**.......................OKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Ders Müfredatı hakkında bilgi verme ve öğrencilerle tanışma | Öğrencilere yıl içerisinde hangi bilgilerin verileceği, hangi ünitelerin işleneceğine dair ön bilgilendirme yapılması | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. Kader ve Kaza İnancı | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2. İnsanın İradesi ve Kader | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 2. İnsanın İradesi ve Kader | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) | 8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı | 8.1.6. Ayete’l-Kürsi’yi okur ve anlamını söyler.8.1.6. Ayete’l-Kürsi’yi okur ve anlamını söyler.8.1.6. Ayete’l-Kürsi’yi okur ve anlamını söyler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitimAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitimAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralımÇevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralımÇevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | 8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | 8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları | 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.) | 8.2.4. Hz. Şuayb’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı | 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitimAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralımÇevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. Din, Birey ve Toplum | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2. Dinin Temel Gayesi2. Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitimAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralımÇevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.) | 8.3.3. Hz. Yusuf’un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | 4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1. Hz. Muhammed’in s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği | 8.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu | 8.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi | 8.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 4. Hz. Muhammed’in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı | 8.4.4. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 5. Hz. Muhammed’in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti | 8.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 5. Hz. Muhammed’in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti | 8.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi | 8.4.6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. 8.4.7. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 7. Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı | 8.4.8. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1. İslam Dininin Temel Kaynakları | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.) | 8.5.4. Hz. Nuh’un (a.s.) tevhide davetini özetler | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.) | 8.5.4. Hz. Nuh’un (a.s.) tevhide davetini özetler | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.) | 8.5.4. Hz. Nuh’un (a.s.) tevhide davetini özetler | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**