okulumu Temiz Tutarım | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE DİN VE TEMİZLİK | 3. Evimi ve Okulumu Temiz Tutarım | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE DİN VE TEMİZLİK | 4. Çevremi Temiz Tutarım | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE DİN VE TEMİZLİK | 4. Çevremi Temiz Tutarım | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 5. ÜNİTE DİN VE TEMİZLİK | 4. Çevremi Temiz Tutarım | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | LİSTELEYELİM, BİLİYOR MUSUNUZ?, ARAŞTIRALIM, BİL BAKALIM, BİLGİ KUTUSU, BULALIM, GRUP ÇALIŞMASI, YAPALIM, ÇİZELİM, DİKKAT EDELİM, DÜŞÜNELİM, BOYAYALIM, OYUN OYNAYALIM, KONUŞALIM NOT, EDELİM, OKUYALIM, PAYLAŞALIM, SIRALAYALIM, İNCELEYELİM, TAMAMLAYALIM, TARTIŞALIM, YAZALIM, YORUMLAYALIM Ders kitabında mevcut olan etkinlikler ve diğer etkinlikler konuya uygun olarak yapılır. | Anlatım, Soru cevap,Tümdengelim-Tümevarım,Buldurma,Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma, Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon, Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri, Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği, | Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim meali,Sözlükler, Ansiklopediler,Atatürkçülük ile ilgili kitaplar,projeksiyon,CD veya DVD çalar,görsel materyaller,hadis kitapları,İslam tarihi,İslam ilmihali,İslam ansiklopedisi,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen kılavuzu Hz.Muhammed'in hayatı,Hz. Muhammed'in ahlakı,İslam Fıkhı Ans. (Prof.V.Zuhayli),Hadis Ans.(Prof.Dr.İ.Canan),Temel Dini Bilgiler (Seyfettin Yazıcı), |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | YIL SONU FAALİYET |  |  |  |  |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**