**.......................OKULU PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **ÖĞRENME ÇIKTISI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.1.1. Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini yorumlayabilme | a) Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini inceler. | Ahlaki Özellikler | dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, çıkış kartı, kavram kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.1.1. Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini yorumlayabilme | a) Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini inceler. | Ahlaki Özellikler | dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, çıkış kartı, kavram kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.1.1. Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini yorumlayabilme | b) Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini bağlamından kopmadan dönüştürür. | Ahlaki Özellikler | dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, çıkış kartı, kavram kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.1.1. Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini yorumlayabilme | b) Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini bağlamından kopmadan dönüştürür. | Ahlaki Özellikler | dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, çıkış kartı, kavram kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.1.1. Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini yorumlayabilme | c) Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini nesnel ve doğru bir şekilde ifade eder | Ahlaki Özellikler | dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, çıkış kartı, kavram kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.1.1. Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini yorumlayabilme | c) Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini nesnel ve doğru bir şekilde ifade eder | Ahlaki Özellikler | dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, çıkış kartı, kavram kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ1. ÜNİTE: GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ1. ÜNİTE: GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.1.2. Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecini çözümleyebilmePH.6.1.2. Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecini çözümleyebilmePH.6.1.2. Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecini çözümleyebilme | a) Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecine ilişkin unsurları açıklar.a) Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecine ilişkin unsurları açıklar.a) Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecine ilişkin unsurları açıklar. | Vahyin GelişiVahyin GelişiVahyin Gelişi | dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, çıkış kartı, kavram kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilirdereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, çıkış kartı, kavram kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilirdereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, çıkış kartı, kavram kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Din Kültürü ve Ahlak BilgisiDin Kültürü ve Ahlak BilgisiDin Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.1.2. Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecini çözümleyebilme | a) Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecine ilişkin unsurları açıklar. | Vahyin Gelişi | dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, çıkış kartı, kavram kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.1.2. Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecini çözümleyebilme | b) Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecine dair unsurlar arasındaki ilişkileri belirler | Vahyin Gelişi | dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, çıkış kartı, kavram kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.1.2. Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecini çözümleyebilme | b) Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecine dair unsurlar arasındaki ilişkileri belirler | Vahyin Gelişi | dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, çıkış kartı, kavram kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ GENÇLER | PH.6.2.1. Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değeri sentezleyebilme | a) Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değere ilişkin bilgileri araştırır. b) Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değere ait bilgiler arasında ilişki kurar | Peygamberimizin Gençlerle İletişimi | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öz değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, 5N1K soruları kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ GENÇLER | PH.6.2.1. Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değeri sentezleyebilme | c) Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değere ait bilgileri birleştirerek özgün bir bütün oluşturur. | Peygamberimizin Gençlerle İletişimi | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öz değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, 5N1K soruları kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ GENÇLER | PH.6.2.2. Asrısaadet’teki gençlerin Peygamberimize duyduğu sevgiyi çözümleyebilme | a) Asrısaadet’teki gençlerin Peygamberimize duyduğu sevgiye ait unsurları açıklar | Gençlerin Dünyasında Peygamberimiz | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öz değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, 5N1K soruları kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ GENÇLER | PH.6.2.2. Asrısaadet’teki gençlerin Peygamberimize duyduğu sevgiyi çözümleyebilme | b) Asrısaadet’teki gençlerin Peygamberimize duyduğu sevgiye ait unsurlar arasındaki ilişkileri belirler. | Gençlerin Dünyasında Peygamberimiz | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öz değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, 5N1K soruları kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ GENÇLER2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ GENÇLER | PH.6.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilmePH.6.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme | a) Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri olgusunu açıklar. b) Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri hakkında sorular sorara) Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri olgusunu açıklar. b) Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri hakkında sorular sorar | Peygamberimizin Yanında Yetişen GençlerPeygamberimizin Yanında Yetişen Gençler | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öz değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, 5N1K soruları kullanılarak değerlendirilebilir.dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öz değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, 5N1K soruları kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak BilgisiDin Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ GENÇLER | PH.6.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme | c) Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri hakkında bilgi toplar. | Peygamberimizin Yanında Yetişen Gençler | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öz değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, 5N1K soruları kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ GENÇLER2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ GENÇLER | PH.6.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilmePH.6.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme | ç) Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri hakkında toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.ç) Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri hakkında toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. | Peygamberimizin Yanında Yetişen GençlerPeygamberimizin Yanında Yetişen Gençler | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öz değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, 5N1K soruları kullanılarak değerlendirilebilir.dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öz değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, 5N1K soruları kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak BilgisiDin Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ GENÇLER | PH.6.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme | d) Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri hakkında toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar. | Peygamberimizin Yanında Yetişen Gençler | dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öz değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği, açık uçlu sorular, 5N1K soruları kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: REHBERİM PEYGAMBERİM | PH.6.3.1. Peygamberimizin Allah’a (cc) bağlılığı konusunu çözümleyebilme | a) Peygamberimizin Allah’a (cc) bağlılığıyla ilgili unsurları açıklar | Peygamberimizin Allah’a Bağlılığı | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: REHBERİM PEYGAMBERİM | PH.6.3.1. Peygamberimizin Allah’a (cc) bağlılığı konusunu çözümleyebilme | b) Peygamberimizin Allah’a (cc) bağlılığıyla ilgili unsurlar arasındaki ilişkileri belirler. | Peygamberimizin Allah’a Bağlılığı | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: REHBERİM PEYGAMBERİM | PH.6.3.2. Peygamberimizin namaz ibadetiyle ilgili tutumunu yansıtabilme | a) Peygamberimizin namaz ibadetiyle ilgili tutumunu gözden geçirir | Peygamberimizin Hayatında Namaz | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: REHBERİM PEYGAMBERİM | PH.6.3.2. Peygamberimizin namaz ibadetiyle ilgili tutumunu yansıtabilme | b) Peygamberimizin namaz ibadetine dayalı çıkarım yapar | Peygamberimizin Hayatında Namaz | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: REHBERİM PEYGAMBERİM | PH.6.3.2. Peygamberimizin namaz ibadetiyle ilgili tutumunu yansıtabilme | c) Peygamberimizin namaz ibadetinden yola çıkarak ulaşılan çıkarımları değerlendirir. | Peygamberimizin Hayatında Namaz | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: REHBERİM PEYGAMBERİM | PH.6.3.3. Yüce Allah’a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini yorumlayabilme | a) Yüce Allah’a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini inceler. | Peygamberimizin Hayatında Şükür | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: REHBERİM PEYGAMBERİM | PH.6.3.3. Yüce Allah’a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini yorumlayabilme | b) Yüce Allah’a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini bağlamından kopmadan dönüştürür | Peygamberimizin Hayatında Şükür | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: REHBERİM PEYGAMBERİM | PH.6.3.3. Yüce Allah’a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini yorumlayabilme | c) Yüce Allah’a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki anlam ve önemini ifade eder | Peygamberimizin Hayatında Şükür | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.4.1. Peygamberimizin toplumsal ilişkilerini sentezleyebilme | a) Peygamberimizin toplumsal ilişkilerine dair unsurları araştırır. | Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.4.1. Peygamberimizin toplumsal ilişkilerini sentezleyebilme | b) Peygamberimizin toplumsal ilişkilerine dair unsurlar arasında ilişki kurar. | Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.4.1. Peygamberimizin toplumsal ilişkilerini sentezleyebilme | c) Peygamberimizin toplumsal ilişkilerine dair unsurları birleştirerek özgün bir bütün oluşturur. | Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.4.2. Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığı çözümleyebilme | a) Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığa dair unsurları açıklar | Peygamberimiz ve Çevre Bilinci | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.4.2. Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığı çözümleyebilme | a) Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığa dair unsurları açıklar | Peygamberimiz ve Çevre Bilinci | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.4.2. Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığı çözümleyebilme | b) Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığa dair unsurlar arasındaki ilişkileri belirler | Peygamberimiz ve Çevre Bilinci | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.4.2. Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığı çözümleyebilme | b) Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığa dair unsurlar arasındaki ilişkileri belirler | Peygamberimiz ve Çevre Bilinci | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: TOPLUMSAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ | PH.6.4.2. Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığı çözümleyebilme | b) Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığa dair unsurlar arasındaki ilişkileri belirler | Peygamberimiz ve Çevre Bilinci | öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, zihin haritası ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. | Sosyal Bilgiler |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**