**.......................OKULU DİKSİYON VE HİTABET DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | I. ÜNİTE: GÜZEL KONUŞMAYA HAZIRLIK \* Doğru ve Güzel Konuşmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Önemi | \* Doğru ve güzel konuşmanın birey ve toplum hayatındaki önemini kavrar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | \* Konuşmanın Unsurları \* Konuşmada Dikkat Edilecek Hususlar | \* Konuşmanın unsurlarını belirtir. \* Konuşmada dikkat edilecek hususları açıklar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 1 SAAT | \* Konuşmalarda Yapılan Anlatım Bozuklukları | \* Konuşmalardaki anlatım bozukluklarını belirler ve düzeltir. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 1 SAAT | \* Konuşma Dili ve Yazı Dili | \* Konuşma dili ile yazı dili arasındaki farkları ayırt eder. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | \* Doğru ve Etkili Konuşmada Uyulması Gereken Kurallar | \* Doğru, güzel ve etkili bir konuşmada diksiyon kurallarına uymanın önemini kavrar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | \* Konuşmalarda Yapılan Anlatım Bozuklukları | \* Konuşmalardaki anlatım bozukluklarını belirler ve düzeltir. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | \* Türkçe ve Yabancı Sözcüklerin Kullanımı | \* Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 1 SAAT | \* Türkçenin Doğru, Etkili ve Güzel Kullanımı ATATÜRK İLKELERİ \* Cumhuriyetçilik ilkesi \*Türkiye Cumhuriyeti’nin nitelikleri, \*Gücünü milletten alması, \*Egemenliğin millete ait olması,\* Türkçenin Doğru, Etkili ve Güzel Kullanımı ATATÜRK İLKELERİ \* Cumhuriyetçilik ilkesi \*Türkiye Cumhuriyeti’nin nitelikleri, \*Gücünü milletten alması, \*Egemenliğin millete ait olması,\* Türkçenin Doğru, Etkili ve Güzel Kullanımı ATATÜRK İLKELERİ \* Cumhuriyetçilik ilkesi \*Türkiye Cumhuriyeti’nin nitelikleri, \*Gücünü milletten alması, \*Egemenliğin millete ait olması, | \* Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanımına duyarlı olur.\* Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanımına duyarlı olur.\* Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanımına duyarlı olur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlemTakrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlemTakrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe SözlükLiseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe SözlükLiseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | \* Ses Rengi, Ses Aralığı | \* Kendi ses rengini ve ses aralığını tanır. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | \* Ses Düzeyi | \* İşitilebilir bir sesle konuşur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 1 SAAT | \* Ses Sağlığı ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR \* Akılcılık ve bilime verilen önem, \* Milli Eğitim , \*Eğitimin Önemi \* Milli Eğitimin esasları, \*Eğitimin yaygınlaştırılması \*Eğitimde öğretmenin önemi Ve rolü | \* Ses sağlığını korumak için gerekli kuralları uygular. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | \* Ses Organlarının Eğitimi | \* Ses organlarının sesleri doğru çıkarabilecek şekilde eğitilmesinin önemini kavrar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | \* Seslerin Çıkakları ve Oluşumları | \* Doğru ve etkili konuşma için seslerin çıkış yerlerini belirler ve sesleri doğru çıkarır. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | \* Nefesin Doğru Kullanımı ve Ses Kusurları | \* Doğru nefes almayı ve sesini doğru çıkarmayı alışkanlık haline getirir. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 1 SAAT | III. ÜNİTE: KONUŞMA TEKNİĞİ \* Ses Bilimi ve Söyleyiş | \* Söyleyiş ve sesbilimin doğru ve etkili konuşma için önemini kavrar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 1 SAAT | \* Türkçenin Ses Özellikleri\* Türkçenin Ses Özellikleri | \* Türkçenin sesbilim özelliklerini ve diğer dillerden ayırıcı niteliklerini kavrar.\* Türkçenin sesbilim özelliklerini ve diğer dillerden ayırıcı niteliklerini kavrar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlemTakrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe SözlükLiseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 1 SAAT | \* Ünlülerin ve Ünsüzlerin Sınıflandırılması \* Ünlülerin ve Ünsüzlerin Sesletimi | \* Ünlüleri ve ünsüzleri konuşma organlarının durumuna göre sınıflandırır. \* Ünlüleri ve ünsüzleri doğru sesletir. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 1 SAAT | \* Boğumlama ve Telaffuz\* Boğumlama ve Telaffuz | \* Ses, hece ve kelimelerin doğru ve anlaşılır olması için boğumlama yapar.\* Ses, hece ve kelimelerin doğru ve anlaşılır olması için boğumlama yapar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlemTakrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe SözlükLiseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | \* Boğumlama ve Telaffuz Hataları | \* Sesleri ve heceleri yutmadan konuşur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | \* Konuşma Kusurları | \* Metinleri diksiyon kurallarına göre seslendirir. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | \* Konuşma Kusurları | \* Konuşmaları diksiyon kurallarına uygunluk açısından değerlendirir. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 1 SAAT | \* Konuşma Kusurlarını Giderme Yolları | \* Kendinde bulunan konuşma kusurlarını fark ederek bu kusurları düzeltir. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | IV. ÜNİTE: İFADENİN KUVVETLENDİRİLMESİ \* Tonlama | \* Tonlamanın çeşitlerini kavrayarak anlatımında duygu ve düşüncelere uygun tonlama yapar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | \* Duraklama ve Ulama | \* Uygun yerde duraklama ve ulama yapar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | \* Metni, Durak-Soluk İlişkisine Uygun Okuma | \* Cümleleri seslerin ve kelimelerin özelliklerine göre akıcı ve pürüzsüz seslendirir. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | \* Sesin Ayarlanması | \* Sesini vermek istediği duygu ve düşünceye göre ayarlar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | \* Konuşma Hızının ve Ses Tınısının Ayarlanması | \* Konuşma hızını, sesinin tınısına ve vermek istediği duygu ve düşüncelere göre ayarlar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | V. ÜNİTE: HİTABETE GİRİŞ \* Hitabet Sanatı ve Özellikleri | \* Hitabet sanatının özelliklerini tanır. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | \* Hitabet Çeşitleri | \* Hitabet çeşitlerinin özelliklerini kavrar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 1 SAAT | \* Hitabeti Etkili Kılan İfade Biçimleri | \* Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerini kullanır. \* Konuşma sırasında asalak sesler ve sözleri kullanmaktan kaçınır. \* Konuşmalardaki yanlış ve abartılı kullanımları belirler. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | \* İyi Bir Hatipte Bulunması Gereken Özellikler | \* İyi bir hatipte bulunması gereken özellikleri kavrar. \* Hatiplik ile liderlik arasında ilişki kurar. \* Topluluk karşısında, konuşmalardan önce, konuşma sırasında ve sonrasında yapılması gerekenleri uygular. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | VI. ÜNİTE: HİTABET \* Hitabet - Kitle İlişkisi | \* Hitabetin hitap edilen kitle ile ilişkisini kavrar. \* Hitabet mekân ilişkisini kavrar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | \* Hitabet - Mekân İlişkisi | \* Konuşmaları için doğru mekân seçimi ve düzenlemesini yapar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | \* Hitabeti Destekleyen Unsurlar | \* Konuşurken beden dilini doğru ve etkili kullanır. \* Hatip ve hitabeyi destekleyen unsurları (ses yapısı, tiyatral yetenek, notlar, günlük olaylar) doğru kullanır. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | \* Hitabet Örnekleri | \* Atatürk’ün hitabelerinden hareketle hatiplik özelliklerine yönelik çıkarımlarda bulunur. \* Hitabet kurallarına uygun konuşmalar hazırlar ve sunar. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | \* Hitabet Örnekleri | \* İyi bir hatip olmak için kendini geliştirmeye istekli olur. \* Konuşma etkinliklerine katılmaktan zevk alır. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 1 SAAT | \* Hitabet Örnekleri | \* İyi bir hatip olmak için kendini geliştirmeye istekli olur. \* Konuşma etkinliklerine katılmaktan zevk alır. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, yorumlama, gözlem | Liseler İçin Diksiyon ve Hitabet Kitabı, Akıllı Tahta, Projeksiyon, bilgisayar, televizyon, video, CD Rom, film, ses kaydı, imlâ kılavuzu, Türkçe Sözlük | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**