**.......................OKULU ARAPÇA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMALAR** | **KONU** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1. TEMA: SESLER VE HARFLER | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma | Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2- Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır Okuma: 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. 2- Arapçanın harekeleme sistemini tanır. Yazma : 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. TEMA: SESLER VE HARFLER | 1. DERS: Harfler - Selamlaşma İfadeleri ( السلام عليكم - وعليكم السلام) - Harflerin Yazılışı (Başta – Ortada - Sonda) - التَّدْريبات ( Harflerin Yazılışları Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2- Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır Okuma: 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. 2- Arapçanın harekeleme sistemini tanır. Yazma : 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. TEMA: SESLER VE HARFLER | - Harflerin Yazılışı (Başta – Ortada - Sonda) - التَّدْريبات ( Harflerin Yazılışları Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2- Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır Okuma: 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. 2- Arapçanın harekeleme sistemini tanır. Yazma : 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 1. TEMA: SESLER VE HARFLER | 2. DERS: Kısa Sesler - Harekeler ( Üstün – Esre – Ötre ) - التَّدْريبات ( Hareke Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2- Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır Okuma: 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. 2- Arapçanın harekeleme sistemini tanır. Yazma : 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1. TEMA: SESLER VE HARFLER | 3. KONU: Uzun Sesler - Uzatma Harfleri ( ا - و - ي ) | Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2- Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır Okuma: 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. 2- Arapçanın harekeleme sistemini tanır. Yazma : 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1. TEMA: SESLER VE HARFLER | التَّدْريبات ( Uzatma Harfleri Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2- Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır Okuma: 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. 2- Arapçanın harekeleme sistemini tanır. Yazma : 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM | 1. DERS: Cezm ve Şedde - Cezm - التَّدْريبات ( Cezm Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2-Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini anlar. 4- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 2. Ta-i Merbutayı tanır. 3. Lam-ı Ta’rif, Şemsi ve Kameri harfleri tanır. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM | Şedde - التَّدْريبات ( Şedde Alıştırmalar)Şedde - التَّدْريبات ( Şedde Alıştırmalar)Şedde - التَّدْريبات ( Şedde Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2-Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini anlar. 4- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 2. Ta-i Merbutayı tanır. 3. Lam-ı Ta’rif, Şemsi ve Kameri harfleri tanır. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2-Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini anlar. 4- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 2. Ta-i Merbutayı tanır. 3. Lam-ı Ta’rif, Şemsi ve Kameri harfleri tanır. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2-Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini anlar. 4- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 2. Ta-i Merbutayı tanır. 3. Lam-ı Ta’rif, Şemsi ve Kameri harfleri tanır. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM | 2. DERS: Ta-i Marbuta ve Tenvin - Ta-i marbuta ( ة ) - التَّدْريبات ( Ta-i Marbuta Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2-Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini anlar. 4- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 2. Ta-i Merbutayı tanır. 3. Lam-ı Ta’rif, Şemsi ve Kameri harfleri tanır. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM | - Tenvin ـًـ ـٌـ ـٍـ - التَّدْريبات ( Tenvin Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2-Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini anlar. 4- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 2. Ta-i Merbutayı tanır. 3. Lam-ı Ta’rif, Şemsi ve Kameri harfleri tanır. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM | 3. DERS: Lam-ı Tarif / Şemsi ve Kameri Harfler - Elif – Lam Takısı ( ال ) - التَّدْريبات ( Elif Lam Takısı Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2-Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini anlar. 4- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 2. Ta-i Merbutayı tanır. 3. Lam-ı Ta’rif, Şemsi ve Kameri harfleri tanır. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM | - Şemsi ve Kameri Harfler - التَّدْريبات ( Şemsi ve Kameri Harfler Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2-Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini anlar. 4- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 2. Ta-i Merbutayı tanır. 3. Lam-ı Ta’rif, Şemsi ve Kameri harfleri tanır. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA | 1. DERS: Selamlaşma – Selamlaşma Diyalogları - Sınıfta Kullanılan Bazı Kısa İfadeler (Otur,Kalk, Aç, Kapa, Bak) | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 3- Temel bağlaçları tanır Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır. Okuma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanır. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin tahmin eder. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA | - التَّدْريبات ( Selamlaşma Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 3- Temel bağlaçları tanır Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır. Okuma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanır. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin tahmin eder. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA | 2. DERS: Tanışma – Tanışma Diyalogları - Sınıfta Kullanılan Bazı Kısa İfadeler ( Sil, Oku, Gir, Çık, Sus ) | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 3- Temel bağlaçları tanır Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır. Okuma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanır. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin tahmin eder. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA | التَّدْريبات ( Tanışma Alıştırmalar)التَّدْريبات ( Tanışma Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 3- Temel bağlaçları tanır Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır. Okuma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanır. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin tahmin eder. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.Dinleme: 1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 3- Temel bağlaçları tanır Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır. Okuma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanır. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin tahmin eder. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA | 3. DERS: Vedalaşma – Vedalaşma Diyalogları | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 3- Temel bağlaçları tanır Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır. Okuma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanır. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin tahmin eder. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA | - التَّدْريبات ( Vedalaşma Alıştırmalar)- التَّدْريبات ( Vedalaşma Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 3- Temel bağlaçları tanır Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır. Okuma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanır. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin tahmin eder. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.Dinleme: 1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 3- Temel bağlaçları tanır Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır. Okuma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanır. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin tahmin eder. Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri gördüğüşekliyle yazar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 4. TEMA: AİLEM VE EVİM | 1. DERS: Ailem : - Aile bireylerini Tanıyalım ( أب / أمّ / أخ / أخت ) - İşaret ve Soru isimleri ( هذا / هذه / هل) | Dinleme: 1- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 2- Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Konuşma: 1- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2- Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Okuma: 1- Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Yazma : 1- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara yazılı olarak cevap verir. 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 3- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. 4- Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit ifadelerle yazılı olarak betimler. 5- Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 6. Aile, Akrabalar ve Ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 4. TEMA: AİLEM VE EVİM | - التَّدْريبات ( Aile İle İlgili Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 2- Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Konuşma: 1- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2- Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Okuma: 1- Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Yazma : 1- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara yazılı olarak cevap verir. 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 3- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. 4- Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit ifadelerle yazılı olarak betimler. 5- Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 6. Aile, Akrabalar ve Ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 4. TEMA: AİLEM VE EVİM | 2. DERS: Akrabalarım : - Akrabaları Öğreniyorum ( عمّ / عمّة / خال / خالة / جدّ / جدّة ) | Dinleme: 1- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 2- Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Konuşma: 1- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2- Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Okuma: 1- Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Yazma : 1- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara yazılı olarak cevap verir. 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 3- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. 4- Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit ifadelerle yazılı olarak betimler. 5- Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 6. Aile, Akrabalar ve Ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | 4. TEMA: AİLEM VE EVİM | - التَّدْريبات ( Akrabalar İle İlgili Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 2- Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Konuşma: 1- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2- Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Okuma: 1- Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Yazma : 1- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara yazılı olarak cevap verir. 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 3- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. 4- Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit ifadelerle yazılı olarak betimler. 5- Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 6. Aile, Akrabalar ve Ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 4. TEMA: AİLEM VE EVİM | 3. DERS: Evim – Evin Bölümleri مطبخ / حمّام / صالة | Dinleme: 1- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 2- Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Konuşma: 1- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2- Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Okuma: 1- Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Yazma : 1- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara yazılı olarak cevap verir. 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 3- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. 4- Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit ifadelerle yazılı olarak betimler. 5- Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 6. Aile, Akrabalar ve Ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 4. TEMA: AİLEM VE EVİM | - التَّدْريبات ( Evin Bölümleri İle İlgili Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 2- Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Konuşma: 1- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2- Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Okuma: 1- Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Yazma : 1- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara yazılı olarak cevap verir. 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 3- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. 4- Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit ifadelerle yazılı olarak betimler. 5- Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 6. Aile, Akrabalar ve Ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 5. TEMA: DEĞERLER | 1. DERS: Dinimi Seviyorum - Okuma Parçası الإسْلام هوحُبّ الّل | Dinleme: 1- Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 2- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini kullanır. 3- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2- Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve vatanını tanıtır. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1- Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve söz öbeklerini tanır. 3- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Yazma : 1- Dinimiz, peygamberimiz ve vatanımız ile ilgili ifadeleri yazar. 2- Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 5. TEMA: DEĞERLER | - Zamirler أنا هو هي أنتَ أنتِ 2. DERS: Peygamberimi Seviyorum - İfadeler | Dinleme: 1- Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 2- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini kullanır. 3- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2- Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve vatanını tanıtır. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1- Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve söz öbeklerini tanır. 3- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Yazma : 1- Dinimiz, peygamberimiz ve vatanımız ile ilgili ifadeleri yazar. 2- Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 5. TEMA: DEĞERLER | Yer zarfları ( أمام / خلف / فوق / تحت ) | Dinleme: 1- Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 2- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini kullanır. 3- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2- Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve vatanını tanıtır. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1- Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve söz öbeklerini tanır. 3- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Yazma : 1- Dinimiz, peygamberimiz ve vatanımız ile ilgili ifadeleri yazar. 2- Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 5. TEMA: DEĞERLER | - التَّدْريبات ( Peygamberimi Seviyorum Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 2- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini kullanır. 3- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2- Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve vatanını tanıtır. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1- Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve söz öbeklerini tanır. 3- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Yazma : 1- Dinimiz, peygamberimiz ve vatanımız ile ilgili ifadeleri yazar. 2- Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 5. TEMA: DEĞERLER | 3. DERS: Vatanımı Seviyorum – İfadeler ( أحبّ وطنى / الوفاء ) | Dinleme: 1- Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 2- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini kullanır. 3- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2- Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve vatanını tanıtır. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1- Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve söz öbeklerini tanır. 3- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Yazma : 1- Dinimiz, peygamberimiz ve vatanımız ile ilgili ifadeleri yazar. 2- Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 5. TEMA: DEĞERLER | - Yönleri Öğreniyorum ( شمال / جنوب / شرق / غرب ) - التَّدْريبات ( Vatanımı Seviyorum Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 2- Dinlediği ifadelerde / metinlerde geçen temel zaman dilimlerini kullanır. 3- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. Konuşma: 1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2- Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve vatanını tanıtır. 3- Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma: 1- Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve söz öbeklerini tanır. 3- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Yazma : 1- Dinimiz, peygamberimiz ve vatanımız ile ilgili ifadeleri yazar. 2- Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 6. TEMA: OKULUM VE ARKADAŞLARIM | 1. DERS: Sınıfım – Sınıfla İlgili Kavramlar صفّ / سبّورة / مكتبة – Okuma Parçası ( في دَرْس الرَّسْم ) | Dinleme: 1- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin konusunu tahmin eder. 3- Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. 4- Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Konuşma: 1- Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Okuma: 1- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2- Görsellerle desteklenmiş kısa, basit yönergeleri anlar. 3- Görsellerle desteklendiğinde yazılı materyalde geçen temel yer ve zaman bilgilerini belirler. 4- Kısa metinlerde verilen temel bilgileri anlar. Yazma : 1-Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2- Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 6. TEMA: OKULUM VE ARKADAŞLARIM | التَّدْريبات ( Sınıfım İle İlgili Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin konusunu tahmin eder. 3- Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. 4- Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Konuşma: 1- Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Okuma: 1- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2- Görsellerle desteklenmiş kısa, basit yönergeleri anlar. 3- Görsellerle desteklendiğinde yazılı materyalde geçen temel yer ve zaman bilgilerini belirler. 4- Kısa metinlerde verilen temel bilgileri anlar. Yazma : 1-Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2- Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 6. TEMA: OKULUM VE ARKADAŞLARIM | 2. DERS: Okulum | Dinleme: 1- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin konusunu tahmin eder. 3- Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. 4- Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Konuşma: 1- Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Okuma: 1- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2- Görsellerle desteklenmiş kısa, basit yönergeleri anlar. 3- Görsellerle desteklendiğinde yazılı materyalde geçen temel yer ve zaman bilgilerini belirler. 4- Kısa metinlerde verilen temel bilgileri anlar. Yazma : 1-Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2- Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 6. TEMA: OKULUM VE ARKADAŞLARIM | – Okulla İlgili Kavramlar مدرسة / مختبر / مقصف – Okuma Parçası ( تَعريف المَدْرَسة) | Dinleme: 1- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin konusunu tahmin eder. 3- Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. 4- Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Konuşma: 1- Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Okuma: 1- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2- Görsellerle desteklenmiş kısa, basit yönergeleri anlar. 3- Görsellerle desteklendiğinde yazılı materyalde geçen temel yer ve zaman bilgilerini belirler. 4- Kısa metinlerde verilen temel bilgileri anlar. Yazma : 1-Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2- Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 6. TEMA: OKULUM VE ARKADAŞLARIM | ???????????? ( Okulum İle İlgili Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin konusunu tahmin eder. 3- Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. 4- Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Konuşma: 1- Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Okuma: 1- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2- Görsellerle desteklenmiş kısa, basit yönergeleri anlar. 3- Görsellerle desteklendiğinde yazılı materyalde geçen temel yer ve zaman bilgilerini belirler. 4- Kısa metinlerde verilen temel bilgileri anlar. Yazma : 1-Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2- Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 6. TEMA: OKULUM VE ARKADAŞLARIM | 3. DERS: Arkadaşlarım – Okuma Parçası ( ?????????? ??????????) - Evet ve Hayır ( ??? / ?? ) ???????????? ( Arkadaşlarım İle İlgili Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin konusunu tahmin eder. 3- Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. 4- Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Konuşma: 1- Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Okuma: 1- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2- Görsellerle desteklenmiş kısa, basit yönergeleri anlar. 3- Görsellerle desteklendiğinde yazılı materyalde geçen temel yer ve zaman bilgilerini belirler. 4- Kısa metinlerde verilen temel bilgileri anlar. Yazma : 1-Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2- Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 6. TEMA: OKULUM VE ARKADAŞLARIM | 3. DERS: Arkadaşlarım – Okuma Parçası ( ?????????? ??????????) - Evet ve Hayır ( ??? / ?? ) ???????????? ( Arkadaşlarım İle İlgili Alıştırmalar) | Dinleme: 1- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder. 2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin konusunu tahmin eder. 3- Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. 4- Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. Konuşma: 1- Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. 2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3- Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. Okuma: 1- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2- Görsellerle desteklenmiş kısa, basit yönergeleri anlar. 3- Görsellerle desteklendiğinde yazılı materyalde geçen temel yer ve zaman bilgilerini belirler. 4- Kısa metinlerde verilen temel bilgileri anlar. Yazma : 1-Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2- Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**