**.......................OKULU ALMANCA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **İÇERİK** | **DİNLEME** | **KARŞILIKLI KONUŞMA** | **SÖZLÜ ANLATIM** | **OKUMA** | **YAZMA** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Lektion 1 1.A Das Sportmagazin - Peter liest ein Sportmagazin - Die Sportarten | Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler. | Hobilerini ve ilgilerini açıklar. Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir. | Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir. | Uluslararası ortak ifadeler ve sıklıkla tekrar eden ifadeleri içeren kısa ve basit metinleri anlamlandırır. | Kısa mesajlar yazar. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar. |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Lektion 1 1.A Das Sportmagazin - Peter liest ein Sportmagazin - Die Sportarten | Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler. | Hobilerini ve ilgilerini açıklar. Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir. | Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir. | Uluslararası ortak ifadeler ve sıklıkla tekrar eden ifadeleri içeren kısa ve basit metinleri anlamlandırır. | Kısa mesajlar yazar. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Lektion 1 1.A Das Sportmagazin - Peter liest ein Sportmagazin - Die Sportarten | Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler. | Hobilerini ve ilgilerini açıklar. Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir. | Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir. | Uluslararası ortak ifadeler ve sıklıkla tekrar eden ifadeleri içeren kısa ve basit metinleri anlamlandırır. | Kısa mesajlar yazar. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | - 1.B Ein Manschaftsspiel - Ein Erfolg - Die Basketball-manschaft - Sport muss sein! | Dinlediklerindeki/izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. | Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır. | Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir. | Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder. Gazete ve dergi okumaya istek duyar. | Bilgi almak amacıyla sorular yazar. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | - 1.B Ein Manschaftsspiel - Ein Erfolg - Die Basketball-manschaft - Sport muss sein! | Dinlediklerindeki/izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. | Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır. | Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir. | Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder. Gazete ve dergi okumaya istek duyar. | Bilgi almak amacıyla sorular yazar. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | - 1.B Ein Manschaftsspiel - Ein Erfolg - Die Basketball-manschaft - Sport muss sein! | Dinlediklerindeki/izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. | Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır. | Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir. | Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder. Gazete ve dergi okumaya istek duyar. | Bilgi almak amacıyla sorular yazar. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | - 1C Die große Party - Die Überraschungs-party für die “Kölner Monkeys” - Lucas Aufgabenverteilung - Die Party-Checkliste - Bei der Party | Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder. | Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Bir davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. Kısa metinler yazar. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | - 1C Die große Party - Die Überraschungs-party für die “Kölner Monkeys” - Lucas Aufgabenverteilung - Die Party-Checkliste - Bei der Party- 1C Die große Party - Die Überraschungs-party für die “Kölner Monkeys” - Lucas Aufgabenverteilung - Die Party-Checkliste - Bei der Party- 1C Die große Party - Die Überraschungs-party für die “Kölner Monkeys” - Lucas Aufgabenverteilung - Die Party-Checkliste - Bei der Party | Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder. | Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar.Görselleri sözlü olarak yorumlar.Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Bir davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar.Bir davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar.Bir davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. Kısa metinler yazar.Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. Kısa metinler yazar.Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. Kısa metinler yazar. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | - 1C Die große Party - Die Überraschungs-party für die “Kölner Monkeys” - Lucas Aufgabenverteilung - Die Party-Checkliste - Bei der Party | Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder. | Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Bir davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. Kısa metinler yazar. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | - 2A Eine Hauptstadt - Seda in Berlin - Ein Tag in Berlin | Dinlediklerinde verilen tarifleri belirler. Dinlediklerindeki betimleme ifadelerini ayırt eder. | Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur. Karşılıklı konuşmaları başlatır. | Konuşmalarında tercihlerini belirtir. Konuşmalarında betimlemeler yapar. | Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler. | Basit ve kısa kişisel mektup yazar. İlan ve afiş hazırlar. | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | - 2A Eine Hauptstadt - Seda in Berlin - Ein Tag in Berlin | Dinlediklerinde verilen tarifleri belirler. Dinlediklerindeki betimleme ifadelerini ayırt eder. | Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur. Karşılıklı konuşmaları başlatır. | Konuşmalarında tercihlerini belirtir. Konuşmalarında betimlemeler yapar. | Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler. | Basit ve kısa kişisel mektup yazar. İlan ve afiş hazırlar. | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | - 2A Eine Hauptstadt - Seda in Berlin - Ein Tag in Berlin | Dinlediklerinde verilen tarifleri belirler. Dinlediklerindeki betimleme ifadelerini ayırt eder. | Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur. Karşılıklı konuşmaları başlatır. | Konuşmalarında tercihlerini belirtir. Konuşmalarında betimlemeler yapar. | Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler. | Basit ve kısa kişisel mektup yazar. İlan ve afiş hazırlar. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | - 2B Berlin damals und heute - Eine Reise in die Geschichte von Berlin - Die Geschichte von der Berliner Mauer - Die Berliner Mauer heute | Dinlediklerinin konusunu belirler. | Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tam Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar. | Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder. | Bilgi edinmek için okur. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. | Yazılarında betimlemeler yapar. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | - 2B Berlin damals und heute - Eine Reise in die Geschichte von Berlin - Die Geschichte von der Berliner Mauer - Die Berliner Mauer heute | Dinlediklerinin konusunu belirler. | Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tam Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar. | Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder. | Bilgi edinmek için okur. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. | Yazılarında betimlemeler yapar. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | - 2B Berlin damals und heute - Eine Reise in die Geschichte von Berlin - Die Geschichte von der Berliner Mauer - Die Berliner Mauer heute | Dinlediklerinin konusunu belirler. | Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tam Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar. | Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder. | Bilgi edinmek için okur. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. | Yazılarında betimlemeler yapar. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | - 2C Das Leben in Kreuzberg Lebensausschnitt von Familie Aytürk aus Kreuzberg - Zu Besuch bei Familie Aytürk in Kreuzberg - Souvenirs aus Kreuzberg- 2C Das Leben in Kreuzberg Lebensausschnitt von Familie Aytürk aus Kreuzberg - Zu Besuch bei Familie Aytürk in Kreuzberg - Souvenirs aus Kreuzberg | Dinlediği konuya uygun başlık belirler.Dinlediği konuya uygun başlık belirler. | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılırBildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır | Görselleri sözlü olarak yorumlar.Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar. | Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar.Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | - 2C Das Leben in Kreuzberg Lebensausschnitt von Familie Aytürk aus Kreuzberg - Zu Besuch bei Familie Aytürk in Kreuzberg - Souvenirs aus Kreuzberg | Dinlediği konuya uygun başlık belirler. | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar. | Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | - 2C Das Leben in Kreuzberg Lebensausschnitt von Familie Aytürk aus Kreuzberg - Zu Besuch bei Familie Aytürk in Kreuzberg - Souvenirs aus Kreuzberg- 2C Das Leben in Kreuzberg Lebensausschnitt von Familie Aytürk aus Kreuzberg - Zu Besuch bei Familie Aytürk in Kreuzberg - Souvenirs aus Kreuzberg | Dinlediği konuya uygun başlık belirler.Dinlediği konuya uygun başlık belirler. | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılırBildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır | Görselleri sözlü olarak yorumlar.Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar. | Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar.Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 3.A Konflikte mit Eltern - Was nervt uns an unseren Eltern? - Cliquentreffs - Aufgaben und Verantwortungen von Jugendlichen | Dinlediklerinde, kendisi, ailesi ve çevresi hakkındaki ifadeleri belirler | Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur. | Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar | Okuduklarının konusunu belirler. Kısa yazılı mesajların anlamını kavrar. | Kısa metinler yazar. Yazısına uygun başlık belirler. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3.A Konflikte mit Eltern - Was nervt uns an unseren Eltern? - Cliquentreffs - Aufgaben und Verantwortungen von Jugendlichen | Dinlediklerinde, kendisi, ailesi ve çevresi hakkındaki ifadeleri belirler | Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur. | Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar | Okuduklarının konusunu belirler. Kısa yazılı mesajların anlamını kavrar. | Kısa metinler yazar. Yazısına uygun başlık belirler. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3.A Konflikte mit Eltern - Was nervt uns an unseren Eltern? - Cliquentreffs - Aufgaben und Verantwortungen von Jugendlichen | Dinlediklerinde, kendisi, ailesi ve çevresi hakkındaki ifadeleri belirler | Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur. | Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar | Okuduklarının konusunu belirler. Kısa yazılı mesajların anlamını kavrar. | Kısa metinler yazar. Yazısına uygun başlık belirler. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | 3.B Jugend und Eltern von früher und heute - Klaus surft im Internet - Die SMS - Drei Generationen unter einem Dach - Wie können die Jugendlichen ihre Probleme überwinden? | Dinlediklerinin ana fikrini belirler. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar. | Geleceğe ilişkin planlarını açıklar. Söz almak için dikkat çeker. | Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır. | Okuduğunun ana fikrini belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Yazılarında ana fikre yer verir. Okuyucularda gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 3.B Jugend und Eltern von früher und heute - Klaus surft im Internet - Die SMS - Drei Generationen unter einem Dach - Wie können die Jugendlichen ihre Probleme überwinden? | Dinlediklerinin ana fikrini belirler. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar. | Geleceğe ilişkin planlarını açıklar. Söz almak için dikkat çeker. | Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır. | Okuduğunun ana fikrini belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Yazılarında ana fikre yer verir. Okuyucularda gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3.B Jugend und Eltern von früher und heute - Klaus surft im Internet - Die SMS - Drei Generationen unter einem Dach - Wie können die Jugendlichen ihre Probleme überwinden? | Dinlediklerinin ana fikrini belirler. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar. | Geleceğe ilişkin planlarını açıklar. Söz almak için dikkat çeker. | Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır. | Okuduğunun ana fikrini belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Yazılarında ana fikre yer verir. Okuyucularda gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler. |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | - 3C Endlich 18! - Jens wird bald achtzehn - Wie können wir uns beser verstehen - Jens träumt von einer Wohnung | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. Dinlediklerinin konusunu belirler. | Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | - 3C Endlich 18! - Jens wird bald achtzehn - Wie können wir uns beser verstehen - Jens träumt von einer Wohnung | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. Dinlediklerinin konusunu belirler. | Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | - 3C Endlich 18! - Jens wird bald achtzehn - Wie können wir uns beser verstehen - Jens träumt von einer Wohnung | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. Dinlediklerinin konusunu belirler. | Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | - 4A was bringt Erfolg? - Burcu und Tunahan haben Erfolg -Wege für das Auslandsstudum - Burcu wird aufgenommen - Burcus Lebenslauf | İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler | Dinlediklerinin / okuduklarının konusunu açıklar. | Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar. | Kısa basit yönergeleri uygular. | Bilgi vermek amacıyla yazar. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | - 4A was bringt Erfolg? - Burcu und Tunahan haben Erfolg -Wege für das Auslandsstudum - Burcu wird aufgenommen - Burcus Lebenslauf | İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler | Dinlediklerinin / okuduklarının konusunu açıklar. | Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar. | Kısa basit yönergeleri uygular. | Bilgi vermek amacıyla yazar. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | - 4A was bringt Erfolg? - Burcu und Tunahan haben Erfolg -Wege für das Auslandsstudum - Burcu wird aufgenommen - Burcus Lebenslauf | İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler | Dinlediklerinin / okuduklarının konusunu açıklar. | Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar. | Kısa basit yönergeleri uygular. | Bilgi vermek amacıyla yazar. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | - Die Reise nach Italien -Burcu telefoniert mit dem Wohnungsvermittler der Universität | Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder. | Bilgi almak amacıyla soru sorar. | Basit düzeyde tahminlerini açıklar. | Okuduklarının konusunu belirler. | Günlük alışkanlıkları hakkında yazar. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | - Die Reise nach Italien -Burcu telefoniert mit dem Wohnungsvermittler der Universität | Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder. | Bilgi almak amacıyla soru sorar. | Basit düzeyde tahminlerini açıklar. | Okuduklarının konusunu belirler. | Günlük alışkanlıkları hakkında yazar. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | - 4C Erfahrung im Ausland - Die positiven Erfahrungen im Auslandsstudium - Was sagt Burcu - Weitere Fragen an Burcu | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. . | Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Gerekli bilgiyi bulmak amacıyla, göz gezdirerek okur. | Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | - 4C Erfahrung im Ausland - Die positiven Erfahrungen im Auslandsstudium - Was sagt Burcu - Weitere Fragen an Burcu | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. . | Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Gerekli bilgiyi bulmak amacıyla, göz gezdirerek okur. | Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | -Welche Probleme können in einem fremden Land auftauchen -Die Erfahrungen | Dinlediklerinin konusunu belirler | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Geleceğe ilişkin planlarını yazar. | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | -Welche Probleme können in einem fremden Land auftauchen -Die Erfahrungen | Dinlediklerinin konusunu belirler | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Geleceğe ilişkin planlarını yazar. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | -Welche Probleme können in einem fremden Land auftauchen -Die Erfahrungen | Dinlediklerinin konusunu belirler | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Geleceğe ilişkin planlarını yazar. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**