**.......................OKULU HAYAT BİLGİSİ DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **ÖĞRENME ÇIKTISI** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ARAÇ GEREÇ** | **DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | BEN VE OKULUM | HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme a) Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler. b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar. | Öğretmen ve Arkadaşlar | kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | BEN VE OKULUM | HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme a) Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler. b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar. | Öğretmen ve Arkadaşlar | kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | BEN VE OKULUM | HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme a) Kendisi için yeni olan sınıfını, okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını fark eder. b) Okul ortamına ve çalışanlarına ilişkin gözlemlerini ifade eder. | Okul Ortamı | kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 4 SAAT | BEN VE OKULUM | HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme a) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder. b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler. | Sınıf ve Okul Kuralları | kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | BEN VE OKULUM | HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme a) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder. b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler. | Sınıf ve Okul Kuralları | kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | BEN VE OKULUM | HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme | Fiziksel Özellikler ve Duygular | kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | BEN VE OKULUM | HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme | Fiziksel Özellikler ve Duygular | kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 4 SAAT | SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİMSAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİMSAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM | HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilmeHB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilmeHB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme | Sağlıklı Büyüme ve GelişmeSağlıklı Büyüme ve GelişmeSağlıklı Büyüme ve Gelişme | kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin oluşturduğu görsel kavram haritası, slogan gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin oluşturduğu görsel kavram haritası, slogan gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin oluşturduğu görsel kavram haritası, slogan gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, DramaAnlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, DramaAnlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.)Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.)Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler, Trafik GüvenliğiSosyal Bilgiler, Trafik GüvenliğiSosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM | HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme | Sağlıklı Büyüme ve Gelişme | kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin oluşturduğu görsel kavram haritası, slogan gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM | HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme | Kişisel Alan | kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin oluşturduğu görsel kavram haritası, slogan gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 4 SAAT | SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM | HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme | Temel Trafik Kuralları | kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin oluşturduğu görsel kavram haritası, slogan gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM | HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme | Acil Durumlar | kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin oluşturduğu görsel kavram haritası, slogan gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM | HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme | Acil Durumlar | kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin oluşturduğu görsel kavram haritası, slogan gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | AİLEM VE TOPLUM | HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme | Ailenin Önemi | anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları kullanılarak değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | AİLEM VE TOPLUM | HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme | Ailenin Önemi | anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları kullanılarak değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 4 SAAT | AİLEM VE TOPLUMAİLEM VE TOPLUM | HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilmeHB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme | Ailede Nezaket ve Görgü KurallarıAilede Nezaket ve Görgü Kuralları | anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları kullanılarak değerlendirilebilir.anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları kullanılarak değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, DramaAnlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.)Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal BilgilerSosyal Bilgiler | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | AİLEM VE TOPLUM | HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir. | Ailedeki Görev ve Sorumluluklar | anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları kullanılarak değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 4 SAAT | AİLEM VE TOPLUMAİLEM VE TOPLUM | HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir.HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir. | Ailedeki Görev ve SorumluluklarAiledeki Görev ve Sorumluluklar | anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları kullanılarak değerlendirilebilir.anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları kullanılarak değerlendirilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, DramaAnlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.)Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal BilgilerSosyal Bilgiler | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM | HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme | Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen görsel kavram haritası, bilgi kartı, zaman çizelgesi, şiir, resim, afiş gibi ürünler portfolyolarına dâhil edilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM | HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın önemini ifade edebilme | Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen görsel kavram haritası, bilgi kartı, zaman çizelgesi, şiir, resim, afiş gibi ürünler portfolyolarına dâhil edilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM | HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk’ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme | Mustafa Kemal Atatürk’ün Hayatı | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen görsel kavram haritası, bilgi kartı, zaman çizelgesi, şiir, resim, afiş gibi ürünler portfolyolarına dâhil edilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 4 SAAT | YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM | HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | Millî Gün ve Bayramlar | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen görsel kavram haritası, bilgi kartı, zaman çizelgesi, şiir, resim, afiş gibi ürünler portfolyolarına dâhil edilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM | HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | Millî Gün ve Bayramlar | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen görsel kavram haritası, bilgi kartı, zaman çizelgesi, şiir, resim, afiş gibi ürünler portfolyolarına dâhil edilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM | HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | Dinî Gün ve Bayramlar | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen görsel kavram haritası, bilgi kartı, zaman çizelgesi, şiir, resim, afiş gibi ürünler portfolyolarına dâhil edilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM | HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | Dinî Gün ve Bayramlar | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen görsel kavram haritası, bilgi kartı, zaman çizelgesi, şiir, resim, afiş gibi ürünler portfolyolarına dâhil edilebilir. | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 4 SAAT | DOĞA VE ÇEVRE | HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme a) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar. b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır. | Doğayı Gözlemleme | gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi ile değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen afiş, poster, zihin haritası, renkli çizimler ve basit resimli sınıflandırma listeleri gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | DOĞA VE ÇEVRE | HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme a) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar. b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır. | Doğayı Gözlemleme | gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi ile değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen afiş, poster, zihin haritası, renkli çizimler ve basit resimli sınıflandırma listeleri gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | DOĞA VE ÇEVRE | HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme a) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) özelliklerini belirler. b) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) benzerlik ve farklılıklarını listeler | Afetler | gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi ile değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen afiş, poster, zihin haritası, renkli çizimler ve basit resimli sınıflandırma listeleri gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | DOĞA VE ÇEVRE | HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme a) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) özelliklerini belirler. b) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) benzerlik ve farklılıklarını listeler | Afetler | gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi ile değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen afiş, poster, zihin haritası, renkli çizimler ve basit resimli sınıflandırma listeleri gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 4 SAAT | DOĞA VE ÇEVRE | HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme | Afetler | gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi ile değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen afiş, poster, zihin haritası, renkli çizimler ve basit resimli sınıflandırma listeleri gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | DOĞA VE ÇEVRE | HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme a) Geri dönüştürülebilen atıkları belirler. b) Geri dönüştürülebilen atıkları ayrıştırır. c) Geri dönüştürülebilen atıkları adlandırır. | Geri Dönüşüm | gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi ile değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen afiş, poster, zihin haritası, renkli çizimler ve basit resimli sınıflandırma listeleri gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT | HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | Bilim ile İlgili Merak Edilenler | öğrencilerin bilim ve teknoloji hakkında edindikleri bilgiler yazdıkları öğrenme günlükleri ile oluşturdukları sanatsal ürünler ise bütüncül puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Öğrencilerin sunuları kontrol listesi ile incelenebilir | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT | HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler | öğrencilerin bilim ve teknoloji hakkında edindikleri bilgiler yazdıkları öğrenme günlükleri ile oluşturdukları sanatsal ürünler ise bütüncül puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Öğrencilerin sunuları kontrol listesi ile incelenebilir | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT | HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler | öğrencilerin bilim ve teknoloji hakkında edindikleri bilgiler yazdıkları öğrenme günlükleri ile oluşturdukları sanatsal ürünler ise bütüncül puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Öğrencilerin sunuları kontrol listesi ile incelenebilir | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT | HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar | Sanat ile İlgili Merak Edilenler | öğrencilerin bilim ve teknoloji hakkında edindikleri bilgiler yazdıkları öğrenme günlükleri ile oluşturdukları sanatsal ürünler ise bütüncül puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Öğrencilerin sunuları kontrol listesi ile incelenebilir | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT | HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar | Sanat ile İlgili Merak Edilenler | öğrencilerin bilim ve teknoloji hakkında edindikleri bilgiler yazdıkları öğrenme günlükleri ile oluşturdukları sanatsal ürünler ise bütüncül puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Öğrencilerin sunuları kontrol listesi ile incelenebilir | Anlatım,Soru-cevap,İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim, Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | Yıl Sonu Faaliyet | Yıl Sonu Faaliyet | Yıl Sonu Faaliyet | Yıl Sonu Faaliyet | Yıl Sonu Faaliyet | Yıl Sonu Faaliyet | Yıl Sonu Faaliyet | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**