**.......................OKULU BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **ÖĞRENME ÇIKTISI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM | BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme | a) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerileri arasındaki farkları algılar. | Temel Hareket Becerileri | gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM | BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme | a) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerileri arasındaki farkları algılar. | Temel Hareket Becerileri | gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM | BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme | b) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir. | Temel Hareket Becerileri | gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM | BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme | b) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir. | Temel Hareket Becerileri | gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM | BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme | c) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular | Temel Hareket Becerileri | gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM | BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme | c) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular | Temel Hareket Becerileri | gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM | BEO.2.1.2. Oyunlarda grupla hareket edebilmeBEO.2.1.2. Oyunlarda grupla hareket edebilmeBEO.2.1.2. Oyunlarda grupla hareket edebilme | a) Grupla hareket ederken rolleri tanımlara) Grupla hareket ederken rolleri tanımlara) Grupla hareket ederken rolleri tanımlar | Oyunlarda Grupla HareketOyunlarda Grupla HareketOyunlarda Grupla Hareket | gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir.gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir.gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat BilgisiHayat BilgisiHayat Bilgisi | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM | BEO.2.1.2. Oyunlarda grupla hareket edebilme | a) Grupla hareket ederken rolleri tanımlar | Oyunlarda Grupla Hareket | gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM | BEO.2.1.2. Oyunlarda grupla hareket edebilme | a) Grupla hareket ederken rolleri tanımlar | Oyunlarda Grupla Hareket | gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM | BEO.2.1.2. Oyunlarda grupla hareket edebilme | b) Grupla hareket ederken rolleri yerine getirir | Oyunlarda Grupla Hareket | gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM | BEO.2.1.2. Oyunlarda grupla hareket edebilme | b) Grupla hareket ederken rolleri yerine getirir | Oyunlarda Grupla Hareket | gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM | BEO.2.1.2. Oyunlarda grupla hareket edebilme | c) Grupla uyumlu hareket eder | Oyunlarda Grupla Hareket | gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKETİMİ GELİŞTİRİYORUM | BEO.2.1.2. Oyunlarda grupla hareket edebilme | c) Grupla uyumlu hareket eder | Oyunlarda Grupla Hareket | gözlem formları, kontrol listeleri, öz/akran ve grup değerlendirme formu ile portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNUN KURALLARINI UYGULUYORUM | BEO.2.2.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme | a) Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavram bileşenlerini ayırt eder. b) Temel hareket becerileri ile hareket kavramları arasında ilişki kurar. | Oyunlarda Hareket Kavramları | gözlem formları, öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNUN KURALLARINI UYGULUYORUM2. TEMA: OYUNUN KURALLARINI UYGULUYORUM | BEO.2.2.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilmeBEO.2.2.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme | c) Oyunlarda hareket kavramlarına ve temel hareket becerilerine uygun olarak hareket eder.c) Oyunlarda hareket kavramlarına ve temel hareket becerilerine uygun olarak hareket eder. | Oyunlarda Hareket KavramlarıOyunlarda Hareket Kavramları | gözlem formları, öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.gözlem formları, öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel SanatlarGörsel Sanatlar | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNUN KURALLARINI UYGULUYORUM | BEO.2.2.2. Oyun kurallarını uygulayabilme | . | Oyun Kuralları | gözlem formları, öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNUN KURALLARINI UYGULUYORUM2. TEMA: OYUNUN KURALLARINI UYGULUYORUM | BEO.2.2.2. Oyun kurallarını uygulayabilmeBEO.2.2.2. Oyun kurallarını uygulayabilme | .. | Oyun KurallarıOyun Kuralları | gözlem formları, öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.gözlem formları, öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel SanatlarGörsel Sanatlar | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNUN KURALLARINI UYGULUYORUM | BEO.2.2.3. Oyunlarda belirlenen taktik ve stratejiyi geliştirebilme | a) Oyunlarda taktiksel problemi belirler. b) Oyunlarda belirlenen problemin çözümüne ilişkin öneri sunar. | Oyunlarda Taktik ve Strateji | gözlem formları, öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNUN KURALLARINI UYGULUYORUM | BEO.2.2.3. Oyunlarda belirlenen taktik ve stratejiyi geliştirebilme | c) Oyunlarda taktik ve stratejiyi uygular. | Oyunlarda Taktik ve Strateji | gözlem formları, öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 5 SAAT | 3. TEMA: RİTİMLE HAREKET EDİYORUM | BEO.2.3.1. Belirlenen tempodaki müziğe uygun hareket edebilme | . | Belirlenen Tempodaki Müziğe Uygun Hareket Etme | kontrol listeleri, öz değerlendirme, akran ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Müzik |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | 3. TEMA: RİTİMLE HAREKET EDİYORUM | BEO.2.3.1. Belirlenen tempodaki müziğe uygun hareket edebilme | . | Belirlenen Tempodaki Müziğe Uygun Hareket Etme | kontrol listeleri, öz değerlendirme, akran ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Müzik |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | 3. TEMA: RİTİMLE HAREKET EDİYORUM | BEO.2.3.2. Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme | a) Eşle veya grupla temel hareket becerilerini kullanarak verilen ritmi algılar. | Eşle veya Grupla Ritmik Hareket | kontrol listeleri, öz değerlendirme, akran ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Müzik |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 5 SAAT | 3. TEMA: RİTİMLE HAREKET EDİYORUM | BEO.2.3.2. Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme | b) Eşle veya grupla temel hareket becerilerini kullanarak ritme uygun hareket eder | Eşle veya Grupla Ritmik Hareket | kontrol listeleri, öz değerlendirme, akran ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Müzik | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 5 SAAT | 3. TEMA: RİTİMLE HAREKET EDİYORUM | BEO.2.3.2. Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme | c) Eşle veya grupla temel hareket becerilerini kullanarak ritmik hareket becerilerini sergiler. | Eşle veya Grupla Ritmik Hareket | kontrol listeleri, öz değerlendirme, akran ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Müzik |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | 4. TEMA: SAĞLIĞIM İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIYORUM | BEO.2.4.1. Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme | . | Fiziksel Aktiviteye Katılım Sırasında Vücutta Meydana Gelen Değişimler | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, gözlem ve öz değerlendirme formları, kontrol listeleri, kavram analizi şeması ve portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Hayat Bilgisi, Resim, Türkçe |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | 4. TEMA: SAĞLIĞIM İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIYORUM | BEO.2.4.1. Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme | . | Fiziksel Aktiviteye Katılım Sırasında Vücutta Meydana Gelen Değişimler | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, gözlem ve öz değerlendirme formları, kontrol listeleri, kavram analizi şeması ve portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Hayat Bilgisi, Resim, Türkçe |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | 4. TEMA: SAĞLIĞIM İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIYORUM | BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme | a) Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktivite katılım durumlarını belirler. b) Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktivite katılım durumları arasındaki benzerlikleri listeler. | Fiziksel Aktiviteye Katılım | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, gözlem ve öz değerlendirme formları, kontrol listeleri, kavram analizi şeması ve portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Hayat Bilgisi, Resim, Türkçe | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 5 SAAT | 4. TEMA: SAĞLIĞIM İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIYORUM | BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme | c) Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktivite katılım durumları arasındaki farklılıkları listeler | Fiziksel Aktiviteye Katılım | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, gözlem ve öz değerlendirme formları, kontrol listeleri, kavram analizi şeması ve portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Hayat Bilgisi, Resim, Türkçe | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 5 SAAT | 4. TEMA: SAĞLIĞIM İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIYORUM | BEO.2.4.3. Fiziksel aktiviteye katılım hedefleri belirleyebilme | . | Fiziksel Aktiviteye Katılım Hedefleri | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, gözlem ve öz değerlendirme formları, kontrol listeleri, kavram analizi şeması ve portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Hayat Bilgisi, Resim, Türkçe |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 5 SAAT | 4. TEMA: SAĞLIĞIM İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIYORUM | BEO.2.4.3. Fiziksel aktiviteye katılım hedefleri belirleyebilme | . | Fiziksel Aktiviteye Katılım Hedefleri | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, gözlem ve öz değerlendirme formları, kontrol listeleri, kavram analizi şeması ve portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Hayat Bilgisi, Resim, Türkçe |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 5 SAAT | 4. TEMA: SAĞLIĞIM İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIYORUM | BEO.2.4.4. Fiziksel aktivite ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme | . | Fiziksel Aktivite ve Sağlık İlişkisi | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, gözlem ve öz değerlendirme formları, kontrol listeleri, kavram analizi şeması ve portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Hayat Bilgisi, Resim, Türkçe | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | 4. TEMA: SAĞLIĞIM İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIYORUM | BEO.2.4.4. Fiziksel aktivite ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme | . | Fiziksel Aktivite ve Sağlık İlişkisi | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, gözlem ve öz değerlendirme formları, kontrol listeleri, kavram analizi şeması ve portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Hayat Bilgisi, Resim, Türkçe |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | 4. TEMA: SAĞLIĞIM İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIYORUM | BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme | a) Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında ortaya çıkabilecek riskleri tanımlar. | Oyun ve Fiziksel Aktivitelerde Güvenli Ortam | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, gözlem ve öz değerlendirme formları, kontrol listeleri, kavram analizi şeması ve portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Hayat Bilgisi, Resim, Türkçe | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | 4. TEMA: SAĞLIĞIM İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIYORUM | BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme | b) Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında ortaya çıkabilecek riskler karşısında önleyici tedbirler alır. | Oyun ve Fiziksel Aktivitelerde Güvenli Ortam | açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, gözlem ve öz değerlendirme formları, kontrol listeleri, kavram analizi şeması ve portfolyo kullanılarak değerlendirilebilir. | Görsel Sanatlar, Hayat Bilgisi, Resim, Türkçe |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**