**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | I. KUR’AN’I ANLAYARAK OKUMA | 1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder. | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 1. Kur’an-ı Kerim'i Anlamada Hz. Peygamber'in Yeri II. OKUNACAK SURE VE AYETLER | 1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder. | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri 1. İsra Suresi (1. Sayfa) | 2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri 1. İsra Suresi (2. Sayfa) | 3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri 1. İsra Suresi (3. Sayfa) | 4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder. | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | II. KUR’ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. İsra Suresi (4. Sayfa) | 5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. |  |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. İsa ve Toplumu 1. İsra Suresi (5. Sayfa) | 5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Sureleri Tanıyorum: Mülk ve Nebe Sureleri 1. İsra Suresi (7. Sayfa)2. Sureleri Tanıyorum: Mülk ve Nebe Sureleri 1. İsra Suresi (7. Sayfa)2. Sureleri Tanıyorum: Mülk ve Nebe Sureleri 1. İsra Suresi (7. Sayfa) | 6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır.Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır.Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Sureleri Tanıyorum: Mülk ve Nebe Sureleri 1. Dönem 1. Yazılı | 6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Araf 151 | 7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Veli | 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklar. | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Adalet | 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklar. | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Zulüm | 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklar. | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Şefaat | 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklar. | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. İsra Suresi (8. Sayfa) | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. İsra Suresi (9. Sayfa) 1. Dönem 2. Yazılı1. İsra Suresi (9. Sayfa) 1. Dönem 2. Yazılı | 2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur.2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. İsra Suresi (10. Sayfa) | 2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. İsra Suresi (11-12. Sayfa)1. İsra Suresi (11-12. Sayfa) | 2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur.2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. | Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktırKoro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Muminun Suresi | 2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. | Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Muminun Suresi | 2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. | Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Muminun Suresi | 2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. | Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 3. Kasas Suresi | 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 3. Kasas Suresi | 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | II. TECVİT BİLGİSİ 1. Sakin Mim’in Okunuş Şekilleri | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Kalkale | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 3. Ra’nın Hükümleri 2. Dönem 1. Yazılı | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 4. Lafzatullah’taki lam harfinin Okunuşu | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5. Sekte | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri | 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri | 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 7. Secde Ayetleri ve İşareti | 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Dönem 2. Yazılı | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**