**.......................OKULU COĞRAFYA DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | DOĞAL SİSTEMLER | EKSTREM DOĞA OLAYLARI VE ETKİLERİ | 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | DOĞAL SİSTEMLER | EKSTREM DOĞA OLAYLARI VE ETKİLERİ DOĞA OLAYLARININ GELECEĞİ | 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. 12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Gelecekte, doğal sistemlerdeki değişimlerin canlı yaşamı üzerindeki olası sonuçlarına vurgu yapılır. b) Çölleşme ve çölleşmeye karşı alınması gereken önlemler üzerinde durulur. c) Kyoto Protokolü’ne değinilir. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | DOĞAL SİSTEMLER | DOĞA OLAYLARININ GELECEĞİ | 12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Gelecekte, doğal sistemlerdeki değişimlerin canlı yaşamı üzerindeki olası sonuçlarına vurgu yapılır. b) Çölleşme ve çölleşmeye karşı alınması gereken önlemler üzerinde durulur. c) Kyoto Protokolü’ne değinilir. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | EKONOMİK FAALİYETLERİN SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİLERİ | 12.2.1.Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Tarım, sanayi, hizmet gibi ekonomik faaliyetlerin, sosyal ve kültürel hayata olan etkilerine yer verilir. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | ŞEHİRLEŞME, SANAYİ VE GÖÇ İLİŞKİSİNİN TOPLUMSAL ETKİLERİ | 12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Şehir hayatı içerisinde, birlikte yaşamanın gereği olarak öz denetimin önemi vurgulanır. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | GELECEKTE ŞEHİR VE EKONOMİ | 12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Teknolojik değişimler ve doğa ilişkisine ait örneklerden yararlanılarak doğa ve uzayın kullanımına ait değerlendirmelere yer verilir |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE’NİN İŞLEVSEL BÖLGELERİ | 12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) İşlevsel bölgenin tanımına ve hangi kriterlere göre belirlendiğine yer verilir. b) İşlevsel bölgelerin oluşturulma gerekçelerine yer verilir. c) Türkiye İstatistik Kurumu, Karayolları Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü, Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Orman Genel Müdürlüklerine ait işlevsel bölge örneklerine yer verilir |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 4 SAAT | SINAV HAFTASISINAV HAFTASISINAV HAFTASI |  | SINAV HAFTASISINAV HAFTASISINAV HAFTASI | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | 1,yazılı1,yazılı1,yazılı **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE’NİN BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ | 12.2.5. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Kalkınma projelerinin gerekçeleri üzerinde durulur. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE EKONOMİSİNDE HİZMET SEKTÖRÜ | 12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Ulaşım, ticaret ve turizm sektörlerine vurgu yapılır. | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | ULAŞIMI ETKİLEYEN FAKTÖRLER | 12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | ULAŞIM SİSTEMLERİNİN YERLEŞMELERE VE EKONOMİK FAALİYETLERE ETKİLERİ | 12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE’DE ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ | 12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | İstatistiki veriler ve grafiklerden yararlanarak ulaşım sistemindeki gelişmelerin ülkemiz için önemine vurgu yapılır |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE’DE ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ | 12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | İstatistiki veriler ve grafiklerden yararlanarak ulaşım sistemindeki gelişmelerin ülkemiz için önemine vurgu yapılır |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | SINAV HAFTASI |  | SINAV HAFTASI | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | 2.yazılı |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLERBEŞERİ SİSTEMLER | DÜNYADA TİCARET TÜRKİYE’DE TİCARETDÜNYADA TİCARET TÜRKİYE’DE TİCARET | 12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder. 12.2.11. Türkiye’deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder. 12.2.11. Türkiye’deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Avrupa Birliği, Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi, Güney Ortak Pazarı ve Uzak Doğu Ticaret Bölgesi’ne yer verilir Ticaret uygulamalarına yer verilerek e-ticarette siber güvenliğin önemine vurgu yapılır.Avrupa Birliği, Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi, Güney Ortak Pazarı ve Uzak Doğu Ticaret Bölgesi’ne yer verilir Ticaret uygulamalarına yer verilerek e-ticarette siber güvenliğin önemine vurgu yapılır. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | TARİHÎ TİCARET YOLLARI VE TÜRKİYE | 12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | İpek ve baharat yollarına yer verilir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLERBEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE’DE DIŞ TİCARETTÜRKİYE’DE DIŞ TİCARET | 12.2.13. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.12.2.13. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Ticarete konu olan ürünler ve ticaretin Türkiye ekonomisindeki önemi vurgulanır.Ticarete konu olan ürünler ve ticaretin Türkiye ekonomisindeki önemi vurgulanır. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE’DEKİ DOĞAL VE KÜLTÜREL SEMBOLLER | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekân algısına olan etkisine yer verilir. b) Türkiye’nin dünya miras listesinde yer alan doğal varlıklar ile şehirleri sembolize eden doğal ve kültürel değerlere yer verilir. c) Coğrafi işaret kavramı ve Türkiye’deki örneklerine yer verilir. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE’NİN TURİZM POTANSİYELİ VE VARLIKLARI | 12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE’NİN TURİZM POTANSİYELİ VE VARLIKLARI | 12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE’DE TURİZM POLİTİKALARI | 12.2.16.Türkiye’nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER | TURİZMİN TÜRKİYE EKONOMİSİNDEKİ YERİ | 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Türkiye’nin turizmdeki yeri diğer ülkelerle karşılaştırılarak verilir. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | BEŞERİ SİSTEMLER KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | TURİZMİN TÜRKİYE EKONOMİSİNDEKİ YERİ KITA VE OKYANUSLARIN KONUMSAL ÖNEMİ | 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Türkiye’nin turizmdeki yeri diğer ülkelerle karşılaştırılarak verilir. a) Tarihsel süreçte kıtaların ve okyanusların konumsal önemini etkileyen faktörlere ve değişimine yer verilir. b) Coğrafi keşiflerle birlikte sömürgeciliğe de yer verilir |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | ÜLKELERİN KONUMUNUN KÜRESEL VE BÖLGESEL ETKİLERİ | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 4 SAAT | SINAV HAFTASI |  | SINAV HAFTASI | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | 1,yazılı |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMU TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMUNUN BÖLGESEL ETKİLERİ | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir. 12.3.4. Türkiye’nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Kıbrıs’ın, Türkiye’nin jeopolitik konumuna olan etkisine yer verilir. Ülkemizin bölgesel ve küresel bağlantılar açısından önemli bir ulaşım merkezi olduğu vurgulanır. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | TÜRK KÜLTÜR HAVZASI | 12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Kültür havzamızı oluşturan Türkistan, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu ve Kuzey Afrika ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel etkileşime yer verilir |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN KÜLTÜREL VE EKONOMİK ETKİLERİ GELİŞMİŞLİK SEVİYESİNİN BELİRLENMESİNDE ETKİLİ OLAN FAKTÖRLER | 12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar. 12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Ülkelerin gelişiminde inovasyon, girişimcilik ve dijitalleşmenin önemine vurgu yapılır. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 4 SAAT | KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | GELİŞMİŞ VE GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELERİN EKONOMİK ÖZELLİKLERİ | 12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenleri üzerinde durulur. b) Gayrisafi Millî Hasıla ve İnsani Gelişme Endeksi (İGE) gibi gelişmişlik ölçütlerinden yararlanılır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | ÜLKELERİN BÖLGESEL VE KÜRESEL ÖLÇEKTE DOĞAL KAYNAK POTANSİYELİ | 12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Doğal kaynaklar üzerinde, küresel güçlerin ekonomik ve siyasi etkilerine de yer verilir. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | ENERJİ GÜZERGÂHLARI VE ETKİLERİ | 12.3.10. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Türkiye’nin enerji koridoru olma özelliğine değinilir. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | ÇATIŞMA BÖLGELERİ | 12.3.11.Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Sınır aşan sular sorunu dünyadan ve Türkiye’den örneklerle ele alınır. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | SINAV HAFTASI |  | SINAV HAFTASI | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | 2.yazılı |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | ÇEVRE VE TOPLUM | DOĞAL ÇEVRENİN SINIRLILIĞI ÇEVRE SORUNLARININ ÖNLENMESİNE YÖNELİK POLİTİKA VE UYGULAMALAR | 12.4.1. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar. 12.4.2. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Beslenme halkası ve taşıma kapasitesi kavramları üzerinde durulur. b) Sınırlı kaynak, tükenebilirlik, aşırı baskı, çevre sorunu ve doğayla uyumlu kalkınma (sürdürülebilir kalkınma) kavramlarının ilişkilendirilmesi sağlanır. Çevre sorunlarının önlenmesinde insana düşen sorumluluğa yer verilir. | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | ÇEVRE VE TOPLUM | DOĞAL ÇEVRENİN YÖNETİLMESİNDE VE KORUNMASINDA ÖRGÜTLENME VE ANLAŞMALARIN ETKİLERİ ORTAK DOĞAL VE KÜLTÜREL MİRASA YÖNELİK TEHDİTLER | 12.4.3. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar. 12.4.4. Ortak doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditleri açıklar. |  | Doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditlere karşı duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | ÇEVRE VE TOPLUM | DOĞAL ÇEVRENİN YÖNETİLMESİNDE VE KORUNMASINDA ÖRGÜTLENME VE ANLAŞMALARIN ETKİLERİ ORTAK DOĞAL VE KÜLTÜREL MİRASA YÖNELİK TEHDİTLER | 12.4.3. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar. 12.4.4. Ortak doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditleri açıklar. |  | Doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditlere karşı duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**