**.......................OKULU BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Uygulamada öncelik koşma (3. kart) ve atlama-sıçrama (4. kart) FEK’lerinde olmalı, daha sonra sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Vücut farkındalığı atlama-sıçrama (4. kart) kartı, alan farkındalığı ve ilişkiler için adım al-sek (5. kart) kartı ile başlanmalıdır. Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar. | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma (13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir. | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.1. Hareket Becerileri3.1.1. Hareket Becerileri3.1.1. Hareket Becerileri | BO.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar.BO.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar.BO.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir. | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir. | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma (30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 3.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilecek basit stratejileri ve taktikleri açıklar. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı (28. kart) ve atma-vurma (30. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.3.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir.Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | Sağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar.BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır.Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Tüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama (22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Tüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama (22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemi çözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | Tüm FEK’lerdeki oyunlardan yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir. | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. “Problemi Çözdüm” (3. kart) etkinliğine öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 3.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**